

ຄູ່ມືກາ ຕົ້ມແບບສອບຖາມສຳລັບແມ່ຍິງ

ຈະຈົດກ່າຍຄຳຕອບໃສ່ແບບສອບຖາມສຳລັບແມ່ຍິງຄືແ ວໃດ?

ຈຸດປະສົງຂອງແບບສອບຖາມສຳລັບແມ່ຍິງ ແມ່ ເພື່ອໃຫ້ຂ່າວສາ ໃ ຂອບເຂດກ້ວາງຂວາງກ່ຽວກັບ ຕົວ ຊື້ບອກຂອງການສຳຫຼວດດັດຊະນີໝາຍສັງຄົມລາວ. ທ່າ ຕ້ອງກຳ ົດ ແມ່ຍິງທີ່ເປັນເປົ້າໝາຍສຳລັບ ແບບ ສອບຖາມນີ້ ພາຍຫຼັງທີ່ສຳເລັດກາ ຂຶ້ນປັ ຊີຄົວເຮືອ ໃ ແບບສອບຖາມຄົວເຮືອ . ແມ່ຍິງເປົ້າໝາຍ ໃ ແບບສອບຖາມນີ້ ແມ່ນແມ່ຍິງທີ່ຖືກ ຂຶ້ນປັ ຊີ ໃ ປັ ຊີຄົວເຮືອ ທີ່ມີອາຍຸແຕ່ 15-49 ປີ (ເບິ່ງຊ່ອງຄຳຖາມ HL7 ຂອງການຂຶ້ນປັ ຊີໃນຄົວເຮືອນ).

ຂ່າວສາ ຂອງແມ່ຍິງ

ຄຳຖາມ WM1 ຫາ WM6 ຕ້ອງຕື່ມຄຳຕອບໃສ່ກ່ອນທີ່ທ່ານຈະເລີ້ມຕີ ສຳພາດ

WM1: ລະຫັດເຂດສຳຫຼວດ

ຈົດກ່າຍລະຫັດເຂດສຳຫຼວດໃສ່ ໃຫ້ເບິ່ງຈາກແບບສອບຖາມຄົວເຮືອນ, ທີ່ຄຳຖາມ HH1.

WM2: ລະຫັດຄົວເຮືອ ຕົວແທ

ຈົດກ່າຍລະຫັດຄົວເຮືອ ຕົວແທ ໃສ່ ໃຫ້ເບິ່ງຈາກແບບສອບຖາມຄົວເຮືອນ,ທີ່ຄຳຖາມ HH2.

WM3: ຊື່ຂອງແມ່ຍິງຜູ້ຖືກສຳພາດ

ຈົດກ່າຍຊື່ຂອງແມ່ຍິງທີ່ເປັ ເປົ້າໝາຍສຳພາດ ໃຫ້ເບິ່ງຈາກແບບສອບຖາມຄົວເຮືອນ, ຊ່ອງຄຳຖາມ HL2. ຂອງຕາຕະລາງຂຶ້ນປັ ຊີໃ ຄົວເຮືອ

WM4: ເລກລຳດັບບຸກຄົ ຂອງແມ່ຍິງເປົ້າໝາຍ

ຈົດກ່າຍ ເລກລຳດັບບຸກຄົ ຂອງແມ່ຍິງທີ່ເປັ ເປົ້າໝາຍໃ ກາ ສຳພາດ ໃຫ້ເບິ່ງຈາກແບບສອບຖາມ ຄົວເຮືອ , ຊ່ອງຄຳຖາມ HL2. ຂອງຕາຕະລາງຂຶ້ນປັ ຊີໃ ຄົວເຮືອ .

WM5: ຊື່ ແລະ ເລກທີຂອງຜູ້ສຳພາດ

ຈົດກ່າຍຊື່ ແລະ ເລກທີຂອງທ່ານເອງໃສ່.

WM6: ວັ ເດືອ ປີ ຂອງກາ ສຳພາດ

ຈົດກ່າຍວັ ທີ, ເດືອ ແລະ ປີ ຂອງກາ ສຳພາດ. ຖ້າຫາກກາ ສຳພາດບໍ່ສຳເລັດໃ ກາ ໄປສຳພາດ ເທື່ອທຳອິດ ແລະ ທ່ານໄດ້ກັບໄປ ສຳພາດແມ່ຍິງຄື ນັ້ນອີກຄັ້ງ ,ໃຫ້ທວນຄືນ ແລະ ຈົດກ່າຍວັ ທີຂອງ ການສຳພາດຄັ້ງສຸດທ້າຍ ຫຼືວ່າ ຈົດກ່າຍວັ ທີ ທີ່ທ່ານສຳເລັດກາ ສຳພາດແບບສອບຖາມແມ່ຍິງ ຫຼື ເວລາທີ່ການສຳພາດບໍ່ຢຸດຕິລົງພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ພະຍາຍາມສຳພາດແມ່ຍິງເປົ້າໝາຍຄືນນັ້ນຫຼາຍຄັ້ງ.

WM7: ຜີ ຂອງກາ ສຳພາດແມ່ຍິງ

ໃຫ້ທ່າ ໝາຍຄຳຕອບໃຫ້ຄຳຖາມນີ້ເມື່ອທ່າ ໄດ້ສຳພາດແມ່ຍິງ. ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອອ້ມລະຫັດ ຄຳ ຕອບທີ່ສອດຄ່ອງ ຫຼື ກົງກັບຜີ ຂອງກາ ສຳພາດ. ຖ້າແບບສອບຖາມໄດ້ຕື່ມສຳເລັດ ໃຫ້ຂີດ ວົງ ມີ ເອົາລະຫັດ “01” ສຳລັບການສຳພາດ”ສຳເລັດ”. ຖ້າທ່າ ບໍ່ສາມາດຕິດຕໍ່ແມ່ຍິງພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ ກັບຄື ໄປຫາອີກ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ເອົາ ລະຫັດ “02” ສຳລັບ “ບໍ່ຢູ່ເຮືອ ”. ຖ້າແມ່ຍິງປະຕິເສດກາ ໃຫ້ສຳພາດ, ໃຫ້ຂີດວົງມີເອົາ ລະຫັດ “03”. ສຳລັບ “ປະຕິເສດ” ຖ້າທ່າ ສຳພາດ ໄດ້ພຽງແຕ່ສ່ວ ໃດສ່ວນໜຶ່ງ ໃຫ້ຂີດ ວົງມີເອົາລະຫັດ “04”. ສຳລັບ “ສຳເລັດບາງສ່ວ ”. ຖ້າແມ່ຍິງບໍ່ສາມາດໃຫ້ສຳພາດໄດ້ໃຫ້ຂີດວົງມີ ເອົາລະຫັດ, ຄຳຕອບ “05”. ຖ້າຫາກທ່ານບໍ່ສາມາດສຳເລັດກາ ສຳພາດ ຍ້ອນເຫດຜົນອື່ນ ໃຫ້ຂີດວົງມີເອົາ ລະຫັດຄຳຕອບ “96”. ສຳລັບ “ອື່ນໆ”. ແລະໃຫ້ຂຽ ບອກແຈ້ງກ່ຽວກັບເຫດຜົ ໃສ່ໃນຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້.

ພະຍາຍາມສຳພາດແມ່ຍິງໃຫ້ເປັ ສ່ວ ຕົວ, ຂໍຮ້ອງໃຫ້ສະມາຊິກຄົວເຮືອ ຫຼື ຄື ອື່ນທີ່ຢູ່ໃກ້(ລວມທັງສະມາຊິກທີ່ມາ ກາ ສຳພາດທີ່ແມ່ນຜູ້ຊາຍ) ໃຫ້ຢູ່ຫ່າງການສຳພາດ.

ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດແມ່ ແມ່ ຫຼື ຜູ້ດູແລເດັກໃຫ້ບອກລາວລວບລວມໃບຢັ້ງຢື ກາ ເກີດ ແລະ ໃບຢັ້ງ ຢື ສຸຂະພາບ, ບັດສັກຢາຂອງລູກລາວ ຫຼື ຂອງເດັກທີ່ລາວເບິ່ງແຍງດູແລ ມາໄວ້ໃຫ້ເບິ່ງກ່ອນທີ່ຈະເລີ້ມກາ ສຳພາດ. ທ່ານຈະຕ້ອງການເອກະສານເຫຼົ່ານີ້ໃນເວລາທີ່ທ່ານສຳພາດລາວ ກ່ຽວກັບລູກຂອງລາວທີ່ ມີອາ ຍຸຕຳກວ່າ 5 ປີ.

ໃຫ້ທ່າທາຍຄື ອີກ ຖ້າຍັງບໍ່ທັ ໄດ້ອ່າ ຄຳທັກທາຍ ແລະ ຄຳແ ະ ຈຳຕີ ເອງ ໃຫ້ແມ່ຍິງຖືກສຳພາດ ຟັງ “ ພວກເຮົາມາຈາກກົມສະຖິຕິ ແລະ ກະຊວງສາທາລະ ະສຸກ, ເຮັດວຽກກ່ຽວກັບກາ ສຳພາດດັດສະ ິໝາຍສັງຄົມລາວ. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສຳພາດທ່ານກ່ຽວກັບວຽກນີ້ເຊິ່ງຈະໃຊ້ເວລາປະມາ 60 າທີ. ທຸກ

ຂ່າວສານທີ່ທ່ານໃຫ້ຈະຖືເປັນຄວາມລັບຢ່າງດີ ແລະ ຈະບໍ່ເປີດເຜີຍໃຫ້ຜູ້ໃດຮູ້ ອກຈາກທີມງານ ໃ ໂຄງ
ການຂອງພວກເຮົາເທົ່ານັ້ນ ”.

ປະໂຫຍກນີ້ຄ້າຍຄືກັນກັບໂຫຍກທີ່ໃຊ້ໃ ເວລາເລີ້ມຕົ້ ຂອງແບບສອບຖາມຄົວເຮືອ , ທ່າ ອາດຈະ
ປຸງ ຄຳເວົ້າຂອງປະໂຫຍກທັກທາຍໃ ທາງທີ່ເໝາະສົມ. ທ່າ ຕ້ອງແ ເຈົ້າວ່າທ່າ ໄດ້ລວມເອົາບັ ດາຄຳເວົ້າ
ແ ະ ຳຕົວເອງຄື: ຊື່ຂອງອົງກາ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກາ ສຳຫຼວດ, ຫົວຂໍ້ຂອງກາ ສຳຫຼວດ, ໄລຍະເວລາຂອງ
ກາ ສຳພາດ, ກາ ຮັກສາຄວາມ ລັບ ແລະ ທ່າ ຢາກຈະເວົ້າກັບໃຜ.

ຖ້າໄດ້ຮັບກາ ອາ ຍາດ ແມ່ ໃຫ້ເລີ້ມຕົ້ ກາ ສຳພາດ ຖ້າຫາກຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ເຫັ ດີສືບຕໍ່ກາ
ສຳພາດໃຫ້ກ່າວຄຳຂອບໃຈ ແລະ ສຳພາດຜູ້ຕໍ່ໄປ. ຈາກນັ້ນໃຫ້ທ່າ ລາຍງາ ກາ ປະຕິເສດດັ່ງກ່າວໃຫ້
ັກກວດກາພາກສະໜາມຂອງທ່າ , ທ່າ ຫຼື ຜູ້ອື່ນຈາກທີມງານ ອາດຈະຕ້ອງພະຍາຍາມໄປສຳພາດແມ່ ຍິງ
ຄື ນັ້ນອີກເບັ ເທື່ອທີສອງ ມັ ຂຶ້ນກັບກາ ອະທິບາຍຂອງທ່າ ຕໍ່ກາ ປະຕິເສດຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ. ເຖິງແວ
ໃດກໍຕາມ ໃຫ້ທ່ານຈື່ໄວ້ວ່າກາ ປະກອບສ່ວ ຂອງແມ່ຍິງໃ ກາ ສຳຫຼວດ ຕ້ອງຂຶ້ນກັບຄວາມສະໝັກໃຈໂດຍ
ພື້ນຖາ , ຜູ້ຖືກສຳພາດຈະບໍ່ຕ້ອງຖືກບັງຄັບໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມກາ ສຳພາດ.

WM8: ຊື່ ແລະ ເລກທີ ຂອງຜູ້ກວດແກ້ຢູ່ພາກສະໜາມ

ຈົ່ງປະຫວ່າງຢູ່ບ່ອນນີ້ໃຫ້ເປົ່າຫວ່າງ , ຜູ້ກວດແກ້ພາກສະໜາມຈະໃສ່ຊື່ ແລະ ເລກທີ ຂອງລາວຕາມ
ພາຍຫຼັງທີ່ລາວໄດ້ກວດແກ້ແບບສອບຖາມແມ່ຍິງນີ້ສຳເລັດ.

WM9: ຊື່ ແລະ ເລກທີຂອງຜູ້ປ້ອ ຂໍ້ມູ

ຈົ່ງປະຫວ່າງຢູ່ບ່ອ ນີ້ໃຫ້ເປົ່າຫວ່າງ , ຜູ້ປ້ອ ຂໍ້ມູ ຈະໃສ່ຊື່ ແລະ ເລກທີຂອງລາວໃ ຫ້ອງເປົ່າຫວ່າງນີ້
ເອງ.

WM10: ບັ ຫຼີກເວລາເລີ້ມຕົ້ນສຳພາດ

ບັ ຫຼີກເວລາ ບແຕ່ເລີ້ມຕົ້ ສຳພາດ ຕາມລະບົບ 24 ຊົ່ວໂມງ. ຖ້າຫາກຊົ່ວໂມງ ຫຼື າທີຕໍ່ກວ່າ 10
ໃຫ້ ຂຽ 0 ໃສ່ທາງໜ້າເລກ ຊົ່ວໂມງ ຫຼື າທີ.

ພາກປະຫວັດຂອງແມ່ຍິງ

ມີ ແມ່ ພາກສຳລັບກາ ເກັບກຳປະຫວັດຂອງແມ່ຍິງ ເຊິ່ງລວມມີຂໍ້ມູນ ກ່ຽວກັບອາຍຸ, ລະດັບກາ ສຶກສາ ແລະ ສະພາບກາ ຮູ້ໝັ້ງສີ.

ອາຍຸ ແລະ ວັ ທີຂອງກາ ເກີດ: ອາຍຸ (WB1 ຫຼື WB2) ແມ່ ໜຶ່ງໃ ບ ດາຄຳຖາມທີ່ສຳຄັນ ໃ ກາ ສຳພາດ , ຍ້ອນ ວ່າກາ ວິໄຈຂໍ້ມູນ ທັງໝົດແມ່ນຂຶ້ນກັບອາຍຸ . ຄຳຖາມນີ້ ຈະຕ້ອງໄດ້ຖາມໃ ແບບສອບ ຖາມຄົວເຮືອ . ເຖິງແມ່ ວ່າ ທ່າ ໄດ້ຖາມກ່ຽວກັບອາຍຸຜູ້ຖືກສຳພາດໃ ແບບສອບຖາມຄົວເຮືອ ແລ້ວກໍ ຕາມ, ທ່າ ຕ້ອງໄດ້ຖາມຕື່ມອີກ ກ່ຽວກັບ ວັ ເດືອນ ປີເກີດ ແລະ ອາຍຸຂອງລາວຢູ່ໃ ແບບສອບຖາມຂອງ ແມ່ຍິງ.

WB1. ທ່າ ເກີດ ເດືອນ ໃດ ແລະ ປີໃດ?

ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດຮູ້ເດືອນ ປີເກີດຂອງລາວໃຫ້ຈົດກ່າຍລົງໃ ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ຖືກຕ້ອງສຳລັບ “ ເດືອນ “ ແລະ “ ປີ “. ທ່ານຈະຕ້ອງປຸງ ເດືອນ ເປັນ ຕົວເລກ. ສຳລັບເດືອນ ມັງກອນ ໃຫ້ຂຽນ ເປັນ “01” , ເດືອນ ກຸມພາ ແມ່ນ “ 02” , ເດືອນ ມີ າ ແມ່ນ “03 “ແລະເດືອນ ຕ່ຽງໄປ. ຖ້າເດືອນ ຫຼື ວັ ທີມີຕົວເລກດຽວ ໃຫ້ຂຽນ 0 ໃສ່ ຊ່ອງຫວ່າງທຳອິດທາງໜ້າ. ຕົວຢ່າງ: ເດືອນ ມີ າມີລະຫັດ ແມ່ນ “03 “ ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ເດືອນ ເກີດຂອງລາວ ໃຫ້ ຂີດວົງມີ ອອ້ມເອົາ “98” ສຳລັບ “ບໍ່ຮູ້ຈັກເດືອນ ເກີດ” ແລະ ຖາມກ່ຽວກັບປີເກີດຂອງລາວ. ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ປີເກີດ ຂອງລາວຫຼືຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ສາມາດໃຫ້ຂ່າວສາ , ໃຫ້ຖາມເບິ່ງຖ້າລາວມີເອກະສາ ເຊັ່ນ: ບັດປະຈຳຕົວ , ກາ ທຳ າຍດວງຊະຕາ ຫຼືໃບຢັ້ງຢືນກາ ເກີດ ທີ່ອາດຈະໃຫ້ຮູ້ຈັກວັ ເກີດຂອງລາວ. ຖ້າຫາກມີເອກະສາ ເຫຼົ່ານັ້ນໃຫ້ຖາມແມ່ຍິງຄື ນັ້ນຕື່ມວ່າ ຂ່າວສາ ຢູ່ໃ ເອກະສາ ນັ້ນຖືກຕ້ອງຫຼືບໍ່. ໃ ເມື່ອວ່າເຮັດແ ວໃດກໍບໍ່ ສາມາດຄາດຄະ ຫຼືຮູ້ໄດ້ປີເກີດເທົ່ານັ້ນ, ທ່າ ຈຳຕ້ອງຂີດວົງມີ ອອ້ມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ “ 9998 ” ສຳລັບ “ ບໍ່ຮູ້ຈັກປີເກີດ”

WB2 ອາຍຸຂອງທ່າ ໄດ້ຈັກປີ ?

ໃຫ້ຈົດກ່າຍອາຍຸເຕັມຂອງລາວຊຶ່ງແມ່ ອາຍຸເຕັມ ຕາມເວລາຄົບຮອບວັ ເກີດເທື່ອສຸດທ້າຍຂອງ ລາວ. ຖ້າຫາກລາວຮູ້ອາຍຸແມ່ ໃຫ້ຂຽນ ໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້ ແລະກວດຄວາມຕົງກັນ ກັບຄຳຖາມ WB1 ແລະ WB2. ຖາມເຈາະຈີ້ມວ່າ:” ຄົບຮອບວັ ເກີດຄັ້ງສຸດທ້າຍ, ທ່າ ມີອາຍຸໄດ້ຈັກປີ ?”

ຖ້າຫາກລາວບໍ່ຮູ້ຈະຕອບທັງສອງຄຳຖາມນີ້, ຖາມເຈາະຈີ້ເພື່ອຊອກຫາຄຳຕອບວ່າ ລາວແຕ່ງງາ ຄັ້ງທຳອິດໄດ້ລູກຜູ້ທຳອິດນັ້ນ, ລາວມີອາຍຸເທົ່າ.. ພະຍາຍາມຊອກໃຫ້ຮູ້ວ່າລາວໄດ້ແຕ່ງງາ ມາດີ ປາ ໃດ ແລ້ວ ຫຼື ມີລູກຄີ ທຳອິດດີ ປາ ໃດ. (ທ່າ ອາດສາມາດຊອກຮູ້ອາຍຸຂອງລູກຄີ ທຳອິດຂອງລາວ ຖ້າວ່າລູກ ຂອງລາວຍັງມີຊີວິດຢູ່ ທ່າ ອາດສືບຫາອາຍຸຂອງລາວທີ່ອາດກ່ຽວພັນ ກັບຄີ ໃດໜຶ່ງໃ ຄົວເຮືອ ທີ່ຮູ້ອາຍຸຂອງ ເຂົາດີ. ທ່າ ອາດຮູ້ອາຍຸຂອງລາວໂດຍອີງໃສ່ເຫດກາ ສຳຄັ້ງ ທີ່ເກີດຂຶ້ນ, ແລະ ຈຳ ວ ປີຜ່າ ມາບແຕ່ ເຫດກາ ດັ່ງກ່າວ). ທ່າ ຕ້ອງຕື່ມຂ່າວສາ ນີ້ລົງໄປ ບໍ່ໃຫ້ປະຫວັງໄວ້. ສົມທຽບ ແລະ ດັດແກ້ໃຫ້ດີກັບ ຄຳຖາມ WB1 ແລະ WB2 ຖ້າມີ ບໍ່ດີກັບ .

ສຸດທ້າຍ , ກ່ອນ ຈະຖາມຄຳຖາມຕໍ່ໄປ ໃຫ້ກວດເບິ່ງວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດແມ່ ເປົ້າໝາຍ ຫຼືບໍ່? ຖ້າວ່າແມ່ ຍິງຄີ ນັ້ນອາຍຸຕຳກວ່າ 15 ປີ ຫຼື ແກ່ກ່ວາ 49 ປີ ທ່າ ຕ້ອງຍົກເລີກກາ ສຳພາດ. ທ່າ ຕ້ອງເຮັດແບບນີ້ ໂດຍ ຖາມຕື່ມ 2 ຫຼື 3 ຄຳຖາມ ແລະຈາກນັ້ນກ່າວຄຳຂອບໃຈຕໍ່ຜູ້ຖືກສຳພາດ ສຳລັບກາ ຮ່ວມມືຂອງລາວ, ຂຽ ຂ່າວສາ ສຳລັບແມ່ຍິງຜູ້ນີ້ ໃສ່ໜ້າປົກແລະ ຂອງຄຳຖາມ HL5 ແລະ HL6 ຂອງແບບສອບຖາມຄົວ ເຮືອ .

ຄຳຖາມ WB3 ແລະ WB7 ແມ່ ກ່ຽວກັບກາ ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ແລະກາ ຮູ້ໜັງສືຂອງແມ່ຍິງ ຄວ ຈີ້ໄວ້ ວ່າ ທ່າ ໄດ້ເກັບກຳບາງຂ່າວສາ ນີ້ໃ ພາກກາ ສຶກສາຂອງແມ່ຍິງ ໃ ແບບສອບຖາມຄົວເຮືອ , ຊຶ່ງອາດ ຖາມຈາກສະມາຊິກຄີ ອື່ນຂອງຄົວເຮືອ ຫຼືຖາມຈາກລາວເອງ. ທ່າ ຍັງຈະຕ້ອງໄດ້ຖາມຄຳຖາມເຫຼົ່ານີ້, ທ່າ ຈະຕ້ອງໄດ້ເກັບກຳຂ່າວສາ ທີ່ແຕກຕ່າງຈາກຄຳຖາມເຫຼົ່ານີ້.

WB3 ທ່າ ເຄີຍເຂົ້າໂຮງຮຽນ ບໍ່ ?

ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອອ້ມເອົາລະຫັດຄຳຕອບຕາມທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ ຖ້າຄຳຕອບແມ່ ບໍ່ເຄີຍໃຫ້ຂ້າມ ໄປຫາຄຳຖາມ WB7 ຖ້າແມ່ ຄຳຕອບອື່ນໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມຕໍ່ໄປ.

ຄວາມໝາຍ "ໂຮງຮຽນ" ແມ່ ລວມມີໂຮງຮຽນ ປະຖົມ , ມັດທະຍົມ ແລະ ກາ ສຶກສາຫລັງມັດທະຍົມ ແລະ ໂຮງຮຽນ ທີ່ມີລະດັບກາ ສຶກສາຊັ້ນກາງ ທີ່ຢູ່ໃນລະບົບການສຶກສາ. ມີ ຍັງໄດ້ລວມ ເອົາຫລັກສູດກາ ຝຶກອົບຮົມທາງດ້ານ ເຕັກນິກ ແລະ ວິຊາຊີບຫລັງຈາກຮຽນ ຈົບຊັ້ນປະຖົມ ເຊັ່ນ: ຫຼັກສູດ ໄລຍະຍາວ ໃ ວຽກກ່ຽວກັບກິ ຈັກ ຫຼື ວຽກເລຂາ ກາ .

ໂຮງຮຽນ ທີ່ສອນຫຼັກສູດທີ່ບໍ່ມີມາດຕະຖານ (ກາ ສຶກສາ ອກລະບົບ) ແມ່ ບໍ່ໄດ້ລວມຢູ່ໃນນີ້. ຕ້ອງ ແ 'ໃຈວ່າແມ່ຍິງມີຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ຫຼັກສູດທີ່ບໍ່ມີມາດຕະຖານນັ້ນ ແມ່ ໝາຍເຖິງຫຍັງ? . ຫຼັກສູດທີ່ບໍ່ມີມາດ ຕະຖາ ລວມມີ ໂຮງຮຽນ ສາສະໜາ ເຊັ່ນໂຮງຮຽນ ໂຄລາກ ເຊິ່ງບໍ່ໄດ້ສອ ເຕັມສ່ວ ຕາມຫຼັກສູດກາ ຮຽນ

ມາດຕະຖານ ຖ້າໂຮງຮຽນ ສາສະໜາສອນ ຫຼັກສູດມາດຕະຖານ ເຊັ່ນໂຮງຮຽນ ກາໂຕລິກຫຼາຍແຫຼ່ງ ຈະຖືວ່າເປັນ ໂຮງຮຽນ ມາດຕະຖານ .

WB4 ລະດັບສູງສຸດທີ່ທ່ານ ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ແມ່ນ ລະດັບໃດ?

ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອອ້ມເອົາລະຫັດ ທີ່ກົງກັບລະດັບສູງສຸດທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ໂດຍບໍ່ໄດ້ສື່ໃຈວ່າລາວໄດ້ຈົບຫຼື ບໍ່ຈົບ. ຕົວຢ່າງ ຖ້າແມ່ຍິງຄົນ ນັ້ນໄດ້ເຂົ້າຮຽນ ປີທີ 1 ຂອງມັດທະຍົມຕອນ ປາຍໄດ້ພຽງແຕ່ 2 ອາທິດ ກໍໃຫ້ຈົດກ່າຍຄຳຕອບວ່າລາວໄດ້ຮຽນ “ມັດທະຍົມຕອນ ປາຍ”.

WB5 ລະດັບສູງສຸດທີ່ກາ ໄດ້ຮຽນ ຈົບແມ່ນ ຂັ້ນໃດ?

ສຳລັບຄຳຖາມນີ້ໃຫ້ຈົດກ່າຍຈຳ ໐ ປີທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ຮຽນ ຈົບໃນ ຂັ້ນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ ຄຳຖາມ WB4 ຕົວຢ່າງ ຖ້າແມ່ຍິງຄົນ ນັ້ນໄດ້ກຳລັງເຂົ້າຮຽນ ໃນ ປີທີ3 ຂອງມັດທະຍົມຕອນ ປາຍ ແລະໄດ້ອອກ ໂຮງຮຽນ ກ່ອນ ຈົບປີທີ3 ໃຫ້ຈົດກ່າຍລະຫັດ “ 22 ” ເຖິງວ່າປີທີ3 ເປັນ ຂັ້ນສູງສຸດທີ່ລາວເຂົ້າໂຮງຮຽນ ກໍຕາມ ລາວຮຽນ ຈົບປີທີ 2 ຂອງມັດທະຍົມຕອນ ປາຍ. ຖ້າຫາກຕໍ່ກວ່າ 1 ປີ ໃຫ້ຈົດກ່າຍລະຫັດ “ 00 ” ສຳລັບປີທີ່ຮຽນ ຈົບ. ຕົວຢ່າງ ຖ້າແມ່ຍິງຄົນ ນັ້ນໄດ້ເຂົ້າຮຽນ ພຽງແຕ່ 2 ອາທິດ ໃນ ປີທີ1 ຂອງມັດທະຍົມຕອນ ຕົ້ນ ໃຫ້ຈົດກ່າຍລະຫັດ “00” ສຳລັບປີທີ່ ແມ່ຍິງຄົນ ນັ້ນຮຽນ ຈົບ.

WB6. ກວດຄື ຄຳຖາມ WB4

ຖ້າວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ເຂົ້າມັດທະຍົມຕົ້ນ ຫຼື ລະດັບສູງກວ່ານີ້ ໝາຍ ✓ ໃສ່ບ່ອນ ຕອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ແລ້ວໄປຖາມພາກຕໍ່ໄປ. ຖ້າວ່າລະດັບສູງສຸດທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ປະຖົມໃຫ້ໝາຍ ✓ ໃສ່ບ່ອນ ຕອບທີ່ເຫັນ ວ່າເໝາະສົມ ແລະ ສືບຕໍ່ຄຳຖາມ WB7.

WB7. ຂ້າພະເຈົ້າຢາກຂໍໃຫ້ທ່ານ ອ່າ ປະໂຫຍກນີ້ໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຟັງ

ເພື່ອສ້າງຄວາມແນ່ໃຈວ່າແມ່ຍິງທີ່ຖືກສຳພາດຮູ້ໜັງສື ຫຼື ບໍ່, ທ່ານ ຕ້ອງໄດ້ສະແດງປະໂຫຍກໃນ ແຜ່ເຈ້ຍ ທີ່ໄດ້ກະກຽມໄວ້ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດເບິ່ງແລະຂໍຮ້ອງໃຫ້ລາວອ່າ ປະໂຫຍກນັ້ນ. ໃຫ້ຈື່ວ່າຄຳຖາມນີ້ຈະໃຊ້ຖາມສຳລັບແມ່ຍິງທີ່ຖືກສຳພາດທີ່ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ຫຼື ໄດ້ຮຽນບໍ່ກ່າຍລະດັບປະຖົມ ພວກເຮົາຄິດວ່າແມ່ຍິງທີ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ມັດທະຍົມຕອນ ຕົ້ນ ຫຼື ສູງກວ່າແມ່ ຮູ້ໜັງສື. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມພວກເຮົາຄິດວ່າມີ

ກໍເປັນ ທີ່ຮູ້ກັນ ວ່າແມ່ຍິງບາງຄົນທີ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ຫຼື ວ່າຈົບຊັ້ນປະຖົມບາງທີ່ກໍອາດບໍ່ຮູ້ໜັງສື . ດັ່ງນີ້ ພວກເຮົາຈຳເປັນ ຕ້ອງໄດ້ຖາມຄຳຖາມ ຈຳແນ່ຍິງດັ່ງກ່າວ.

ອີງຕາມຄວາມຮູ້ຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ, ໃຫ້ເລືອກເຈ້ຍທີ່ມີໜັງສືທີ່ທ່າ ຄິດວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດຈະສາມາດອ່າ ໄດ້. ຖ້າລາວຮູ້ໜັງ, ສະແດງປະໂຫຍກທຳອິດຢູ່ໃຈ ເຈ້ຍໃຫ້ແກ່ຜູ້ຖືກສຳພາດເບິ່ງ, ໃຫ້ເວລາແກ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຢ່າງພຽງພໍ ເພື່ອອ່າ ປະໂຫຍກນັ້ນ, ບໍ່ໃຫ້ເລັ່ງລັດລາວ. ຖ້າຫາກວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ສາມາດອ່າ ປະໂຫຍກໄດ້ໝົດ, ໃຫ້ບອກກັບລາວວ່າທ່າ ສາມາດອ່າ ສ່ວນໜຶ່ງຂອງປະໂຫຍກນັ້ນໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຟັງໄດ້ບໍ່?.

ໃຫ້ບັນທຶກວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ສາມາດອ່າ ຈັກ 'ອ ເລີຍ, ອ່າ ໄດ້ພຽງແຕ່ສ່ວນ ໃດໜຶ່ງຂອງປະໂຫຍກ ຫຼື ສາມາດອ່າ ປະໂຫຍກໄດ້ໝົດ. ຖ້າວ່າຜູ້ສຳພາດຖາມຫາປະໂຫຍກທີ່ເປັນ ພາສາອື່ນ ແລະ ທ່າໄດ້ສະໜອງເຈ້ຍທີ່ເປັນ ພາສາທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດສະເໝີມາ. ເອົາແຜ່ ເຈ້ຍທີ່ມີໂຫຍກແທດເໝາະກັບຜູ້ຖືກສຳພາດ. ຖ້າຫາກບໍ່ມີເຈ້ຍທີ່ມີປະໂຫຍກເປັນ ພາສາທີ່ລາວຕ້ອງກາ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອອ້ມເອົາລະຫັດ “4” ແລະ ບອກແຈ້ງພາສາທີ່ຜູ້ກ່ຽວຕ້ອງກາ . ຖ້າວ່າຜູ້ສຳພາດຫາກຕາບອດ , ປາກກົກ ຫຼື ບໍ່ເຫັນ ແຈ້ງ ຫຼື ເວົ້າບໍ່ແຈ້ງ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອອ້ມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ “5”.

ສິ່ງສຳຄັນ ເພື່ອຫຼີກລ່ຽງບັນຫາຂອງກາ ມີຜູ້ຖືກສຳພາດຄື ອື່ນຢູ່ໃຈ ເຮືອ ໄດ້ຍິນ ປະໂຫຍກທີ່ກຳລັງອ່າ , ຜົນ ຕາມມາກໍຄືຜູ້ຖືກສຳພາດອື່ນໆໃຈ ຄົວເຮືອ ຈະສາມາດເວົ້າຄື ປະໂຫຍກທີ່ໄດ້ຖືກສຳພາດໄປນັ້ນ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍດີ. ຖ້າຫາກແມ່ຍິງເບົ້າໝາຍຜູ້ທີ່ 2 ໃນຄົວເຮືອ ໃຫ້ສະແດງປະໂຫຍກທີ່ 2 ຢູ່ໃຈ ເຈ້ຍ , ສະແດງປະໂຫຍກທີ່ 3 ຢູ່ໃຈ ເຈ້ຍໃຫ້ແກ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຜູ້ທີ່ 3 ແລະ ສະແດງປະໂຫຍກທີ່ 4 ຢູ່ໃຈ ເຈ້ຍໃຫ້ແກ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຜູ້ທີ່ 4. ຖ້າຫາກວ່າມີຜູ້ສຳພາດຫຼາຍກວ່າ 5 ຄົນ ໃຫ້ເລີ້ມຕົ້ນ ປະໂຫຍກທຳອິດຢູ່ໃຈ ເຈ້ຍນັ້ນຄື .

ກາ ເຂົ້າເຖິງສື່ສານມວ ຊີ ແລະກາ ຈຳໃຊ້ຂ່າວສາ /ເຕັກໂນໂລຊີດ້ານ ກາ ສື່ສານ

ຈຸດປະສົງຂອງພາກນີ້ແມ່ນ ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ຂ່າວສາ ກ່ຽວກັບກາ ເຂົ້າເຖິງຂອງຜູ້ສຳພາດ ທາງດ້ານສື່ສານມວ ຊີ ແລະ ກາ ຈຳໃຊ້ຄອມພິວເຕີ ແລະ ອີ ເຕີແນັດ. ໃນ ພາກນີ້ປະກອບມີ 3 ຄຳຖາມກ່ຽວກັບສື່ມວ ຊີ (WT2 - WT4) ແລະ 6 ຄຳຖາມ ກ່ຽວກັບຂ່າວສາ /ເຕັກໂນໂລຊີດ້ານ ກາ ສື່ສານ (WT6 - WT11) . ຄຳຖາມເລົ່ານີ້ແມ່ນ ຖາມໂດຍກົງ ແລະຊ່ວຍໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ:

- ຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ເຂົ້າເຖິງໜັງສືພິມ, ວາລະສານ , ວິທະຍຸ ແລະໂທລະພາບ.
- ປະຈຸບັນ ຫຼື ໄລຍະຜ່ານ ມາໃກ້ໆນີ້ ຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ເຄີຍ/ໄດ້ ຈຳໃຊ້ຄອມພິວເຕີ.
- ປະຈຸບັນ ຫຼື ໄລຍະຜ່ານ ມາໃກ້ໆນີ້ ຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ເຄີຍໃຊ້ອີ ເຕີແນັດ.

WT1 ກວດເບິ່ງຄຳຖາມ WB7

ກ່ອນ ຈະເລີ່ມຖາມຄຳຖາມໃນ ພາກນີ້ ໃຫ້ກວດເບິ່ງຄຳຖາມ WB7. ຄຳຖາມ WT1 ແມ່ນ ຢາກໃຫ້ກວດຄື ບັດ ຜູ້ຖືກສຳພາດທີ່ບໍ່ສາມາດອ່າ ໄດ້. ດັ່ງນັ້ນ ໃນ ຄຳຖາມ WT2 (ກ່ຽວກັບກາ ອ່າ ໜັງສືພິມ) ຈະບໍ່ໄດ້ຖາມຜູ້ຖືກສຳພາດດັ່ງກ່າວອີກ.

ຖ້າຄຳຖາມ WB7 ຖືກປະຫວ່າງເປົ້າໝາຍຄວາມວ່າ ຜູ້ຖືກສຳພາດມີກາ ສຶກສາຊັ້ນມັດທະຍົມ ຫຼື ສູງກວ່ານັ້ນ, ທ່າ ຕ້ອງສືບຕໍ່ຄຳຖາມ WT2.

ຖ້າ ຄຳຖາມ WB7 ມີຄຳຕອບ “2” “3” ຫຼື “4” ໃຫ້ສືບຕໍ່ ຖາມຄຳຖາມ WT2.

ຖ້າ ຄຳຖາມ WB7 ມີຄຳຕອບ “1” ຫຼື “5” ໝາຍຄວາມວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ສາມາດອ່າ ໄດ້ເລີຍ ຫຼື ຕາບອດ , ປາກກີກ ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ WT2.

ໃນ 3 ຄຳຖາມຕິດຕໍ່ກັນ , ແມ່ນ ຈະໃຊ້ຄຳຕອບອັດຕະໂນມັດ “ເກືອບທຸກມື້” , “ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຄັ້ງ ຕໍ່ 1 ອາທິດ”, “ໜ້ອຍກວ່າ 1 ຄັ້ງ ຕໍ່ ອາທິດ” ຫຼື “ບໍ່ໄດ້ອ່າ ” ຕາມລຳດັບ , ສຳລັບກາ ອ່າ ໜັງສືພິມ , ວາລະສາ , ວິທະຍຸ ແລະໂທລະ ພາບ. ຄຳຕອບ: “ ເກືອບທຸກມື້ ແມ່ນ ໝາຍເຖິງກໍລະນີທີ່ເຂົ້າເຖິງລະດັບກາງໃນ ຄຳຖາມ ເປັນ ກາ ປະຕິບັດປົກກະຕິໃນ ທຸກວັນ . ຄຳຕອບ: “ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຄັ້ງ ຕໍ່ 1 ອາທິດ” ແມ່ນໝາຍເຖິງບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດປົກກະຕິທຸກມື້ຫຼື ວ່າເກືອບທຸກມື້, ແຕ່ວ່າໄດ້ປະຕິບັດຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຄັ້ງ ຕໍ່ອາທິດ . ຕົວຢ່າງ , ອ່ານໜັງສືພິມ ເລື້ອຍໃນ ມື້ໃດໜຶ່ງ ຈະຖືວ່າ “ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຄັ້ງຕໍ່ອາທິດ” ແນວຄວາມຄິດຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ ກ່ຽວກັບຄວາມຕໍ່ເນື່ອງຂອງກາ ເຂົ້າເຖິງແມ່ນ ສຳຄັດ ໃນ ກາ ກຳນົດຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ.

WT2. ທ່າ ໄດ້ອ່າ ໜັງສືພິມ , ວາລະສານ ເລື້ອຍປານໃດ? ເກືອບທຸກມື້, ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຄັ້ງຕໍ່ອາທິດ, ໜ້ອຍກວ່າ 1 ຄັ້ງ ຕໍ່ອາທິດ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ອ່າ ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອຊອກຮູ້ວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ມີກາ ພົວພັນ ກັບພາຍ ອກ ໂດຍອ່າ ໜັງສືພິມ ຫຼື ວາລະສານ. ມັນບໍ່ສຳຄັນວ່າລາວໄດ້ອ່ານກ່ຽວກັບເລື່ອງຫຍັງ, ເປັນພາສາໃດ, ໃຜເປັນຜູ້ຊື້ໜັງສືພິມ ຫຼື ວາລະສານດັ່ງກ່າວ. ຄຳຖາມນີ້ມັງໝາຍຢາກຮູ້ວ່າລາວອ່າ ໜັງສືພິມ ຫຼື ວາລະສາ ເລື້ອຍປານໃດ. ຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າທ່ານໄດ້ອ່ານຄຳຖາມນີ້ທັງໝົດ ເພາະວ່າມັນສຳຄັນຫຼາຍທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ຍິນທັງສີ່ປະເພດຂອງຄຳຕອບໃນຄຳຖາມນີ້.

ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດບອກກັບທ່າ ວ່າ ລາວໄດ້ອ່າ ຂ່າວຈາກອິນເຕີແນັດ ກໍຖືວ່າລາວໄດ້ອ່າ ໜັງສືພິມ ເໝືອນກັນ. ຈຸດປະສົງກໍເພື່ອຮູ້ວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ອ່ານໜັງສືພິມ ຫຼື ວາລະສາ ຫຼືບໍ່, ຖ້າໄດ້ອ່າ ແມ່ນໄດ້ອ່ານເລື້ອຍ ປານໃດ.

ຂີດວົງອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “1” ຖ້າລາວໄດ້ອ່າ ໜັງສືພິມ ຫຼື ວາລະສານ ເກືອບທຸກມື້, ຂີດວົງອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “2” ຖ້າລາວໄດ້ອ່າ ໜັງສືພິມ ຫຼື ວາລະສານ ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຄັ້ງຕໍ່ 1 ອາທິດ, ຂີດວົງອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “3” ຖ້າລາວໄດ້ອ່າ ໜັງສືພິມ ຫຼື ວາລະສານ ໜ້ອຍກວ່າ 1 ຄັ້ງຕໍ່ 1 ອາທິດ ແລະ ຂີດວົງອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “4” ຖ້າລາວບໍ່ໄດ້ອ່າ ໜັງສືພິມ ຫຼື ວາລະສານ ເລີຍ.

WT3. ທ່າ ໄດ້ຟັງວິທະຍຸ ເລື້ອຍປາ ໃດ: ເກືອບທຸກມື້, ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຄັ້ງຕໍ່ 1 ອາທິດ, ໜ້ອຍກວ່າ 1 ຄັ້ງ ຕໍ່ 1 ອາທິດ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ຟັງ?

ວິທະຍຸ ແມ່ນເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ສາມາດຮັບການກະຈ່າຍສັນຍານວິທະຍຸ, ໂດຍມັກນິຍົມໃຊ້ຄວາມຖີ່ໃນການກະຈ່າຍ ເຊັ່ນ ຄື້ນ FM, AM, ຄື້ນຍາວ(LS) ແລະ ຄື້ນສັ້ນ(SW). ກາ ເຂົ້າເຖິງວິທະຍຸຈາກ ອີ ເຕີແັດ ຫຼື ເຄື່ອນຄ່າຍບໍລິກາ , ຫຼື ຈາກວັດຖຸອື່ນໆ ກໍ່ຖືວ່າໄດ້ຟັງວິທະຍຸເໝືອນກັນ. ພວກເຮົາຕ້ອງການຢາກຮູ້ວ່າ ຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ຟັງກາ ກະຈ່າຍສຽງຈາກວິທະຍຸ ຫຼື ຈາກວັດຖຸອື່ນໆ. ໃຫ້ຂີດວົງອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບທີ່ເໝາະສົມທີ່ມີໃຫ້ໄວ້. ຖ້າມີການສົງໄສວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ຟັງວິທະຍຸເກືອບທຸກມື້ຫຼືບໍ່. ໃຫ້ຖາມເຈາະຈີ້ມ. ຕົວຢ່າງ ເມື່ອຖາມເຈາະຈີ້ມແລ້ວ ຖ້າລາວວ່າ “ໄດ້ຟັງເກືອບທຸກວັນ ແຕ່ໃ ເວລາປູກຝັງ ແລະ ເວລາຂ້າພະເຈົ້າໜີ ແມ່ ບໍ່ໄດ້ຟັງເລີຍ” ໃຫ້ບັນທຶກວ່າໄດ້ຟັງເກືອບທຸກມື້, ຖ້າໄດ້ຟັງແບບນີ້ເປັນປົກກະຕິເກືອບທຸກມື້. ມັ ບໍ່ສຳຄັດວ່າລາວໄດ້ຟັງຈາກວິທະຍຸຂອງລາວເອງຫຼືບໍ່ ຫຼື ຟັງເລື່ອງໃດ.ຈະເປັນລາຍການມ່ວນຊື່ນ ຫຼື ລະຄອນ. ສິ່ງສຳຄັດ ແມ່ ລາວໄດ້ຟັງວິທະຍຸຫຼືບໍ່. ອີກດ້ານໜຶ່ງທ່ານຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າໄດ້ອ່ານຄຳຖາມນີ້ຄົບຖ້ວນ ທັງໝົດ.

WT4 ທ່ານເບິ່ງໂທລະພາບເລື້ອຍປານໃດ: ທ່ານຈະເວົ້າວ່າ ເກືອບທຸກມື້, ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຄັ້ງຕໍ່ອາທິດ, ໜ້ອຍກວ່າ1ຄັ້ງ ຕໍ່ອາທິດ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ເບິ່ງ?

ໂທລະພາບແມ່ ອຸປະກອນ ສາມາດຮັບສັນຍາ ຈາກກາ ກະຈ່າຍພາບ ຊຶ່ງ ຍົມກັ ວ່າ ສັນຍາ ທາງອາກາດ, ລະບົບເຄືອຂ່າຍສາຍສົ່ງສັນຍາ , ດາວທຽມ. ເຖິງແມ່ ວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດເບິ່ງກາ ກະຈ່າຍພາບທາງອີ ເຕີແັດ ຫຼື ຈາກເຄືອຂ່າຍອື່ນ ກໍ່ຄວນຖືວ່າລາວໄດ້ເບິ່ງໂທລະພາບເໝືອ ກັ ກັບຜູ້ຖືກສຳພາດອື່ນທີ່ໃຊ້ຊຸດ ໂທລະພາບເປັ ປົກກະຕິ ມາດີ ເທົ່າທີ່ລາວເທົ່າທີ່ລາວເຂົ້າເຖິງກາ ກະຈ່າຍພາບໄດ້.

ອ່າ ຄຳຖາມໃຫ້ໝົດ ແລະ ຂີດວົງມີ ອອ້ມເອົາຄຳຕອບຕາມທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ, ຄືກັ ກັບຄຳຖາມ WT2 ແລະ WT3 ຈຸດປະສົງແມ່ນເພື່ອໃຫ້ໄດ້ ແນວຄວາມຄິດວ່າ ເລື້ອຍປານໃດທີ່ລາວໄດ້ຮັບອິດທິພົນ ສັນຍາ ໂທລະພາບທີ່ມາຈາກນອກສະຖານທີ່ພັກຂອງລາວໃນເວລານີ້, ມັ ບໍ່ສຳຄັດ ວ່າໃຜ

ເປັນ ເຈົ້າຂອງໂທລະພາບ ແລະລາຍກາ ຫຍັງທີ່ລາວໄດ້ເບິ່ງ. ຕົວຢ່າງ: ຖ້າວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດຖືກໄດ້ເບິ່ງກາ
ກະຈ່າຍສີ ຍາ ໂທລະພາບໃ ຄອມພິວເຕີກໍຖືວ່າລາວໄດ້ເບິ່ງໂທລະພາບ.

ຄຳຖາມທີ່ຍັງເຫຼືອໃນພາກນີ້ ແມ່ນ ກາ ຈຳໃຊ້ຂ່າວສາ , ເຕັກໂນໂລຊີດ້ານການສື່ສານ ສຳ
ລັບຜູ້ຖືກສຳພາດທີ່ມີອາຍຸແຕ່ 15-24 ປີເທົ່ານັ້ນ. ເຮົາເລີ່ມຕົ້ນສຳພາດ ຖ້າຄຳ ແ ະ ຈຳຈາກ WT5
ບໍ່ແມ່ນ ຜູ້ຖືກສຳພາດທີ່ມີອາຍຸສູງກ່ວາ 24 ປີ ທີ່ຕ້ອງຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ.

ສຳລັບຄຳຖາມເຫຼົ່ານີ້ ພວກເຮົາແນ່ໃຈວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ປະເຊີ ຕໍ່ ແລະ ຈຳໃຊ້ຄອມພິວເຕີ ແລະ
ອີ ເຕີເນັດ. ຄວາມເຊື່ອ ຕໍ່ ແລະ ຈຳໃຊ້ຄອມພິວເຕີ ຊຶ່ງເປັນ ກາ ເປີດໂຕສູ່ໂລກພາຍ ອກໂກກວ່າພາຍໃ ຊຸມ
ຊົນ ແລະພາຍໃ ປະເທດຂອງຕົນ . ຊຶ່ງມັນ ແຕກຕ່າງຢ່າງຫຼວງຫຼາຍກັບກາ ເຂົ້າເຖິງໝັ້ງສີພິມ , ວິທະຍຸ ແລະ
ໂທລະພາບ. ກາ ຈຳໃຊ້ຄອມພິວເຕີ ແລະ ອີ ເຕີເນັດເປັນ ສິ່ງທີ່ຄວນ ຮູ້ໃ ໂລກປະຈຸບັນ ເພື່ອສາມາດຕິດຕໍ່
ພົວພັນ , ແລກປ່ຽນຫຼື ສົ່ງຂ່າວສາ ທີ່ມີຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ.

WT5 ກວດເບິ່ງຂໍ້ WT2 . ວ່າອາຍຸຂອງຜູ້ຕອບຄຳຖາມມີອາຍຸ15 - 24 ປີ ຫຼື ບໍ່

ກວດເບິ່ງຄື ຄຳຖາມ WB2 ຖ້າຫາກອາຍຸຂອງຜູ້ຕອບຄຳຖາມແມ່ນ 25 - 49 ປີ ໃຫ້ຂ້າມໄປຖາມ
ໃນພາກຕໍ່ໄປ, ຖ້າຫາກລາວມີອາຍຸ15 - 24 ປີ ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມຕໍ່ໄປ.

WT6. ທ່າ ເຄີຍໃຊ້ຄອມພິວເຕີບໍ່?

ຄອມພິວເຕີແມ່ນ ໝາຍເຖິງຄອມພິວເຕີຕັ້ງໂຕະ ຫຼືຄອມພິວເຕີທີ່ວໄປມາໄດ້. ມັນ ບໍ່ໄດ້ລວມເອົາບັດ
ດາອຸປະກອນ ຄອມພິວເຕີອື່ນ ທີ່ສາມາດໃຊ້ງານໄດ້ເຊັ່ນ ໂທລະສັບມືຖື, ເຄື່ອງດິຈິຕອນສ່ວນຕົວ ຫຼືຊຸດໂທລະ
ພາບ.

ໃຫ້ຂີດວົງມົນອອ້ມເອົາລະຫັດ "1" ຖ້າຄຳຕອບແມ່ນ "ເຄີຍ" ແລ້ວສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມຕໍ່ໄປ. ຖ້າຫາກ
ຄຳຕອບ "ບໍ່ເຄີຍ" ໃຫ້ໝາຍເອົາຄຳຕອບ "2" ແລ້ວໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ WT9 ມັນບໍ່ສຳຄັນວ່າໃຜເປັນເຈົ້າ
ຂອງຄອມພິວເຕີ ແລະຖ້າຫາກຄອມພິວເຕີທີ່ຜູ້ຕອບຄຳຖາມໃຊ້ນັ້ນ ອາດໃຊ້ຢູ່ໃນຄົວເຮືອນຫຼືສະຖານທີ່ອື່ນ.

WT7. ໃ 12 ເດືອນທີ່ຜ່ານມາທ່ານໄດ້ໃຊ້ຄອມພິວເຕີໃນສະຖານທີ່ໃດໜຶ່ງບໍ່?

ໃຫ້ຂີດວົງມົນອອ້ມເອົາລະຫັດ " 1" ຖ້າຄຳຕອບແມ່ນ "ໄດ້ໃຊ້" ແລ້ວສືບຕໍ່ຖາມອື່ນ. ຖ້າຫາກ
"ບໍ່ໄດ້ໃຊ້" ໃຫ້ຂີດວົງມົນ ອອ້ມເອົາລະຫັດ "2" ແລ້ວໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ WT9 ອີກຄັ້ງໜຶ່ງ . ມັນ ບໍ່ສຳຄັນ

ວ່າໃຜເປັນ ເຈົ້າຂອງຄອມພິວເຕີ ແລະຖ້າຫາກຄອມພິວເຕີທີ່ຜູ້ຕອບຄໍາຖາມໃຊ້ນັ້ນອາດໃຊ້ຢູ່ໃນຄົວເຮືອນ ຫຼື ສະຖານທີ່ອື່ນ.

WT8. ໃ ໂລຍະ 1 ເດືອນທີ່ຜ່ານມາທ່ານໄດ້ໃຊ້ຄອມພິວເຕີເລື້ອຍປານໃດ,ເກືອບທຸກມື້, ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຄັ້ງຕໍ່ອາທິດ, ໜ້ອຍກ່ວາ 1 ຄັ້ງຕໍ່ອາທິດ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ໃຊ້.

ໃຫ້ຂີດວົງມົນອອ້ມເອົາຄໍາຕອບທີ່ຜູ້ຕອບຄໍາຖາມຕອບມາ ໃຫ້ເບິ່ງຄຳອະທິບາຍຂ້າງເທິງສໍາລັບຄໍາຕອບແຕ່ລະອັນ . ໃຫ້ສັງເກດເບິ່ງຜູ້ຕອບຄໍາຖາມທີ່ໃຊ້ຄອມພິວເຕີໃ ໂລຍະ 12 ເດືອນ ຜ່າ ມາ (WT7= 1) ອາດຕອບວ່າ "ບໍ່ໄດ້ໃຊ້" ໃນຄໍາຖາມນີ້ ເພາະກາ ຳໃຊ້ຄອມພິວເຕີແມ່ ກາ ຳໃຊ້ກ່ອນ 1 ເດືອນທີ່ ຜ່າ ມາ ແຕ່ຢູ່ໃ ໂລຍະ12 ເດືອນ ຜ່າ ມາ.

WT9. ທ່າ ເຄີຍໃຊ້ອີ ເຕີເນັດບໍ່?

ອີ ເຕີເນັດແມ່ ລະບົບເຄືອຂ່າຍຂອງຄອມພິວເຕີທີ່ກ້ວາງຂວາງທົ່ວໂລກ. ມັນພາໃຫ້ເຂົ້າເຖິງກາ ບໍລິການການສື່ສານໄດ້ຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ ເຊິ່ງລວມມີລະບົບເວັບຂອງໂລກ ແລະການສົ່ງຂ່າວສານທາງອີເມວ , ກາ ບັ ເທິງ ແລະ ຂໍ້ມູ ໂດຍບໍ່ສິ ໃຈວ່າມັນ ເປັນ ອຸປະກອນ ຊະ ິດໃດ (ມັນ ພຽງແຕ່ໄດ້ຮັບກາ ສື່ສານໂດຍ ຜ່າ ທາງຄອມພິວເຕີ ມັນ ອາດຜ່າ ທາງໂທລະສັບມືຖື, ລະບົບດິຈິຕອນ ຂອງສ່ວນ ບຸກຄົນ , ເຄື່ອງຫຼິ້ນເກມ, ລະບົບໂທລະພາບດິຈິຕອນ). ກາ ເຂົ້າເຖິງອາດຜ່າ ທາງລະບົບເຄືອຂ່າຍທີ່ໄດ້ຈັດໄວ້ ຫຼື ລະບົບມືຖື.

ໃຫ້ຂີດວົງມົນອອ້ມເອົາລະຫັດ "1" ຖ້າຄໍາຕອບແມ່ນ "ເຄີຍໃຊ້" ແລ້ວສືບຕໍ່ຖາມຄໍາຖາມຕໍ່ໄປ. ຖ້າຫາກຄໍາຕອບ "ບໍ່ເຄີຍ" ໃຫ້ໝາຍເອົາຄໍາຕອບ "2" ແລ້ວໃຫ້ຂ້າມໄປຫາພາກຕໍ່ໄປ. ມັນ ບໍ່ສໍາຄັນ ວ່າກາ ຳໃຊ້ອີ ເຕີເນັດນັ້ນຈະຢູ່ໃນຄົວເຮືອນທີ່ລາວອາໄສຢູ່ ຫຼື ສະຖານທີ່ອື່ນ.

ໃຫ້ສັງເກດວ່າສໍາລັບຜູ້ທີ່ບອກວ່າເຂົາເຈົ້າບໍ່ເຄີຍໃຊ້ຄອມພິວເຕີ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ ຳໃຊ້ຄອມພິວເຕີໃ ຫວ່າງ ມໍ່ໆມານີ້, ພວກເຮົາກໍຕ້ອງຖາມຄໍາຖາມກ່ຽວກັບກາ ຳໃຊ້ອີ ເຕີເນັດ ຍ້ອນ ວ່າຜູ້ຕອບຄໍາຖາມອາດຈະໃຊ້ອີ ເຕີເນັດທາງໂທລະສັບມືຖື, ລະບົບດິຈິຕອນຂອງສ່ວນບຸກຄົນ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນເກມ, ລະບົບໂທລະພາບດິຈິຕອນ ແລະ ອັນອື່ນທີ່ຄ້າຍຄືກັນ.

WT10 ໃ 12 ຜ່າ ມາທ່າ ເຄີຍໃຊ້ອີ ເຕີເນັດບໍ່?

ໃຫ້ຂີດວົງມົນອອ້ມເອົາລະຫັດ "1" ຖ້າຄໍາຕອບແມ່ນ "ໄດ້ໃຊ້" ແລ້ວສືບຕໍ່ຖາມຄໍາຖາມຕໍ່ໄປ. ຖ້າຫາກຄໍາຕອບ " ບໍ່ໄດ້ໃຊ້" ໃຫ້ຂີດວົງມົນອອ້ມເອົາລະຫັດຄໍາຕອບ "2" ແລ້ວໃຫ້ຂ້າມໄປຫາພາກຕໍ່ໄປ. ຖ້າຈຳເປັນ ຕ້ອງຖາມເຈາະຈີ້ມເຖິງກາ ຳໃຊ້ອຸປະກອນ ໃດໜຶ່ງຈາກສະຖານທີ່ໃດໜຶ່ງ.

WT11. ໃນໄລຍະ1ເດືອນທີ່ຜ່ານມາທ່ານໄດ້ໃຊ້ອິນເຕີເນັດ ເລື້ອຍປານໃດ, ເກືອບທຸກມື້, ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຄັ້ງຕໍ່ອາທິດ, ໜ້ອຍກ່ວາ 1 ຄັ້ງຕໍ່ອາທິດ ຫລື ບໍ່ໄດ້ໃຊ້.

ໃຫ້ຂີດວົງມົນອອ້ມເອົາຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຕອບຄຳຖາມຕອບມາ. ໃຫ້ສັງເກດເບິ່ງຜູ້ຕອບຄຳຖາມທີ່ໃຊ້ຄອມພິວເຕີໃ ໄລຍະ 12 ເດືອ ຜ່າ ມາ (WT10 = 1) ອາດຕອບວ່າ "ບໍ່ໄດ້ໃຊ້" ໃນຄຳຖາມນີ້ ເພາະກາ ຳໃຊ້ອິ ເຕີເນັດ ເທື່ອສຸດທ້າຍແມ່ ໃຊ້ກ່ອ 1 ເດືອນທີ່ຜ່ານມາ ແຕ່ຢູ່ໃ ໄລຍະ 12 ເດືອ ຜ່າ ມາ.

ພາກກາ ຕາຍຂອງເດັກ

ພາກນີ້ແມ່ນໃຊ້ຖາມແມ່ຍິງເປົ້າໝາຍທຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸ 15 - 49 ປີ. ຄຳຖາມທັງໝົດນີ້ແມ່ນໃຊ້ຖາມສຳລັບເດັກທີ່ເກີດມີຊີວິດຢູ່. ຄຳຖາມເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນໃຊ້ເພື່ອການເກັບກຳຂ່າວສານ ກ່ຽວກັບກາ ເກີດລູກທັງໝົດທີ່ແມ່ຍິງໄດ້ໃຫ້ກຳເ ືດ (ລວມທັງກາ ເກີດກ່ອ ກາ ແຕ່ງງາ) ຄຳຕອບເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນໃຊ້ເພື່ອກາ ຄາດຄະ ເ ອັດຕາກາ ຕາຍຂອງເດັກ.

ມີ ແມ່ ເລື່ອງສຳຄັນ ທີ່ຜູ້ຕອບຄຳຖາມເຂົ້າໃຈວ່າເຫດກາ ໃດທີ່ຄວ ບ ທຶກໃ ແບບຟອມນີ້. ພວກເຮົາຕ້ອງກາ ຮູ້ກ່ຽວກັບກາ ເກີດລູກຄົງຂອງລາວທັງໝົດ, ເຖິງແມ່ນວ່າເດັກຄົນນັ້ນບໍ່ໄດ້ອາໄສຢູ່ ຳລາວ ຫຼື ວ່າເດັກຄົນນັ້ນເສຍໄປແລ້ວດີ ກໍຕາມ. ພວກເຮົາຕ້ອງກາ ຮູ້ກ່ຽວກັບເດັກ ໜ້ອຍ ທີ່ເກີດມີຊີວິດ, ຄື ມີກາ ທີ່ ໃຈ, ຮ້ອງໄຫ້ ຫຼື ມີປະກົດກາ ມີຊີວິດ, ເຖິງແມ່ ວ່າເດັກເຫຼົ່ານັ້ນ ມີຊີວິດຢູ່ໄດ້ພຽງແຕ່ບໍ່ພໍເທົ່າໃດນາທີ ຫຼື ຊົ່ວໂມງກໍຕາມ.

ພວກເຮົາບໍ່ຕ້ອງກາ ໃຫ້ທ່າ ບ ທຶກເດັກຕາຍມາແຕ່ໃ ທ້ອງແມ່ (ເດັກນ້ອຍທີ່ຕາຍແຕ່ເກີດອອກມາ), ຫຼື ລູ ຫຼື ລູກທີ່ແມ່ຍິງຄົນນີ້ ເອົາມາລ້ຽງ, ຫຼື ລູກຂອງຜົວຄື ປະຈຸບັນ ລາວທີ່ເກີດນຳແມ່ຍິງຄົນອື່ນ. (ເດັກທີ່ຜູ້ຕອບຄຳຖາມບໍ່ໄດ້ໃຫ້ກຳເ ືດດ້ວຍຕົວລາວເອງ).

CM1. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍຖາມກາ ເກີດລູກໃ ຕະຫຼອດຊີວິດຂອງທ່າ , ທ່າ ເຄີຍເກີດລູກບໍ່?

ຄຳຖາມທຳອິດໃນພາກນີ້ ແມ່ນໃຊ້ເພື່ອພິຈາລະນາວ່າຈະຖາມຫຼືບໍ່ຖາມຜູ້ຍິງຜູ້ນີ້ ໃ ຄຳຖາມອື່ນໃ ພາກນີ້ ແລະພາກອື່ນໆຕໍ່ໄປ. ຖ້າຫາກຄຳຕອບແມ່ ບໍ່ "ເຄີຍ" ໃຫ້ຂີດວົງມົນອອ້ມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ "1" ແລ້ວສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມຕໍ່ໄປ. ຖ້າຫາກແມ່ຍິງຄື ນີ້ວ່າລາວບໍ່ເຄີຍເກີດລູກ ໃຫ້ອະທິບາຍເພື່ອແ ິ ໃຈວ່າແມ່ຍິງຜູ້ນີ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍທີ່ວ່າ "ເກີດລູກ"ບໍ່. ດັ່ງທີ່ໄດ້ອະທິບາຍໃ ໄລຍະກາ ຝຶກ ອົບຮົມຂອງທ່ານ "ຂ້າພະເຈົ້າໝາຍເຖິງລູກທີ່ເກີດມາມີກອາ ທີ່ ໃຈ ຫຼືຮ້ອງໄຫ້ ຫຼື ສະແດງອາກາ ມີຊີວິດອື່ນໆ

ເຖິງແມ່ນວ່າເດັກຍິງ ຫຼື ຊາຍຄົນ ນັ້ນມີຊີວິດຢູ່ບໍ່ພຽງເທົ່າໃດນາທີ ຫຼື ຊົ່ວໂມງກໍຕາມ "ຖ້າຄຳຕອບຂອງລາວຍັງຕອບວ່າ "ບໍ່ເຄີຍ" ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອອ້ມເອົາລະຫັດ "2" ແລ້ວໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ CM8.

CM4. ລູກ ຊາຍຫຼື ລູກສາວທີ່ເກີດນຳທ່ານ , ປະຈຸບັນມີຜູ້ຢູ່ນຳທ່ານບໍ່?

ໃຫ້ອ່າ ຄຳຖາມຊ້າໆ ວ່າມີລູກຊາຍ ຫຼືລູກສາວອາໄສຢູ່ ຈຳລາວໃ ຄົວເຮືອ ຂອງລາວ (ເດັກນ້ອຍ ເຫຼົ່ານັ້ນຕ້ອງຂຶ້ນບັນຊີໃນຄົວເຮືອນຂອງລາວ) ໃຫ້ຂີດວົງມີນອ້ມເອົາຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຕອບຄຳຖາມຕອບມາ. ຖ້າວ່າລາວຕອບວ່າ " ບໍ່ມີ " ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ CM6 .

CM5. ມີລູກຊາຍຈັກຄົນທີ່ຢູ່ນຳທ່ານ?ມີລູກສາວຈັກຄົນທີ່ຢູ່ນຳທ່ານ?

ຖ້າຄຳຕອບຢູ່ໃນຄຳຖາມ CM4 ແມ່ນ "ມີ" ໃຫ້ບັນທຶກຈຳນວນລູກຊາຍ ແລະລູກສາວຂອງລາວທີ່ອາໄສຢູ່ ຈຳແນ່ຍິງຄື ນີ້ໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້. ຖ້າຫາກຄຳຕອບແມ່ນ "ບໍ່ມີ" ສຳລັບລູກຊາຍ (ຫຼືຖ້າ ຫາກລາວບໍ່ມີລູກຊາຍຈັກຄົນ) ໃຫ້ໝາຍ "00" ໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້ຂຽນຈຳນວນລູກຊາຍ ເຊັ່ນດຽວ ກັ ຖ້າຫາກລາວບໍ່ມີລູກສາວທີ່ອາໄສຢູ່ນຳລາວໃນປະຈຸບັນ (ຫຼືຖ້າຫາກລາວບໍ່ມີລູກສາວຈັກຄົນ)ໃຫ້ບັ ທຶກ "00" ໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້ຂຽນຈຳນວນລູກສາວ ບໍ່ໃຫ້ປະຫວ່າງເປົ່າ. ຍ້ອນວ່າຄຳຖາມທີ່ຖາມນັ້ນພຽງແຕ່ໃຊ້ ຖາມແມ່ຍິງທີ່ມີລູກອາໄສຢູ່ ຈຳເຂົາເຈົ້າໃ ຄົວເຮືອ ດຽວກັ , ດັ່ງນັ້ນຢ່າງໜ້ອຍໃນຊ່ອງຫວ່າງໜຶ່ງຕ້ອງມີຄຳ ຕອບທີ່ມີຄຳສູງກວ່າ "00".

ສິ່ງທີ່ຄວນຈຳ, ພວກເຮົາສື ໃຈພຽງແຕ່ລູກຄົງຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດເທົ່ານັ້ນ ບໍ່ແມ່ ລູກລ້ຽງ, ບໍ່ແມ່ ລູກ ຂອງຜົວລາວທີ່ມີກັບແມ່ຍິງອື່ນ ຫຼື ບໍ່ແມ່ນລູກຂອງຍາດພີ່ນ້ອງ ແລະ ເດັກທີ່ລາວດູແລ.

CM6. ລູກທີ່ທ່ານໃຫ້ກຳເນີດ ແລະຍັງມີຊີວິດຢູ່ນັ້ນ, ແຕ່ໃນປະຈຸບັນ ບໍ່ໄດ້ຢູ່ ຈຳທ່າ ມີບໍ່?

ໝາຍເຖິງລູກຊາຍ ຫຼືລູກສາວທີ່ຍັງມີຊີວິດ ແຕ່ບໍ່ໄດ້ອາໄສຢູ່ ຈຳແນ່ຍິງຄື ນີ້. ຕົວຢ່າງ: ລູກຂອງລາວ ໜຶ່ງຄົນ ຫຼື ຫຼາຍກວ່ານັ້ນອາດອາໄສຢູ່ກັບພີ່ນ້ອງ, ອາໄສຢູ່ໂຮງຮຽ ກິ ອ , ເອົາໃຫ້ຄົນອື່ ໄປລ້ຽງ ຫຼື ບາງເທື່ອລູກຜູ້ໃຫຍ່ໄດ້ຍ້າຍອອກໄປຢູ່ຕ່າງຫາກ.

ຕ້ອງແ ໃຈວ່າ ຜູ້ຕອບຄຳຖາມບໍ່ໄດ້ລາຍງາ ກ່ຽວກັບລູກທີ່ຕາຍໄປໃນຄຳຖາມນີ້. ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອອ້ມເອົາຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ. ຖ້າຄຳຕອບແມ່ "ບໍ່ມີ" ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ CM8 .

CM7. ມີລູກຊາຍຈັກຄົນທີ່ຍັງມີຊີວິດແຕ່ບໍ່ໄດ້ຢູ່ ຈຳທ່ານ? ມີລູກສາວຈັກຄົນທີ່ຍັງມີຊີວິດແຕ່ບໍ່ໄດ້ຢູ່ ຈຳທ່າ ?

ຖ້າຫາກຄຳຕອບໃ ຄຳຖາມ CM6 ວ່າ "ມີ " ໃຫ້ບັນທຶກຈຳນວນລູກຊາຍ ແລະລູກສາວຜູ້ທີ່ມີຊີວິດ ແຕ່ບໍ່ໄດ້ອາໄສຢູ່ ຈຳຜູ້ຖືກສຳພາດ ໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້ ຖ້າຄຳຕອບແມ່ນ "ບໍ່ມີ" ສຳລັບລູກຊາຍ (ຫຼືຖ້າ

ຫາກລາວບໍ່ມີລູກຊາຍທີ່ຍັງມີຊີວິດຢູ່) ໃຫ້ບັນທຶກຄຳຕອບເປັນ “00” ໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້ຂຽນ ຈຳ ວ ລູກຊາຍ. ຖ້າຫາກລາວຕອບວ່າ “ບໍ່ມີ” ສຳລັບລູກສາວ (ຫຼືຖ້າຫາກລາວບໍ່ມີລູກສາວທີ່ຍັງມີຊີວິດ ຢູ່) ໃຫ້ບັນທຶກ “00” ໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້ຂຽນຈຳນວນລູກສາວໃສ່.

ເນື່ອງຈາກຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນພຽງແຕ່ໃຊ້ຖາມແມ່ຍິງທີ່ມີລູກທີ່ມີຊີວິດແຕ່ບໍ່ໄດ້ອາໄສຢູ່ າລາວ, ຢ່າງ ໝ້ອຍຢູ່ໃນບ່ອນເປົ່າຫວ່າງຕ້ອງມີຄຳຕອບທີ່ມີຄຳສູງກວ່າ “00”. ສຳລັບແມ່ຍິງທີ່ຖືກຖາມຄຳຖາມ ນີ້ ໃ ຫ້ອງຄຳຕອບຈະຕ້ອງບໍ່ຖືກປະໄວ້ໃຫ້ເປົ່າຫວ່າງ.

CM8. ທ່ານເຄີຍໃຫ້ກຳເນີດລູກຊາຍຫຼື ລູກສາວຊຶ່ງເວລາເກີດມາທຳອິດຍັງມີຊີວິດຢູ່ ແລະຕໍ່ມາແລ້ວກໍຕາຍ ເຄີຍມີບໍ່?

ຄຳຖາມນີ້ມີຄວາມສຳຄັນ ຫຼາຍ ໃຫ້ຂີດວົງມົນອອ້ມເອົາຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ. ແມ່ຍິງບາງຄົ ອາດລືມບອກລູກຂອງທີ່ຕາຍໄປໃນຕອນທີ່ຍັງໜຸ່ມນ້ອຍ, ດັ່ງນັ້ນຖ້າລາວຕອບວ່າ “ບໍ່ເຄີຍມີ” ມີ ມີຄວາມຈຳເປັນ ຕ້ອງໄດ້ຖາມເຈາະຈີ້ມໂດຍຖາມວ່າ (ຂ້າພະເຈົ້າໝາຍເຖິງລູກທີ່ເກີດມາທີ່ມາກາ ທີ່ ໃຈ, ຮ້ອງໄຫ້ ຫຼື ສະແດງອາກາ ໃດໜຶ່ງຂອງກາ ມີຊີວິດເຖິງແມ່ ວ່າເດັກຄື ນັ້ນຍັງມີຊີວິດຢູ່ພຽງແຕ່ບໍ່ພໍເທົ່າໃດ າທີ່ ຫຼື ຊົ່ວໂມງແລ້ວກໍຕາຍ)? ຖ້າຫາກຄຳຕອບຍັງແມ່ນ “ບໍ່ເຄີຍມີ” ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ CM10 .

ຜູ້ໃຫ້ຄຳຕອບບາງຄົ ອາດຈະບໍ່ພໍໃຈທີ່ຈະເວົ້າເຖິງເລື່ອງນີ້ ຫຼື ອາດຈະມີຄວາມໂສກເສົ້າ ຫຼືເສຍໃຈທີ່ ຖາມຄຳຖາມນີ້ ທ່ານຕ້ອງສະແດງຄວາມເຫັນ ອີກເທື່ອ ໃຈ ແລະມີໄຫວພິກໃ ສະຖາ ະກາ ແບບນີ້. ໃຫ້ເວົ້າ ວ່າ “ຂ້າພະເຈົ້າກຳລັງວ່າ ຫາ ນີ້ກະທົບຈິດໃຈຂອງທ່ານ ແຕ່ຂ້າພະເຈົ້າ ນີ້ແມ່ ມີຄວາມສຳຄັນ ຫລາຍ”.

CM9. ມີລູກຊາຍຈັກຄົນທີ່ເສຍຊີວິດ?ມີລູກສາວຈັກຄົນທີ່ເສຍຊີວິດ?

ຖ້າຫາກຄຳຕອບໃ ຄຳຖາມ CM8 ແມ່ “ເຄີຍມີ” ໃຫ້ບັນທຶກຈຳ ວ ລູກຊາຍ ຫຼືລູກສາວທີ່ເກີດມາມີ ຊີວິດແຕ່ຕໍ່ມາໄດ້ຕາຍໄປ ໃສ່ໃ ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້. ບໍ່ໃຫ້ປະເປີ ບ່ອ ເປົ່າຫວ່າງ. ສຳລັບແມ່ຍິງທີ່ ຖືກຖາມຄຳຖາມນີ້, ຢ່າງໝ້ອຍຢູ່ໃນບ່ອນເປົ່າຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້ຕ້ອງມີຄຳຕອບທີ່ມີຄຳສູງກວ່າ “00”

CM10. ລວມເອົາຕົວເລກຈາກຄຳຕອບຂໍ້ CM5, CM7, ແລະ CM9

ໃຫ້ຂຽ ຕົ້ນຈຳ ວ ຂອງກາ ເກີດທີ່ຖືກລາຍງາ ໃ ຄຳຖາມ CM5, CM7, ແລະ CM9 ໃສ່ໃ ຊ່ອງ ເປົ່າຫວ່າງທີ່ມີໄວ້ໃຫ້. ຈາກນັ້ນໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມ CM11.

CM11. ເພື່ອຄວາມແ ິຈໄວ້ຂໍ້ ຖືກຕ້ອງ ຂ້າພະເຈົ້າຂໍຖາມຄື ອີກເທື່ອໜຶ່ງວ່າ ຕະຫລອດຊີວິດຂອງທ່ານ ງ ໄດ້ໃຫ້ກຳເ ືດລູກທັງໝົດ (ຕາມຈຳ ວ ໃ CM10) ຖືກຕ້ອງບໍ່?

ຖ້າຫາກລາວວ່າຖືກຕ້ອງໃຫ້ກວດເບິ່ງຫ້ອງຄຳຕອບທີ່ວ່າ “ຖືກຕ້ອງ” ຈາກນັ້ນໃຫ້ກວດເບິ່ງວ່າລາວເຄີຍເກີດລູກບໍ່ ຖ້າຫາກລາວບໍ່ເຄີຍເກີດລູກມາກ່ອນ ໃຫ້ສືບຕໍ່ທີ່ພາກອາກາ ຂອງພະຍາດ ຖ້າຫາກລາວເຄີຍເກີດລູກມາກ່ອນ ໃຫ້ສືບຕໍ່ໃນ ພາກປະຫວັດກາ ເກີດ.

ຖ້າຫາກລາວຕອບວ່າ “ບໍ່ຖືກຕ້ອງ” ກ່ອນອື່ນໝົດໃຫ້ກວດຄື ຄຳຕອບໃນ ຄຳຖາມ CM1 ຫາ CM10 ແລະຈາກນັ້ນໃຫ້ກັບຄື ໄປເບິ່ງຄຳຖາມເຫຼົ່ານັ້ນ ເພື່ອກວດເບິ່ງວ່າຄືກັບ ກັບຜູ້ຕອບຄຳຖາມຕອບມາ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ວ່າທ່ານ ໄດ້ຂ່າວສາ ຖືກຕ້ອງໝົດຫຼືບໍ່. ຕົວຢ່າງ: ເລີ່ມຕົ້ນ ຄຳຖາມ CM5, ທ່ານ ຈະຕ້ອງຖາມວ່າ “ທ່ານ ມີລູກຊາຍ 2 ຄົນ ແລະ ລູກສາວ 1 ຄົນ ອາໄສຢູ່ ຈຳນວນ ນັ້ນມັນຖືກຕ້ອງບໍ່? ໃຫ້ທ່ານ ຖາມແບບດຽວກັນ ສຳລັບຄຳຖາມ CM7, ແລະ CM9. ກວດແກ້ຄຳຕອບເຫຼົ່ານັ້ນ ແລະສັງລວມຈຳນວນ ລວມຂອງຄຳຖາມ CM10 ຈາກນັ້ນໃຫ້ສືບຕໍ່ຄຳຖາມຕໍ່ໄປ. ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າໄດ້ຍົກເລີກຄຳຕອບ “ບໍ່ຖືກຕ້ອງ” ໃນຄຳຖາມ CM11 ແລະ ໝາຍ ✓ ໃສ່ບ່ອນ ຫວ່າງທີ່ກົງກັນ ກັບວ່າ “ຖືກຕ້ອງ” ພາຍຫຼັງທີ່ທ່ານ ໄດ້ເຮັດກາ ກວດແກ້ຄື .

ປະຫວັດຂອງກາ ເກີດ

ໃນ ພາກປະຫວັດຂອງກາ ເກີດ ພວກເຮົາຕ້ອງຂຶ້ນບັນຊີຂອງກາ ເກີດທັງໝົດທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດມີ ໃຫ້ຈັດລຽງລຳດັບໃຫ້ຖືກຕ້ອງໂດຍເລີ່ມຕົ້ນ ດ້ວຍລູກຄົນ ເກີດທຳອິດ. ເລີ່ມຕົ້ນ ວັກນີ້ໂດຍກາ ແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດຮູ້ວ່າພວກເຮົາຕ້ອງກາ ບໍ່ ທຶກຂີ່ຂອງລູກລາວທັງໝົດທີ່ໄດ້ຈາກກາ ແຕ່ງາ ແລະກາ ຢູ່ຮ່ວມກັບ ທັງໝົດ. ເຖິງວ່າລູກລາວຍັງມີຊີວິດຢູ່ ຫຼື ບໍ່ ໂດຍຈັດລຽງຈາກລູກຄົນ ທຳອິດຈົນ ເຖິງລູກຄົນ ສຸດທ້າຍ. ພວກເຮົາບໍ່ລວມເອົາກາ ເກີດລູກທີ່ຕາຍມາແຕ່ໃນ ທ້ອງ.

ທຸກເວລາທີ່ທ່ານ ເຫັນ ວ່າລູກຂອງລາວທັງໝົດບໍ່ໄດ້ບໍ່ ທຶກລົງຖືກຕ້ອງຕາມລຳດັບ, ບໍ່ໃຫ້ລືບຂ່າວສາດັ່ງກ່າວ. ແຕ່ຕ້ອງໃຫ້ທ່ານ ກວດແກ້ເລກລຳດັບ ແລະແຕ້ມລູກສອ ບອກລຳດັບທີ່ຖືກຕ້ອງ.

BH1. ລູກ (ຜູ້ທີ່ 1 ແລະ ຜູ້ທີ່ 2) ລາວຊື່ຫຍັງ?

ໃຫ້ບໍ່ ທຶກຂີ່ຂອງລູກລາວທຸກຄົນທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດກ່າວເຖິງໃສ່ແຕ່ລະແຖວຕ່າງກັນ ຕາມເລກລຳດັບຂອງລູກ.

ເລີ່ມແຕ່ລູກຜູ້ເກີດຄົນ ທຳອິດຈົນ ມາຮອດຜູ້ເກີດຄົນສຸດທ້າຍ. ໃຫ້ຂຽນຂີ່ຂອງ ເດັກນ້ອຍແຕ່ລະຄົນໂດຍການແຍກອອກຈາກເດັກທີ່ເກີດຈາກແມ່ຄົນອື່ນ, ຖ້າວ່າເດັກນ້ອຍຍັງ ບໍ່ທັນມີຊື່ ເພາະວ່າ ເດັກຍັງນ້ອຍເກີ ໄປ ຫລື ເພາະວ່າເດັກຕາຍຕອນ ເດັກຍັງນ້ອຍເກີ ໄປ, ໃຫ້ຂຽນ “ເດັກເກີດໃໝ່” ເປັນ ຊື່ຂອງເດັກ.

BH2. ເກີດລູກຜູ້ດຽວ ຫລື ລູກຝາແຝດ?

ແຕ່ລະຄັ້ງຂອງທຸກໆຄັ້ງໃນການເກີດລູກ, ໃຫ້ຖາມວ່າ ເກີດຄົນດຽວ ຫລື ລູກຝາແຝດ (ແຝດ 2, ແຝດ 3 ແລະ ອື່ນໆ. ຖ້າແມ່ຍິງຕອບວ່າເກີດລູກຝາແຝດ ແມ່ນໃຫ້ບັນທຶກຂໍ້ມູນ ຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ ໂດຍແຍກເປັນ ແຖວຕ່າງຫາກ.

ກ່ອນອື່ນໝົດທ່ານຕ້ອງຂຽນລາຍຊື່ຂອງເດັກໝົດທຸກຄົນທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ກຳເນີດ. ບໍ່ ທຶກສະພາບ ກາ ເກີດໃນແຕ່ລະຄັ້ງ (ເກີດຄົນດຽວ ຫລື ເກີດລູກຝາແຝດ) ໃ ຄຳຖາມ BH2, ຫລັງຈາກ ທ່າ ຂຽ ຄຳຕອບ ໃສ່ BH1 ແລະ BH2 ສຳລັບທຸກໆການເກີດແລ້ວ ທ່ານຈຶ່ງສາມາດຖາມຄຳຖາມ BH3 ຫາ BH10. ໃຫ້ຖາມ ທຸກໆຄຳຖາມກ່ຽວກັບເດັກ ຄົນໜຶ່ງກ່ອນ ຈຶ່ງໄປຖາມເດັກຄົນ ຕໍ່ໄປ.

BH3. (ຊື່...) ແມ່ນເດັກຊາຍ ຫລື ເດັກຍິງ?

ຂີດວົງອ້ອມເອົາເພດຂອງເດັກ, ເຖິງແມ່ ວ່າ ທ່າ ສາມາດຮູ້ເພດຂອງເດັກຈາກກາ ຖາມຊື່ຂອງເດັກ ແລ້ວກໍຕາມ, ໃຫ້ທ່ານກວດກາເບິ່ງເພດຂອງເດັກໂດຍການຖາມຜູ້ຖືກສຳພາດ, ຕົວຢ່າງ: “ພອນສາຫລີ ແມ່ ເດັກຍິງບໍ່?” ທ່ານບໍ່ຕ້ອງເດົາເອົາເພດຂອງເດັກຈາກຊື່ຂອງເດັກ.

BH4. (ຊື່...) ເກີດໃນເດືອນ ແລະ ປີໃດ?

ໃນຂະນະທີ່ທ່ານເກັບກຳຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບວັນເກີດຂອງເດັກ, ທ່ານຕ້ອງເບິ່ງທຸກໆເອກະສານທີ່ທ່າ ເກັບ ກຳມາ ແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນການສຳພາດເດັກ (ຕົວຢ່າງ: ໃບຢັ້ງຢືນການເກີດ ຫລື ປຶ້ມບັນທຶກກາ ສັກຢາປ້ອງກັນ ພະ ຍາດ) ເພື່ອເບິ່ງວັນເກີດຂອງເດັກທີ່ໄດ້ບັນທຶກໃນເອກະສານນັ້ນ. ກ່ອນທີ່ທ່າ ຈະຂຽ ວ ທີ່ເກີດຂອງເດັກຈາກ ເອກະສານດັ່ງ ກ່າວ ທ່ານຕ້ອງກວດກາຄືນກັບຜູ້ຖືກສຳພາດ ເພື່ອໃຫ້ແ 'ໃຈວ່າ ແມ່ນວັນທີ່ເດັກເກີດຕົວຈິງ. ໃນບາງຄັ້ງ ຂໍ້ມູນໃນ ເອກະສານນັ້ນ ອາດແມ່ ວ ທີ່ເດັກໄປຈົດທະບຽນການເກີດ ແລະ ບໍ່ແມ່ ວ ທີ່ ທີ່ເດັກເກີດແທ້ຈິງ. ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດບອກປີເກີດຂອງເດັກ ແຕ່ວ່າບໍ່ຮູ້ເດືອນ ເກີດຂອງເດັກ, ທ່າ ຕ້ອງພະຍາ ຍາມຄາດຄະ ເອົາເດືອນ ທີ່ເດັກນັ້ນເກີດ.

ຕົວຢ່າງ: ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດບອກວ່າ ລູກສາວຂອງລາວ ເກີດປີ 1987, ແຕ່ລາວບໍ່ຮູ້ວ່າເກີດເດືອນ ໃດ, ໃຫ້ຖາມລາວ ວ່າ ລາວໄດ້ເກີດລູກໃ ລະດູແລ້ງ ຫລື ລະດູຝົ , ລາວອາດຈະຈຳໄດ້ ຖ້າລາວຖືພາໃກ້ໆທ້າຍປີ ຫລື ຕົ້ ປີ ຫລື ຢູ່ລະຫວ່າງເຫດກາ /ລະດູກາ ຂອງປີ, ໃຫ້ພະຍາຍາມກຳ ເນີດເດືອນ ເກີດໃຫ້ໄດ້, ແລ້ວໃຫ້ປຸງ ເດືອນມາເປັນຕົວເລກ ກ່ອນຈະຕື່ມເຂົ້າແບບສອບຖາມ. ຖ້າທ່າ ບໍ່ສາມາດຄາດຄະ ໄດ້, ໃຫ້ຂຽ ລະຫັດ

“98” ສຳລັບເດືອນເກີດ. ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ຮູ້ວ່າເດັກເກີດປີໃດ, ທ່າ ຈຳເປັນ ຕ້ອງກວດຄື ຢ່າງລະມັດລະວັງ, ຜູ້ຖືກສຳພາດອາດຮູ້ວ່າ ເກີດຂອງເດັກຄື ອີ່ມໃນຄົວເຮືອນ ແລະ ສາມາດທຽບໃສ່ກັນໄດ້.

ຕົວຢ່າງ: ຖ້າລາວຮູ້ເດັກຄື ທີ່ສອງເກີດປີ 1985 ແລະ ເດັກຄົນທຳອິດເກີດກ່ອນໜຶ່ງປີ, ສະນັ້ນ ເດັກຄື ທຳອິດ ແມ່ ເກີດປີ “1984”. ທ່ານຕ້ອງໄດ້ຄາດຄະເນປີເກີດຂອງເດັກທຸກໆຄົນດ້ວຍວິທີ ເພາະວ່າເປັນວິທີທີ່ດີທີ່ສຸດ.

BH5. (ຊື່...) ຍັງມີຊີວິດຢູ່ບໍ່?

ຂີດວົງອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບວ່າ ເດັກຍັງມີຊີວິດຢູ່ ຫລື ເສຍຊີວິດແລ້ວ, ຖ້າເສຍຊີວິດໃຫ້ຂ້າມໄປ ຄຳຖາມ BH9.

BH6. (ຊື່...) ອາຍຸໄດ້ຈັກປີ ເມື່ອຄົບຮອບວັນເກີດຄັ້ງສຸດທ້າຍ?

ອາຍຸຂອງເດັກທຸກຄົນທີ່ມີຊີວິດຢູ່ ຄວ ບໍ່ ທຶກເປັນ ອາຍຸເຕັມ.

ຕົວຢ່າງ: ເດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ຈະມີອາຍຸ 3 ປີໃນເດືອນໜ້າ ຄວນບັນທຶກເປັນ “02” ປີໃນວັນນີ້. ເດັກທີ່ມີອາຍຸ ນ້ອຍກວ່າ 1 ປີ ໃຫ້ບັນທຶກອາຍຸເປັນ “00” ປີ. ບາງຄັ້ງ ແມ່ຈະບໍ່ຮູ້ອາຍຸປະຈຸບັນ ຂອງລູກລາວ, ໃນກໍລະນີນີ້ ທ່າ ອາດຈະຖາມຄືນວ່າ “ທ້າວຈ່ອຍມີອາຍຸໄດ້ຈັກປີແລ້ວ” ແລະ ທ່ານຍັງສາມາດ ຳໃຊ້ວິທີເກັບກຳຂໍ້ມູນ ອື່ນໆທີ່ເໝາະສົມເຊັ່ນວ່າ ການພົວພັນລະຫວ່າງອາຍຸຂອງທ້າວຈ່ອຍກັບອາຍຸຂອງເດັກອື່ນໆທີ່ລາວຮູ້. ຕົວຢ່າງ : ແມ່ອາດຮູ້ອາຍຸຂອງລູກຄື ຫລ້າສຸດຂອງລາວ ເຊິ່ງເກີດມາໄດ້ 1 ປີແລ້ວ ແລະ ຈ່ອຍ ມີອາຍຸປະມານ 2 ປີ ໃນຕອນນີ້ , ໃ ກໍລະ ນີ້ຂອງ ຈ່ອຍ ຄວ ຈະມີອາຍຸ 3 ປີ ໃນເວລານີ້. ທ່ານຕ້ອງບັນທຶກອາຍຸຂອງເດັກ ນ້ອຍທັງ ໝົດ ຜູ້ທີ່ຍັງມີຊີວິດຢູ່.

BH7. (ຊື່...) ຍັງຢູ່ນຳເຈົ້າບໍ່?

ຄຳຖາມນີ້ມີຄວາມສຳຄັນຫລາຍທີ່ຈະກຳນົດວ່າ ເດັກຍັງອາໄສຢູ່ນຳແມ່ຄົງຂອງພວກເຂົາຢູ່, ຖ້າເດັກ ໄປຢູ່ໂຮງຮຽນ ກິ ອ ຫລື ອາໄສຢູ່ກັບຄົນອື່ນໆ ໃຫ້ບັນທຶກວ່າ “ບໍ່ຢູ່”. ຖ້າເດັກອາໄສຢູ່ ຈຳຄື ອື່ນໃນເວລາ ສິ ໆ ແລະ ຊົ່ວຄາວ ແຕ່ປົກກະຕິແລ້ວເດັກອາໄສຢູ່ນຳແມ່ຄົງ ແມ່ນໃຫ້ບັນທຶກວ່າ “ຢູ່”.

BH8. ບໍ່ ທຶກເລກລຳດັບບຸກຄົນ ຂອງເດັກໃ ຄົວເຮືອ (ຈາກຂໍ້ HL1).

ກວດກາເບິ່ງແບບສອບຖາມຄົວເຮືອ , ໃ ຄຳຖາມ BH8 ໃຫ້ບັນທຶກເລກລຳດັບຈາກຖັນທີ (1) ຂອງ ບັນຊີຄົວເຮືອນ ເຊິ່ງກົງກັບແຖວທີ່ບັນທຶກຊື່ຂອງເດັກໃນບັນຊີຄົວເຮືອນນັ້ນ. ຖ້າວ່າ ເດັກບໍ່ໄດ້ອາໄສຢູ່ໃ

ຄົວເຮືອນ ໃຫ້ບັນທຶກລະຫັດ“00” ໃນຫ້ອງນັ້ນ. ຖ້າເດັກບໍ່ມີຊື່ຢູ່ໃນບັນຊີຄົວເຮືອນ ແຕ່ແມ່ໄດ້ເວົ້າວ່າ ປົກກະຕິແລ້ວລາວອາໄສ ຢູ່ໃນ ຄົວເຮືອນ ຫລື ມາຢັ້ງມຢາມຄົວເຮືອນ ແມ່ ໃຫ້ຕື່ມລາວເຂົ້າໃນ ບັນຊີຄົວເຮືອນ .

ໃຫ້ລະມັດລະວັງໃນ ກາ ບັ ທຶກເລກລະຫັດຈາກບັນຊີຄົວເຮືອນ ເພາະວ່າທຸກໆຄວາມຜິດພາດຈະເປັນ ບັ ຫາໃນ ເວລາປຸງແຕ່ງຂໍ້ມູນ. ຫລັງຈາກຕື່ມຄຳຖາມ BH8 ສຳລັບເດັກທີ່ເກີດຄື ທຳອິດແລ້ວ ໃຫ້ເລີ່ມຖາມຕໍ່ຄຳຖາມ BH3 ສຳລັບເດັກເກີດຄື ຕໍ່ໄປ, ຫລັງຈາກບັ ທຶກເລກລະຫັດບຸກຄົນ ຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ ແລ້ວ ໃຫ້ຂ້າມໄປຄຳຖາມ BH10.

BH9. ຖ້າຕາຍ, ເວລາ(ຊື່...)ຕາຍ ລາວມີອາຍຸເທົ່າໃດ? ຖ້າອາຍຸໄດ້ “1” ປີ ໃຫ້ຖາມເຈາະຈົ້ມຕື່ມວ່າ (ຊື່...) ມີອາຍຸໄດ້ຈັກເດືອນ ?

ຖ້າທ່ານ ປະຕິບັດຕາມການເຕັ້ນຂ້າມຢ່າງຖືກຕ້ອງ, ທ່ານຈະຖາມຄຳຖາມນີ້ພຽງແຕ່ເດັກຜູ້ທີ່ຕາຍໄປແລ້ວ, ສຳລັບເດັກທຸກໆຄົນທີ່ຕາຍໄປແລ້ວ ທ່ານຕ້ອງໄດ້ບັນທຶກອາຍຸຕອນທີ່ເດັກຕາຍ ໃນຄຳຖາມ BH9. ເຖິງແມ່ນວ່າຈະເປັນ ພຽງກາ ຄາດຄະເນ ກໍຕາມ, ທ່ານ ຕ້ອງໄດ້ບັນທຶກອາຍຸຂອງເດັກຕອນທີ່ເດັກຕາຍ ຈະເປັນ ມື້, ເປັນເດືອນ ຫລື ເປັນປີ ແມ່ນຂຶ້ນ ກັບອາຍຸຂອງເດັກຕອນທີ່ເດັກນັ້ນຕາຍ.

- ຖ້າເດັກມີອາຍຸໄດ້ໜ້ອຍກວ່າ 1 ເດືອນໃນເວລາຕາຍ, ໃຫ້ຂີດວົງອ້ອມເອົາລະຫັດ “1” ແລ້ວ ຂຽນຄຳຕອບລົງໃນຊ່ອງຫວ່າງທີ່ໃຫ້ໄວ້.
- ຖ້າເດັກມີອາຍຸໄດ້ 1 ເດືອນຂຶ້ນໄປ ແຕ່ໜ້ອຍກວ່າ 2 ປີ ໃນເວລາຕາຍ, ໃຫ້ຂີດວົງອ້ອມເອົາລະຫັດ “2” ແລ້ວຂຽນຄຳຕອບລົງໃນຊ່ອງຫວ່າງທີ່ໃຫ້ໄວ້.
- ຖ້າເດັກມີອາຍຸໄດ້ 2 ປີຂຶ້ນໄປ ໃນເວລາຕາຍ, ໃຫ້ຂີດວົງອ້ອມເອົາລະຫັດ “3” ແລ້ວຂຽນ ຄຳຕອບລົງໃນຊ່ອງຫວ່າງທີ່ໃຫ້ໄວ້.

ນີ້ແມ່ນບາງຕົວຢ່າງທີ່ຈະບັນທຶກອາຍຸຂອງເດັກໃນເວລາທີ່ເດັກຕາຍ: ຖ້າເດັກມີອາຍຸ 3 ປີ ໃນ ເວລາທີ່ລາວຕາຍ, ເພາະວ່າ ອາຍຸຂອງເດັກຫລາຍກວ່າ 2 ປີ, ຫົວໜ່ວຍຈະເປັນ ປີ ແລະ ຈຳ ວ ຈະເປັນ 3, ກາ ບັ ທຶກ ໃຫ້ເຮັດຕາມລຸ່ມນີ້:

ຫົວໜ່ວຍ	ຈຳ ວ
ມື້.....1	<u>03</u>
ເດືອນ2	
ປີ..... <u>3</u>	

“ລາວມີອາຍຸພຽງແຕ່ 6 ເດືອນ ໃນເວລາທີ່ລາວຕາຍ”, ເພາະວ່າ ອາຍຸຂອງເດັກໜ້ອຍກວ່າ 2 ປີ, ຫົວໜ່ວຍຈະເປັນ ເດືອນ ແລະ ຈຳ ວ ຈະແມ່ 6, ກາ ປັ ທຶກໃຫ້ເຮັດຕາມລຸ່ມນີ້:

ຫົວໜ່ວຍ	ຈຳ ວ
ມື້..... 1	<u>06</u>
ເດືອນ <u>2</u>	
ປີ..... 3	

“ລາວມີອາຍຸພຽງແຕ່ 5 ມື້ໃນເວລາທີ່ລາວຕາຍ”, ເພາະວ່າ ອາຍຸຂອງເດັກໜ້ອຍກວ່າ 1 ເດືອນ , ຫົວໜ່ວຍຈະເປັນມື້ ແລະ ຈຳນວນຈະເປັນ 5, ການບັນທຶກໃຫ້ເຮັດຕາມລຸ່ມນີ້:

ຫົວໜ່ວຍ	ຈຳ ວ
ມື້..... <u>1</u>	<u>05</u>
ເດືອນ2	
ປີ.....3	

“ລາວມີອາຍຸພຽງແຕ່ 4 ເດືອນເຄິ່ງໃນເວລາທີ່ລາວຕາຍ”, ເພາະວ່າອາຍຸຂອງເດັກໜ້ອຍກວ່າ 2 ປີ, ຫົວໜ່ວຍຈະເປັນ ເດືອນ ແລະ ຈຳ ວ ຈະເປັນ 4, ປັ ທິກພຽງແຕ່ຈຳ ວ ເດືອນ ເຕັມ, ກາ ປັ ທິກໃຫ້ເຮັດຕາມລຸ່ມນີ້:

ຫົວໜ່ວຍ	ຈຳ ວ
ມີ້..... 1	<u>04</u>
ເດືອນ 2	
ປີ..... 3	

“ລາວມີອາຍຸພຽງແຕ່ 2 ອາທິດໃນເວລາທີ່ລາວຕາຍ”, (ທ່ານຈຳເປັນຕ້ອງປຸງ ຈຳ ວ ອາທິດເປັນ ຈຳ ວ ມີ້), ແທ້ຈິງແລ້ວເດັກມີອາຍຸ 14 ມື້ໃນເວລາທີ່ເດັກຕາຍ, ສະນັ້ນ, ອາຍຸຂອງເດັກໜ້ອຍກວ່າ 1 ເດືອນ , ຫົວໜ່ວຍຈະເປັນມື້ ແລະ ຈຳນວນຈະເປັນ 14 , ກາ ປັ ທິກໃຫ້ເຮັດຕາມລຸ່ມນີ້:

ຫົວໜ່ວຍ	ຈຳ ວ
ມີ້..... 1	<u>14</u>
ເດືອນ 2	
ປີ..... 3	

“ເດັກຕາຍໃນມື້ດຽວກັນກັບມື້ທີ່ລາວເກີດ”, ສະນັ້ນ ອາຍຸຂອງເດັກໜ້ອຍກວ່າ 1 ເດືອນ , ຫົວໜ່ວຍຈະເປັນ ມື້ ແລະ ຈຳ ວ ຈະເປັນ 00, ກາ ປັ ທິກໃຫ້ເຮັດຕາມລຸ່ມນີ້:

ຫົວໜ່ວຍ	ຈຳ ວ
ມື້.....1	
ເດືອນ2	00
ປີ.....3	

ເອົາໃຈໃສ່:

ໃຫ້ຖາມເຈາະຈີ້ມອີກຕື່ມ ຖ້າຄຳຕອບວ່າ “1 ປີ”. ພວກເຮົາຮູ້ວ່າປົກກະຕິແລ້ວ ແມ່ຈະຕອບເປັນ 1 ປີ ເຕັມເລີຍ ຖ້າວ່າ ເດັກຕາຍໃກ້ໆກັບວັນເກີດຄັ້ງທຳອິດ, ຕົວຢ່າງ: ແມ່ມັກຕອບວ່າ “ອາຍຸໄດ້ 1 ປີ” ແຕ່ຄວາມຈິງແລ້ວ ອາຍເດັກຍັງໜ້ອຍກວ່ານັ້ນ(ປະມານ 10 ເດືອນ ຫລື 11 ເດືອນ) ຫລື ອາຍຸສູງກວ່ານັ້ນ(ປະມານ 13 ຫລື 14 ເດືອນ) ໃນເວລາ ທີ່ລາວຕາຍ. ເພາະສະນັ້ນ, ທຸກໆຄັ້ງທີ່ຜູ້ຍິງຕອບວ່າ “1 ປີ ” ຫລື “ 12 ເດືອນ” ໃຫ້ທ່ານຖາມຄືນວ່າ “ເດັກ(ຊື່...) ອາຍຸ ໄດ້ຈັກເດືອນ?” ຫລື ຖາມຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າ ເດັກມີອາຍຸຄົບຮອບວັນ ເກີດຄັ້ງທຳອິດ ກ່ອນລາວຕາຍບໍ່?

ໃນການຕອບຄຳຖາມນີ້. ຜູ້ຖືກສຳພາດອາດຈະບອກທ່ານວ່າ ລູກຂອງລາວເສຍຊີວິດຕັ້ງແຕ່ຕອນເກີດແລ້ວ. ຖ້າເປັນເຊັ່ນນັ້ນ ໃຫ້ທ່ານຖາມເຈາະຈີ້ມຄືນວ່າ “ ເດັກໄດ້ຮ້ອງໄຫ້ ຫລື ສະແດງອາກາ ມີຊີວິດໃ ເວລາເດັກເກີດບໍ່” ຖ້າລາວເວົ້າວ່າ “ບໍ່ໄດ້ຍິ ”, ໝາຍຄວາມວ່າລູກຂອງລາວຕາຍຕັ້ງແຕ່ຕອນເກີດແລ້ວ, ໃຫ້ທ່ານ ຂີດຂ້າງທຸກໆຂໍ້ມູ ຂອງເດັກນັ້ນໃ ພາກປະຫວັດຂອງກາ ເກີດອອກໃຫ້ໝົດ ແລະ ຕ້ອງໝັ້ນໃຈວ່າທ່ານ ຈິ່ເລກລຳດັບບຸກຄົນ ຂອງເດັກໃ ຄຳຖາມພາກປະຫວັດຂອງກາ ເກີດ.

BH10. ມີເດັກຄົນອື່ນໆອີກບໍ່ ລະຫວ່າງ(ຊື່ຂອງຜູ້ເກີດກ່ອນ) ແລະ (ຊື່...) ລວມທັງຜູ້ທີ່ຕາຍຫລັງຈາກເກີດ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ໝັ້ນໃຈວ່າພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ຫລົງລືມທຸກໆກາ ເກີດຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ. ຍົກເວັ້ນ ລູກຜູ້ເກີດຄົນ ທຳອິດຂອງແມ່ຍິງນີ້, ທ່ານ ຕ້ອງຖາມຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າ ມີກາ ເກີດມີຊີວິດອື່ນອີກບໍ່ ລະຫວ່າງກາ ເກີດຂອງເດັກຜູ້ກ່ອ ໜ້າ ແລະ ກາ ເກີດຂອງເດັກຄົນນີ້. ຖ້າລາວບອກວ່າບໍ່ມີ ໃຫ້ໝາຍເອົາ ລະຫັດ “2” ໃນຄຳຖາມ BH10. ຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງຖາມຕໍ່ຄຳຖາມທີ່ BH3 ສຳລັບເດັກຄົນ ອື່ນໆ (ຫລື ຄຳຖາມທີ່ BH11 ຖ້າທ່ານ ຖາມຄຳຖາມ BH10 ສຳລັບກາ ເກີດຄົນ ສຸດທ້າຍ).

ຖ້າແມ່ຍິງບອກທ່າ ວ່າ ມີການເກີດອື່ນໆອີກ ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດ “1” ໃນຄຳຖາມ BH10, ຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງແຕ້ມລູກສອນເພື່ອສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງປະຫວັດການເກີດ ແລະ ເພື່ອຈັດລຳດັບກາ ເກີດໃ ຄຳຖາມພາກ ປະຫວັດຂອງກາ ເກີດ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມລຳດັບຜູ້ເກີດກ່ອ ແລະ ຜູ້ເກີດຕາມຫລັງ.

ຕົວຢ່າງ: ໃນເບື້ອງຕົ້ນ ຜູ້ຖືກສຳພາດບອກທ່ານວ່າ ລາວໄດ້ເກີດລູກ 3 ຄົ ຄື: ຄຳພວງ, ລິດຕະ ຯ ແລະ ແຊມຕາ. ຫລັງຈາກທ່າ ໄດ້ບັ ທຶກຂໍ້ມູ ໃ ທຸກຄຳຖາມແຕ່ BH1 ຫາ BH9 ຢ່າງເໝາະສົມແລ້ວ, ທ່າ ຖາມຄຳຖາມທີ່ BH10 ວ່າ “ມີກາ ເກີດທີ່ມີຊີວິດອື່ນອີກບໍ່ຢູ່ລະຫວ່າງ ຄຳພວງ ແລະ ລິດຕະ ຯ, ແມ່ຍິງ ນັ້ນບອກທ່າ ວ່າມີກາ ເກີດອີກຫລັງຈາກ ຄຳພວງ ແລະ ກ່ອ ລິດຕະ ຯ ໃຫ້ບັ ທຶກລະຫັດ “1” ໃ ຄຳຖາມ BH10 ແລະ ໃຫ້ຕື່ມກາ ເກີດນັ້ນໄວ້ແຖວສຸດທ້າຍຂອງປະຫວັດກາ ເກີດ, ພ້ອມທັງແຕ້ມລູກສອ ເພື່ອລະ ແດງວ່າ ກາ ເກີດນັ້ນຢູ່ລະຫວ່າງ ຄຳພວງ ແລະ ລິດຕະ ຯ. ໃຫ້ຈັດລຳດັບໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ໂດຍກາ ຈັດລຽງກາ ເກີດທັງໝົດຕາມ ຄຳພວງ, ຄົວຢ່າງ: ຕ້ອງປຸງ ລະຫັດຂອງເດັກທີ່ຕື່ມເຂົ້າໃໝ່ ທີ່ເອີ້ນວ່າ ເດັກເກີດໃໝ່ຢູ່ໃ ທ້າຍຕາຕະລາງ ມາເປັ ລະຫັດ “02” ແລະ ປຸງລະຫັດຂອງ ລິດຕະ ຯ ເປັນ “03” ແລະ ແຊມຕາ ເປັ “04”. ກ່ອ ທີ່ຈະໄປຖາມ ແຊມຕາ ໃ ຄຳຖາມ BH1 ຫາ BH9 ແມ່ ໃຫ້ຖາມເດັກທີ່ຢູ່ລະຫວ່າງ ຄຳພວງ ແລະ ລິດ ຕະ ຯນັ້ນກ່ອ .

BH11. ມີຜູ້ເກີດອີກບໍ່ຕໍ່ຈາກ (ຊື່... ຜູ້ທີ່ເກີດສຸດທ້າຍໃ ປະຫວັດກາ ເກີດ)?

ຄຳຖາມນີ້ແມ່ ຄ້າຍຄືກັ ກັບຄຳຖາມ BH10 ແຕ່ວ່າຖາມສະເພາະກາ ເກີດຫລັງຈາກຜູ້ທີ່ເກີດສຸດ ທ້າຍໃ ປະຫວັດຂອງກາ ເກີດ.

ຕົວຢ່າງ: ຖ້າ ມາລີ ແມ່ ເດັກທີ່ເກີດຄື ສຸດທ້າຍຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ ແລະ ລາວເກີດໃ ປີ 1994 ໃຫ້ ຖາມວ່າ“ ທ່ານໄດ້ໃຫ້ກາ ເກີດເດັກທີ່ມີຊີວິດ ຫລັງຈາກ ມາລີ ເກີດບໍ່) ຖ້າຕອບວ່າ ບໍ່ໄດ້ມີກາ ເກີດ ຫລັງຈາກ ເກີດມາລີ ແລ້ວໃຫ້ບັ ທຶກວ່າ“ບໍ່ມີ” ໃນຄຳຖາມ BH11. ຖ້າ າງຕອບວ່າ ມີກາ ເກີດຫລັງຈາກເກີດ ມາລີ ໃຫ້ ບັ ທຶກວ່າ“ມີ” ໃນຄຳຖາມ BH11 ແລະ ຕື່ມກາ ເກີດນັ້ນ ລົງໃ ແຖວສຸດທ້າຍຂອງປະຫວັດຂອງກາ ເກີດ, ຈາກນັ້ນ ຖາມຕໍ່ຄຳຖາມ BH1 ຫາ BH9 ສຳລັບເດັກທີ່ເກີດນັ້ນ.

CM12. ສົມທຽບຈຳ ວ ຢູ່ຂໍ້ CM10 ກັບຈຳ ວ ຂອງປະຫວັດຂອງກາ ເກີດຢູ່ຂ້າງເທິງ ແລະ ກວດ ເບິ່ງ:
ຖ້າຈຳ ວ ຢູ່ໃ ຄຳຖາມ CM10 ແລະ ຈຳ ວ ລວມໃ ປະຫວັດຂອງກາ ເກີດ ແມ່ ຈຳ ວ ດຽວກັ ໃຫ້ ຖາມຕໍ່ຄຳຖາມ CM13, ຖ້າຈຳ ວ ຢູ່ໃ ຄຳຖາມ CM10 ແລະ ຈຳ ວ ລວມໃ ປະຫວັດຂອງກາ ເກີດ ມີ ຄວາມແຕກຕ່າງກັ , ທ່າ ຕ້ອງກວດກາຄື ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລະ ດັດແກ້ກວດໃຫ້ດີກັ .

CM13. ກວດເບິ່ງຄື ຂໍ້ BH4: ຜູ້ເກີດສຸດທ້າຍໃ 2 ປີ ຜ່າ ມາ, ເຊິ່ງແມ່ (ວັ ແລະ ເດືອ ຂອງກາ ສຳພາດ) ໃ ປີ 2009.

ຖ້າບໍ່ມີກາ ເກີດທີ່ມີຊີວິດພາຍໃ 2 ປີ ຜ່າ ມາ, ໃຫ້ໝາຍຕົກໃສ່ຫ້ອງທຳອິດ ແລ້ວຂ້າມໄປຫາພາກ ອາກາ ຂອງພະຍາດ. ຖ້າມີກາ ເກີດທີ່ມີຊີວິດໃ ລະຫວ່າງ 2 ປີ ທີ່ຜ່າ ມາ, ໃຫ້ໝາຍຕົກໃສ່ຫ້ອງທີສອງ ແລະ ຖາມຊື່ຂອງເດັກທີ່ເກີດຄັ້ງສຸດທ້າຍ. ຖ້າເດັກນັ້ນຕາຍແລ້ວ ໃຫ້ເອົາໃຈໃສ່ຢ່າງເປັນ ພິເສດໃ ກາ ອ້າງອີງ ເຖິງຊື່ເດັກດັ່ງກ່າວໃ ພາກຕໍ່ໄປ.

ພາກຄວາມຕ້ອງກາ ມີລູກຜູ້ສຸດທ້າຍ

ໃ ພາກນີ້ ໃຫ້ຖາມແມ່ຍິງທຸກຄົນ ທີ່ເຄີຍເກີດລູກມີຊີວິດ ພາຍໃ 2 ປີ ກ່ອນ ວັ ສຳພາດ. ໃຫ້ກວດ ເບິ່ງພາກກາ ຕາຍຂອງເດັກ ຂໍ້ CM13 ແລະ ຂຽ ຊື່ຂອງເດັກຜູ້ເກີດສຸດທ້າຍໃສ່ບ່ອນ ນີ້.

ໃຫ້ໃຊ້ຊື່ຂອງເດັກ ອຍຜູ້ນີ້ ໃນບັ ດາຄຳຖາມດັ່ງລຸ່ມນີ້:

DB1. ໃ ເວລາທ່ານຖືພາ(ຊື່...) ໃ ເວລານັ້ນ ທ່ານຕ້ອງກາ ຖືພາບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາຄຳຕອບຕາມຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບ, ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບວ່າ “ຕ້ອງການ” (ຕ້ອງກາ ຖືພາ) ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດ “1” ແລ້ວຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ.

DB2. ທ່າ ຕ້ອງກາ ຢາກໄດ້ລູກໃ ໂລຍະຕໍ່ມາ ຫລື ບໍ່ຕ້ອງກາ ລູກອີກເລີຍ?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາຄຳຕອບຕາມຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບ, ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບວ່າ “ບໍ່ຕ້ອງການລູກອີກ ເລີຍ” ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດ “2” ແລ້ວຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ.

DB3. ທ່າ ຕ້ອງກາ ລໍຖ້າອີກດີ ປາ ໃດ?

ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດຕ້ອງກາ ລໍຖ້າເປັນ ເດືອນ , ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດ “1” ແລະ ບັນທຶກຈຳ ວ ເດືອນ ໃສ່. ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດຕ້ອງກາ ລໍຖ້າເປັນ ປີ, ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດ “2” ແລະ ບັນທຶກຈຳ ວ ປີໃສ່.

ພາກສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກເກີດໃໝ່

ໃ ພາກນີ້ ໃຫ້ຖາມແມ່ຍິງທຸກຄົນ ທີ່ເຄີຍເກີດລູກມີຊີວິດ ພາຍໃ 2 ປີ ກ່ອ ວັ ສຳພາດ. ໃຫ້ກວດເບິ່ງພາກກາ ຕາຍຂອງເດັກ ຄຳຖາມ CM13 ແລະ ຂຽ ຊື່ຂອງເດັກຜູ້ທີ່ເກີດສຸດທ້າຍນີ້ໃສ່ບ່ອນຫວ່າງທີ່ກຳນົດໃຫ້ ແລະ ໃຊ້ຊື່ຂອງເດັກຄື ນີ້ ສຳລັບບັ ດາຄຳຖາມຕໍ່ໄປຕາມທີ່ໄດ້ກ່າວເຖິງ.

ຖ້າວ່າແມ່ບໍ່ໄດ້ໃຫ້ກຳ ເດັກເກີດມີຊີວິດໃ ໄລຍະສອງປີກ່ອ ວັ ສຳພາດ, ໃຫ້ປະພາກນີ້ເປັນຫວ່າງໄວ້ ແລ້ວຂ້າມໄປພາກອາກາ ຂອງພະຍາດ.

ຈຸດປະສົງຂອງພາກນີ້ ແມ່ ເກັບກຳຂໍ້ມູ ກ່ຽວກັບສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກເກີດໃໝ່. ໃ ພາກນີ້ຈະໄດ້ຖາມກ່ຽວກັບສຸຂະພາບ ແລະ ກາ ໄດ້ຮັບກາ ດູແລຂອງແມ່ໃ ໄລຍະຖືພາ, ໄລຍະກາ ເຈັບທ້ອງເກີດລູກ ແລະ ເວລາເກີດລູກ. ພວກເຮົາຍັງຕ້ອງກາ ຖາມກ່ຽວກັບ ຈຳນັກຂອງເດັກ ອຍ ແລະ ກາ ລ້ຽງລູກດ້ວຍ ມແມ່ໃ ເວລາເດັກເກີດ.

MN1. ໃ ເວລາຖືພາ(ຊື່...) ທ່ານໄດ້ຝາກທ້ອງ ຈຳໃດຜູ້ໜຶ່ງບໍ່?

ກາ ຝາກທ້ອງ ແມ່ ກາ ຊ່ວຍຄື ຫາບ ຫາທີ່ກ່ຽວພັນ ກັບກາ ຖືພາ ແລະ ກາ ເກີດລູກ. ແມ່ຍິງຖືພາທຸກຄົນ ຕ້ອງໄດ້ຮັບກາ ຝາກທ້ອງຢ່າງເປັນ ປະຈຳ. ຄຳຖາມນີ້ ແມ່ ໄດ້ຖາມເຖິງກາ ໄດ້ຮັບກາ ດູແລໃ ໄລຍະຖືພາ, ເຊິ່ງແມ່ ກາ ກວດສະເພາະກາ ຖືພາເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ບໍ່ແມ່ ກວດຍ້ອ ເຫດຜົ ອື່ນ.

ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບວ່າ “ໄດ້ຝາກ” ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດ “1” ແລະ ຖາມຕໍ່ຄຳຖາມ MN2. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ບໍ່ໄດ້ຝາກ” ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດ “2” ແລະ ຂ້າມໄປຄຳຖາມ MN5.

MN2. ທ່າ ໄດ້ຝາກທ້ອງ ຈຳໃດແດ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບທີ່ແມ່ຍິງຖືພາໄປຝາກທ້ອງ ຈຳ ແລະ ໃຫ້ຖາມເຈາະຈີ້ມຕື່ມວ່າ “ທ່ານໄດ້ຝາກທ້ອງ ຈຳໃດຕື່ມອີກບໍ່”, ໃຫ້ທ່າ ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບທັງໝົດທີ່ແມ່ຍິງຖືພາໄປຝາກທ້ອງ ຈຳໃ ໄລຍະຖືພາ.

ຖ້າແມ່ຍິງຕອບວ່າ “ໄດ້ຝາກທ້ອງ” ໃນຄຳຖາມ MN1 ໃຫ້ຖາມວ່າ “ລາວໄປຝາກທ້ອງ ຈຳໃດ”, ໃຫ້ຖາມເຈາະຈີ້ມອີກວ່າ “ທ່ານໄດ້ຝາກທ້ອງ ຈຳໃດອີກບໍ່” ແລະ ໃຫ້ບັ ທິກທຸກໆປະເພດຂອງບຸກຄົນ ທີ່ລາວໄດ້ໄປ

ຝາກທ້ອງ ຈຳ. ຖ້າທ່ານ ບໍ່ແນ່ໃຈວ່າ ຈະໝາຍຄຳຕອບໃດ ໃຫ້ທ່ານ ຂຽນ ພັນລະນາບຸກຄົນນັ້ນໃສ່ບ່ອນ ຫວ່າງທີ່ ໃຫ້ໄວ້ ແລະ ໝາຍເອົາລະຫັດ “X” ສຳລັບຄຳຕອບວ່າ “ອື່ນໆ”

ທ່ານ ໝໍ, າງພະຍາບາ, າງປະດຸງຄໍ້າ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍພະຍາບານ ທີ່ມີທັກສະດ້າ ຜະດຸງຄໍ້າ ເຊິ່ງ ແມ່ນ ຜູ້ທີ່ຮູ້ຈັກປະຕິບັດກາ ເກີດລູກແບບທຳມະດາ ແລະ ສາມາດບົ່ງມະຕິ ການປະສູດລູກທີ່ມີ ອາກາ ສີ . ໝໍຕຳແຍ ທີ່ໄດ້ຮັບກາ ຝຶກອົບຮົມ ຫລື ບໍ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມບໍ່ສາມາດບົ່ງມະຕິວ່າການປະສູດຈະມີ ອາກາ ສີ .

ຖ້າແມ່ຍິງບອກຊື່ສະຖາ ທີ່ຮັກສາສຸກຂະພາບທີ່ລາວໄປຝາກທ້ອງ ຈຳ, ໃຫ້ຖາມອີກວ່າ “ທ່ານໄປຝາກ ທ້ອງ ຈຳໃຜຢູ່ທີ່ນັ້ນ”

MN2A. ທ່ານ ຖືພາລູກຜູ້ນີ້ໄດ້ຈັກເດືອນ ຈຶ່ງໄປຮັບກາ ຝາກທ້ອງຄັ້ງທຳອິດ?

ຖາມຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າ ທ່ານ ຖືພາໄດ້ຈັກເດືອນ ທ່ານ ຈຶ່ງໄປຮັບກາ ຝາກທ້ອງຄັ້ງທຳອິດ. ຖ້າລາວບໍ່ຈຶ່ງ ໃຫ້ຖາມລາວວ່າ ດີ ປາ ໃດທີ່ທ່ານ ບໍ່ໄດ້ໄປຝາກທ້ອງ, ໃຫ້ບັນທຶກຈຳນວນ ເດືອນ ຖ້າລາວສາມາດຕອບທ່ານ ໄດ້, ຖ້າບໍ່ຮູ້ຈັກໃຫ້ໝາຍລະຫັດ “98” ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ປະເບີ ຫວ່າງໄວ້.

MN3. ທ່ານ ຖືພາລູກຜູ້ນີ້, ທ່ານໄດ້ຮັບກາ ຝາກທ້ອງຈັກຄັ້ງ?

ໃຫ້ຖາມລາວວ່າ ທ່ານ ໄດ້ຮັບກາ ຝາກທ້ອງທັງໝົດຈັກຄັ້ງໃນ ໄລຍະກາ ຖືພາລູກຄົນ ນີ້. ນີ້ໝາຍເຖິງ ກາ ດູແລທີ່ກ່ຽວກັບກາ ຖືພາຂອງລາວ ແລະ ບໍ່ຄວນ ບອກເອົາຈຳນວນຄັ້ງທີ່ໄປພົບທ່ານ ໝໍ ຫລື າງພະຍາ ບາ ດ້ວຍເຫດຜົນ ອື່ນ.

MN4. ໃນ ໄລຍະທີ່ທ່ານ ໄປຮັບກາ ຝາກທ້ອງ ສຳລັບກາ ຖືພາຄັ້ງນີ້, ທ່ານໄດ້ຮັບກາ ກວດໃດໜຶ່ງຢ່າງ ອ້ອມ 1 ຄັ້ງ ດັ່ງທີ່ລະບຸໄວ້ລຸ່ມນີ້:

ໃຫ້ທ່ານ ຖາມແຕ່ລະວິທີກາ ແລະ ບັນທຶກຄຳຕອບ ກ່ອນ ຈະຖາມວິທີກາ ຕໍ່ໄປ. ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດ “1” ສຳລັບ “ໄດ້ຮັບ”, ຫລື ລະຫັດ “2” ສຳລັບ “ບໍ່ໄດ້ຮັບ” ໃນແຕ່ລະວິທີກາ . ທ່ານ ອາດຈະມີຄວາມຈຳເປັນ ຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍຄື ໃນ ແຕ່ລະວິທີກາ . ພວກເຮົາຕ້ອງກາ ຮູ້ແຕ່ລະວິທີກາ ກວດຕ່າງໆເວລາໄປຮັບຝາກ ທ້ອງໃນ ໄລຍະລາວຖືກພາເທື່ອສຸດທ້າຍ. ພວກເຮົາຈະໄດ້ຮັບກາ ກວດພຽງແຕ່ 1 ຄັ້ງ ຫລື ຫລາຍກວ່າ 1 ຄັ້ງ ເຖິງແມ່ນ ວ່າຈະໄປກວດຄັ້ງດຽວ ຫລື ໄປກວດຫລາຍຄັ້ງກໍໃຫ້ຖາມຄຳຖາມທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ລຸ່ມນີ້:

A. ໄດ້ແທກຄວາມຄວາມດີ ເລືອດບໍ່?

ຄວາມດີ ເລືອດ ແມ່ ວັດແທກດ້ວຍອຸປະກອນ ທາງກາ ແພດ, ໂດຍກາ ເອົາແຜ່ ຢາງຂອງເຄື່ອງ ວັດແທກຄວາມດີ ພໍ ທີ່ແຂ ດ້າ ເທິງ ແລະ ສູບລົມເຂົ້າ ແລ້ວຄ່ອຍປ່ອຍລົມອອກຊ້າໆ, ຜູ້ວັດແທກ ຄວາມດີ ເລືອດຟັງກາ ເຕັ້ນຂອງຊີບພະຈອ ດ້ວຍເຄື່ອງຟັງ ແລະ ກຳນົດຄວາມດີ ເລືອດ.

B. ໄດ້ເອົາ ຈີ່ຢຽວໃຫ້ກວດບໍ່?

C. ໄດ້ເອົາເລືອດໄປກວດບໍ່?

ກາ ເອົາເລືອດໄປກວດອາດຈະເອົາຈາກປາຍມື້ວມີຂອງແມ່ຍິງ ຫລື ຈາກເສັ້ນເລືອດ(ປົກກະຕິແລ້ວ ຈະເອົາຈາກເສັ້ນເລືອດໃກ້ກັບແຂ ສອກ ຫລື ຢູ່ຂໍ້ມື) ກາ ກວດເລືອດແມ່ ກາ ກວດສອບ ເພື່ອຫາພະຍາດ ຕ່າງໆເຊັ່ນ: ພະຍາດເລືອດຈາງ, ພະຍາດກາຝາກ ແລະ ພະຍາດຕິດຕໍ່.

MN5. ທ່າ ມີບັດ ຫລື ເອກະສາ ອື່ນກ່ຽວກັບກາ ສັກຢາກັ ພະຍາດບໍ່? ຂ້າພະເຈົ້າຂໍເບິ່ງແດ່.

ກ່ອ ອື່ນໃຫ້ທ່າ ຖາມວ່າ ລາວມີບັດກາ ສັກຢາວັກແຊງ ຫລື ເອກະສາ ອື່ນໆທີ່ເປັນ ຫລັກຖາ ວ່າໄດ້ ສັກຢາວັກແຊງ. ໃຫ້ທ່າ ຖາມເບິ່ງຫລັກຖາ ນັ້ນດ້ວຍ ແລະ ບັນທຶກໂດຍກາ ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດ “1” ຖ້າ ທ່າ ເຫັນ ບັດດັ່ງກ່າວ. ຖ້າທ່າ ເຫັນ ບັດ, ໃຫ້ທ່າ ໃຊ້ບັດນີ້ເພື່ອຊ່ວຍໃ ກາ ຕອບຄຳຖາມດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້, ຖ້າຜູ້ຍິງ ຕອບວ່າ ລາວມີບັດ ແຕ່ຊອກບໍ່ເຫັນ ໃຫ້ທ່າ ໝາຍເອົາລະຫັດ “2”.

ຖ້າບໍ່ເຫັນ ບັດ ຫລື ບໍ່ມີບັດ (ຄຳຖາມ MN5 ມີຄຳຕອບ “2” ຫລື “3”) ທ່ານຕ້ອງພະຍາຍາມຖາມວ່າ ທ່າ ໄດ້ສັກຢາປ້ອງກັນ ພະຍາດບາດທະຍັກຄີ ປາ ໃດແລ້ວ ແລະ ໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກທັງໝົດ ຈັກຄັ້ງແລ້ວ.

MN6. ເວລາທ່າ ຖືພາ (ຊື່...), ທ່າ ໄດ້ສັກຢາໃສ່ແຂນ ຫຼື ກົກແຂນ ເພື່ອປ້ອງກັນ ລູກຂອງທ່າ ບໍ່ໃຫ້ເປັນ ບາດທະຍັກ ເຊິ່ງເຮັດໃຫ້ເດັກ ມີອາການຊັກຫຼັງຈາກເກີດບໍ່?

ບາດທະຍັກທີ່ເກີດໃ ເດັກແລກເກີດເປັນ ພະຍາດທີ່ຂ້າເດັກ ອຍຈຳ ວ ຫລາຍ, ພະຍາດນີ້ແມ່ ສາ ມາດປ້ອງກັນ ໄດ້ໂດຍກາ ສ້າງພູມຄຸ້ມກັ ໃຫ້ລູກໄດ້ໃ ເວລາທີ່ຖືພາ, ຕ້ອງໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາປ້ອງກັນ ບາດ ພະຍັກຄີປະຕາມກຳນົດ. ຖ້າຫາກວ່າແມ່ຍິງທີ່ໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກໃ ຊ່ວງເວລາຖືພາ, ຈະມີພູມ ຄຸ້ມກັ ຢ່າງພຽງພໍໃ ກາ ປົກປ້ອງລູກຂອງລາວຕົ້ນ ບາດພະຍັກທີ່ຈະເກີດ ຈຳເດັກ ອຍເກີດໃໝ່.

ເດັກ ອຍຈະໄດ້ຮັບພູມຄຸ້ມກັກ ໄດ້ຢ່າງພຽງພໍ ຖ້າວ່າແມ່ໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາຢ່າງໜ້ອຍ 5 ເຂັມ ຕະຫຼອດຊີວິດຂອງແມ່ ແລະ ເຂັມສຸດທ້າຍຈະໃຫ້ພູມຄຸ້ມກັກ ໄດ້ພາຍໃ 10 ປີ ກ່ອນ ທີ່ຈະຖືພາ.

ຄໍາຖາມກ່ຽວກັບບາດທະຍັກຕ້ອງໄດ້ຖາມ, ເຖິງແມ່ ວ່າເດັກ ອຍເກີດໃໝ່ເສຍຊີວິດແລ້ວຢູ່ກໍຕາມ, ກາ ສັກຢາປ້ອງກັນ ພະຍາດນີ້ ໂດຍປົກກະຕິແລ້ວ ແມ່ຍິງທີ່ຖືພາຈະໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາໃສ່ແຂ ຫລື ບ່າໄຫລ່. ໃ ຄໍາຖາມນີ້ແມ່ ຖາມກ່ຽວກັບຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກໃ ລະຫວ່າງຖືພາ (ຊື່...) ຖ້າໄດ້ສັກ ຢາ ແມ່ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄໍາຕອບ 1, ຖ້າບໍ່ໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາແມ່ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມ ເອົາລະຫັດຄໍາຕອບ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຄໍາຖາມທີ່ MN9 ແລະ ຖ້າຕອບວ່າບໍ່ຮູ້ແມ່ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມ ເອົາລະຫັດຄໍາຕອບ 8 ແລ້ວຂ້າມໄປຄໍາຖາມທີ່ MN9.

MN7. ເວລາຖືພາ (ຊື່...) ທ່ານໄດ້ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກຈັກເທື່ອ?

ໃ ຄໍາຖາມນີ້ຈະຖາມເຖິງແມ່ຍິງທີ່ໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກໃ ເວລາຖືພາ (ຊື່...) ຖ້າຫາກ ລາວຕອບວ່າໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກຫລາຍກວ່າ 7 ເທື່ອຂຶ້ນໄປແມ່ ໃຫ້ຂຽ ຄໍາຕອບແມ່ນ 7 ເທື່ອ ໃສ່ບ່ອ ຫວ່າງທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້. ຖ້າຕອບວ່າບໍ່ຮູ້ແມ່ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄໍາຕອບ 8 ແລ້ວຂ້າມໄປ ຄໍາຖາມ MN9.

MN8. ໄດ້ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກຈັກເທື່ອ? ໄລຍະຖືພາຜູ້ສຸດທ້າຍທີ່ໄດ້ລາຍງາ ໃ ຂໍ MN7?

ໃ ຄໍາຖາມນີ້ແມ່ ໃຫ້ກວດຄື ຄໍາຕອບໃ ຄໍາຖາມຂໍ MN7 ຖ້າຫາກລາວຕອບວ່າໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາ ກັ ບາດທະຍັກຢ່າງໜ້ອຍສັກຢາກັ ບາດທະຍັກ 2 ເທື່ອ ຫລື ຫລາຍກວ່າໃ ໄລຍະເວລາຖືພາລູກຄື ສຸດ ທ້າຍ ແມ່ ໃຫ້ໝາຍ ✓ ໃສ່ໃ ຫ້ອງສີ່ລ່ຽມແລ້ວຂ້າມໄປຂໍ MN11A, ຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກ ໜ້ອຍກວ່າ 2 ເທື່ອ ໃ ໄລຍະເວລາຖືພາແມ່ ໃຫ້ໝາຍ ✓ ໃສ່ໃ ຫ້ອງສີ່ລ່ຽມ ແລ້ວຂ້າມໄປຄໍາ ຖາມ MN9.

MN9. ທ່າ ໄດ້ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກໃ ເວລາໃດໜຶ່ງກ່ອນ ຖືພາ (ຊື່...) ເພື່ອປ້ອງກັນ ທ່າ ເອງ ຫລື ລູກ ຂອງທ່າ ຜູ້ອື່ນໆບໍ່?

ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາຄໍາຕອບທີ່ເໝາະສົມກັບຄໍາຕອບຂອງລາວ. ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກໃດໆເລີຍກ່ອນ ຖືກພາຜູ້ສຸດທ້າຍ, ຫຼື ຕອບວ່າບໍ່ຮູ້ຈັກ ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດຄໍາຕອບທີ່ລາວໃຫ້ວ່າ “ບໍ່ໄດ້ສັກ” ຫຼື “ບໍ່ຮູ້ຈັກ” ແລ້ວຂ້າມໄປຄໍາຖາມຂໍ MN11A, ຖ້າລາວ ຕອບວ່າໄດ້ສັກໃຫ້ສືບຕໍ່ MN10.

MN10. ທ່າ ໄດ້ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກຈັກເທື່ອກ່ອນຖືພາ (ຊື່...)?

ໃ ຄຳຖາມນີ້ແມ່ ຈະຖາມກ່ຽວກັບບຸກຄົນ ທີ່ໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກຈັກເທື່ອກ່ອ ຖືພາ ໃສ່ບ່ອ ຫວ່າງທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້. ຖ້າຕອບວ່າໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາກັຫລາຍກວ່າ 7 ເທື່ອຂຶ້ນໄປ ແມ່ ໃຫ້ຂຽນ 7 ໃສ່ ບ່ອ ຫວ່າງທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້. ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ຮູ້ແມ່ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ 8 ແລ້ວຂ້າມໄປ ຄຳຖາມຂໍ້ MN11A.

MN11. ທ່າ ໄດ້ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກເທື່ອສຸດທ້າຍກ່ອ ຖືພາ (ຊື່...) ຈັກປີ?

ຖາມລາວເພື່ອຄາດຄະເນວ່າດີ ປາ ໃດທີ່ລາວໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກຄັ້ງສຸດທ້າຍ (ກ່ອ ລາວຖືພາຄັ້ງສຸດທ້າຍ) ແລະ ບໍ່ ທຶກຄຳຕອບເປັນ ປີ. ຖ້າຕຳກວ່າ 1 ປີ ແມ່ ໃຫ້ບັນ ທຶກ 00.

ຖ້າວ່າລາວຫາກບໍ່ຈື່ວ່ ທີ່ທີ່ລາວໄດ້ຮັບກາ ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກຄັ້ງຫລ້າສຸດ. ຕ້ອງຖາມລາວອີກ ວ່າ ກ່ອນການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້ ຈັກປີ ແລ້ວທີ່ລາວໄດ້ສັກຢາກັ ບາດທະຍັກຄັ້ງສຸດທ້າຍ.

MN11A. ໄລຍະຖືພາຜູ້ນີ້ທ່ານໄດ້ຮັບ ຫລື ໄດ້ຊື້ຢາທາດເຫລັກ ຊະນິດເມັດ ຫລື ຈຳເຊື່ອມບໍ່?

ພາວະເລືອດຈາງມີ ແມ່ ບໍ່ ຫາທີ່ມັກພົບເຫັນ ເລື້ອຍໆໃ ເວລາຖືພາ, ເພື່ອຫຼີກເວັ້ນບັນຫານີ້ ຈຶ່ງໄດ້ໃຫ້ທາດເຫລັກເພີ່ມແກ່ແມ່ຍິງຖືພາ. ຄຳຖາມ MN11A ຈະຖາມແມ່ຍິງທີ່ໄດ້ຮັບ ຫລື ຊື້ຢາທາດເຫລັກ ຊະນິດເມັດ ຫລື ຈຳເຊື່ອມໃ ລະຫວ່າງທີ່ລາວຖືພາບໍ່. ແມ່ຍິງບາງຄົນ ອາດບໍ່ຮູ້ວ່າເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮັບຢາເມັດທາດ ເຫລັກ, ໃຫ້ສະແດງຕົວຢ່າງຂອງເມັດຢາໃຫ້ລາວເບິ່ງ. ໃຫ້ຈຳໄວ້ວ່າ, ພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ຖາມວ່າລາວໄດ້ກິ ຢາທາດເຫລັກຊະນິດເມັດຫຼືນຳເຊື່ອມທີ່ລາວໄດ້ຮັບຫຼືຊື້ມາ. ພວກເຮົາຢາກຮູ້ວ່າລາວໄດ້ມີຢາທາດເຫລັກຊະນິດ ເມັດຫຼືນຳເຊື່ອມຢູ່ນຳລາວບໍ່ ໄລຍະກາ ຖືພາຂອງລາວ.

ຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ຮັບຢາເມັດ/ ຈຳເຊື່ອມແມ່ນໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ 1, ຖ້າລາວ ຕອບວ່າບໍ່ໄດ້ຮັບ ແມ່ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມທີ່ MN17 ແລະ ຖ້າບໍ່ ຮູ້ ແມ່ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ 8 ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມທີ່ MN17.

MN11B. ຕະຫລອດໄລຍະຖືພາທ່າ ໄດ້ກິ ຢາທາດເຫລັກຊະນິດເມັດ ຫລື ຈຳເຊື່ອມຈັກມື້?

ຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ຮັບ ຫລື ໄດ້ຊື້ຢາເມັດທາດເຫລັກ/ ຈຳເຊື່ອມ (ໄດ້ຮັບໃ ຄຳຖາມ MN11A), ຖາມ ລາວຕໍ່ວ່າ ມີຈັກມື້ໄລຍະກາ ຖືພາຂອງລາວ ທີ່ລາວໄດ້ກິ ຢາເມັດທາດເຫລັກ/ ຈຳເຊື່ອມ. ໄດ້ກິ ແມ່ ໃຫ້ຈົດ ກ່າຍໃສ່ບ່ອນຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້.

ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກາ ຂຽນ ຄຳຕອບ ຢ່າລືມຂຽນ 0 ຈຳໜ້າ ຕົວຢ່າງ 30 ມື້ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນ “030”. ຖ້າລາວ ໄດ້ຮັບ ຫລື ໄດ້ຊື້ຢາເມັດທາດເຫລັກ ແຕ່ວ່າລາວບໍ່ໄດ້ກິ , ແມ່ ໃຫ້ຂຽນ “000” ຖ້າລາວບໍ່ຈື່, ແມ່ ໃຫ້ຖາມ ເຈາະຈື້ມເພື່ອປະມາ ຈຳນວນມື້, ຕົວຢ່າງ: ຈະຖາມລາວວ່າເຈົ້າຖືພາຈັກເດືອນ ຈຶ່ງເລີ້ມກິນຢາເມັດນັ້ນ. ຫລັງ ຈາກເລີ້ມຕົ້ນກິນນັ້ນ ທ່າ ໄດ້ກິ ແຕ່ລະວັນ ຫຼືບໍ່?.

MN17. ມີໃຜແຕ່ເປັນ ຜູ້ຊ່ວຍເກີດ (ຊື່...)?

ໃນຄໍາຖາມນີ້ແມ່ ກາ ສອບຖາມຫາຂໍ້ມູນ ຂອງຜູ້ຊ່ວຍເກີດໃນ ໄລຍະກາ ເກີດລູກ (ຊື່...). ສາມາດຕອບຖາມໄດ້ຫລາຍຄໍາຕອບ ຕ້ອງໄດ້ເຈາະຈີ້ມເຖິງບຸກຄົນ ທີ່ຊ່ວຍເກີດໃນ ເວລາອອກລູກ ແລະ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາຄໍາຕອບທັງໝົດທີ່ລາວໄດ້ຕອບ. ຖ້າຜູ້ໃຫ້ສໍາພາດຫາກບໍ່ແນ່ໃຈວ່າໃຜເປັນ ຜູ້ຊ່ວຍເກີດ ວ່າແມ່ າງຜະດຸງຄັ້ງ ຫລື ໝໍຕຳແຍ, ຕ້ອງໄດ້ຖາມເຈາະຈີ້ມໃນໄລຍະຕໍ່ໄປ.

ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາໝົດທຸກລະຫັດຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຊ່ວຍເກີດ. ຖ້າບໍ່ແນ່ໃຈບຸກຄົນ ດັ່ງກ່າວ ແມ່ ໃຫ້ ຂຽນ ໃສ່ໃນ ຄໍາຕອບອື່ນໆ ແລະ ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄໍາຕອບ X. ຖ້າຕອບວ່າບໍ່ມີຜູ້ຊ່ວຍເກີດແມ່ ໃຫ້ ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄໍາຕອບ Y.

MN18. ທ່າ ເກີດລູກ (ຊື່...) ຢູ່ໃສ?

ຄໍາຖາມນີ້ແມ່ ເພື່ອຢາກຮູ້ຈັກວ່າກາ ເກີດລູກໃນ ສະຖານ ທີ່ບໍລິກາ ຂອງແພດ. ຖ້າວ່າລາວໄປເກີດ ລູກຢູ່ໂຮງໝໍ, ສຸກສາລາ ຫລື ຄຣິໂກ, ອາດຈະຖາມວ່າສະຖານ ທີ່ເກີດລູກແມ່ ຂອງລັດຫລື ຫລື ຂອງເອກະ ຊີ ບໍ່. ຖ້າສະຖານ ທີ່ເກີດແມ່ ຢູ່ພາກສ່ວນ ຂອງລັດ, ແຕ່ບໍ່ແມ່ ໜຶ່ງໃນ ລະຫັດທີ່ມີເລືອກ, ໃຫ້ຂຽນ ລັກສະນະຂອງສະຖານທີ່ນັ້ນໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ສໍາລັບ 'ສະຖານທີ່ອື່ນໆຂອງລັດ' ແລະ ໃຫ້ຂີດ ວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄໍາຕອບ '26'. ໃນຂະນະດຽວກັນ, ຖ້າວ່າສະຖານ ທີ່ເກີດແມ່ ຂອງພາກສ່ວນ ເອກະ ຊີ, ແຕ່ວ່າບໍ່ແມ່ ໜຶ່ງໃນ ລະຫັດທີ່ມີໃຫ້ໄວ້ເພື່ອເລືອກ, ໃຫ້ຂຽນ ລັກສະນະຂອງສະຖານທີ່ນັ້ນໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ສໍາລັບ 'ສະຖານ ທີ່ກາ ແພດເອກະຊີ ອື່ນໆ' ແລະ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄໍາຕອບ '36'.

ຖ້າລາວຕອບວ່າລາວເກີດລູກຢູ່ສະຖານ ທີ່ອື່ນ ອກເໝືອນຈາກທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ ແບບສອບຖາມ, ໃຫ້ ຂຽນ ລັກສະນະ ຂອງສະຖານທີ່ນັ້ນໃສ່ໃນ ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ ສໍາລັບ "ອື່ນໆ" (ບອກແຈ້ງ) ແລະ ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄໍາຕອບ 96 ແລ້ວຂ້າມໄປຄໍາຖາມ MN20.

ຖ້າຫາກບໍ່ສາມາດລະບຸໄດ້ວ່າແມ່ ຂອງພາກສ່ວນ ຫລື ເອກະຊີ, ແມ່ ໃຫ້ຂຽນ ຊື່ຂອງສະຖານ ທີ່ໃສ່ ໃນ ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ ແບບສອບຖາມ 'ຊື່ຂອງສະຖານ ທີ່ເກີດ' ແລະ ລາຍງານ ໃຫ້ ກົດໝາຍ ຂອງທ່າ ຮັບຮູ້. ກົດໝາຍຂອງທ່າ ຈະຖາມຈາກຄົນ ອື່ນໆຕື່ມອີກທີ່ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ ບໍ່ວ່າຈະແມ່ ສະຖານ ທີ່ ຂອງພາກສ່ວນ ຫລື ເອກະຊີ ແລະ ຫຼັງຈາກໄດ້ຄໍາຕອບແລ້ວ, ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄໍາຕອບທີ່ ທີ່ເໝາະສົມ. ເຖິງວ່າສະຖານທີ່ດັ່ງກ່າວບໍ່ແມ່ນສະຖານທີ່ຂອງແພດ, ບ່ອນອື່ນໆຢູ່ ອກເຮືອ, ຄວາມ ຂຽນ ຊື່ບ່ອນນັ້ນໃຫ້ແຈ້ງ ແລະ ໃສ່ລະຫັດ "ອື່ນໆ".

MN19. (ຊື່...) ໄດ້ເກີດໂດຍຜ່າຕັດອອກບໍ່? ຊຶ່ງແມ່ ກາ ປາດໜ້າທ້ອງເພື່ອເອົາລູກອອກ?

ກາ ຜ່າຕັດເອົາລູກອອກ ແມ່ ກາ ເກີດລູກໂດຍກາ ປາດໜ້າທ້ອງ ແລະ ມີດລູກຂອງແມ່ຍິງເພື່ອ ເອົາລູກອອກ, ບໍ່ແມ່ ກາ ເກີດຜ່າ ຊ່ອງຄອດ ເຊິ່ງ ກາ ເກີດລູກຂອງລາວທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ສໍາລັບແມ່ຍິງ

ບາງຄັ້ງ ອີ້ ເນື່ອງມາຈາກພາວະແຊກຊ້ອນ ໃ ໄລຍະເວລາຖືພາ. ເຫັນ ວ່າເດັກນ້ອຍທີ່ເກີດຈາກກາ ຜ່າຕັດ ແມ່ ໃຫ້ຂີດອ້ອມວົງເອົາຄຳຕອບ 1 ແລະ ຖ້າບໍ່ໄດ້ຜ່າຕັດ ແມ່ ໃຫ້ຂີດ ວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ 2.

MN20. (ຊື່...) ເກີດມາ, ໂຕໃຫຍ່ຫລາຍ, ໃຫຍ່ກວ່າປີກະຕິ, ເທົ່າກັບປີກະຕິ, ອ້ອມກວ່າປີກະຕິ ຫລື ອ້ອມກວ່າ ຫລາຍ?

ເດັກນ້ອຍທີ່ມີ ຈື້ຫັກຕອ ເກີດຕ່ຳ ເດັກອາດມີຄວາມສ່ຽງສູງຕໍ່ກາ ເຈັບເປັນ ຫລື ເສຍຊີວິດຫລາຍ ກວ່າເດັກອ້ອມຄື ອື່ນໆ. ແມ່ອາດຖາມ ຈື້ຫັກຂອງເດັກອ້ອມຕອ ເກີດ, ເດັກອ້ອມບາງຄັ້ງ ບໍ່ໄດ້ວັດແທກ ຈື້ ຫັກຕອ ເກີດ, ແມ່ອາດປະເມີ ຂະໜາດຂອງເດັກອ້ອມເມື່ອເກີດໃໝ່ ແມ່ ສິ່ງທີ່ສຳຄັນ. ຖ້າຫາກຂໍ້ມູນ ຂ່າວສາ ທີ່ໄດ້ຮັບຈາກແມ່ຍິງຜູ້ທີ່ຕອບຄຳຖາມນີ້ໄດ້ຖືກວິເຄາະຄັກແລ້ວ, ພວກເຮົາສາມາດໄດ້ຮັບສິ່ງທີ່ ບົ່ງຊີ້ຈາກແມ່ວ່າເດັກນັ້ນຢູ່ໃນປະເພດໃດ. ຂໍ້ມູນນີ້ສາມາດປະເມີ ເຖິງ ຈື້ຫັກສະເລ່ຍຂອງເດັກເກີດໃໝ່.

ອ່າ ຄຳຖາມທັງໝົດກ່ອນ ຈະຕັດສິ ໃຈຂຽ ຄຳຕອບອັນໜຶ່ງລົງໃສ່ແບບສອບຖາມນັ້ນ. ວ່າແມ່ ຄວາມຄິດເຫັນ ຂອງແມ່ຍິງເອງທີ່ບອກເຖິງຂະໜາດຂອງລູກລາວ. ເຖິງແມ່ ວ່າລາວຈະຮູ້ວ່າ ຈື້ຫັກເວລາ ເດັກເກີດ, ບອກລາວໃຫ້ບອກພວກເຮົາວ່າ ເດັກອ້ອມມີຂະໜາດໃຫຍ່ຫຼາຍ, ໃຫຍ່ກວ່າປີກະຕິ, ສຳປີກະຕິ, ອ້ອມກວ່າປີກະຕິ, ອ້ອມຫຼາຍ. ຖ້າວ່າຜູ້ຕອບຄຳຖາມບໍ່ສາມາດຈະບອກໄດ້ຕ້ອງພະຍາຍາມຄາດເດົາເອົາຄຳ ຕອບໂດຍອີງໃສ່ຫັກເວລາເກີດ ແລະ ເບິ່ງສະພາບຂອງເດັກພ້ອມ. ໃຫ້ຂີດ ວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ 8 ຖ້າຄຳຕອບວ່າບໍ່ຮູ້. ໃ ກໍລະ ນີ້ທີ່ແມ່ຍິງຮູ້ວ່າ ຈື້ຫັກເດັກອ້ອມເກີດໃໝ່ ແລະ ບອກໄດ້ຖືກຕ້ອງ ຈື້ຫັກ ຂອງເດັກອ້ອມ, ທ່າ ບໍ່ຕ້ອງເປັນໜ່ວງເພື່ອພິຈາລະນາເຖິງຄຳຕອບຂອງ ລາວໃນ MN20. ເຖິງແມ່ ວ່າແມ່ຍິງ ຈະບອກທ່າ ກ່ຽວກັບລູກຂອງລາວ ວ່າເດັກອ້ອມມີຂະໜາດ ອ້ອມກວ່າປີກະຕິ, ແຕ່ນ້ຳໜັກທີ່ລາວບອກນັ້ນ ຊື້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ເດັກມີຂະໜາດຕົວຂອງລາວໃຫຍ່ສົມຕາມກາ ພິຈາລະ າຂອງທ່າ ບໍ່. ຖ້າເປັນດັ່ງນັ້ນ, ທ່ານບໍ່ຄວນຖາມເຈາະຈີ້ມຕໍ່ໄປ ໃຫ້ດັດແກ້ຂະໜາດຂອງເດັກຕາມກາ ພິຈາລະ າ (ຄວາມເຫັນ) ຂອງທ່າ .

MN21. (ຊື່...) ເວລາເກີດໄດ້ສັ່ງ ຈື້ຫັກບໍ່?

ຂີດວົງອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ 1 ຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ສັ່ງນ້ຳໜັກ, ຖ້າເດັກບໍ່ໄດ້ສັ່ງ ຈື້ຫັກຕອ ເກີດ ໃຫ້ຂີດ ວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ MN23, ຫລື ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ຮູ້ ໃຫ້ຂີດ ວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ 8 ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ MN23.

MN22. (ຊື່...) ເວລາເກີດມີ ຈື້ຫັກຈັກກິໂລ?

ຖາມແມ່ຍິງ ເພື່ອໃຫ້ລາວສະແດງບັດກ່ຽວກັບສຸຂະພາບຂອງລາວ (ຫລືຂອງເດັກ), ແລ້ວໃຫ້ບັ ທິກ ຈື້ຫັກເວລາເກີດເປັນ ກິໂລ. ຖ້າ ຈື້ຫັກໄດ້ຈາກບັດ ຫລື ຈາກບັ ທິກໃ ເອກະສາ ທີ່ເປັນ ລາຍລັກອັກສອ ອື່ນໆ (ເຊັ່ ບັດສັກຢາວັກຊີ , ບັດຝາກທ້ອງ ຫລື ໃບຢັ້ງຢືນກາ ເກີດ), ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວໃຫ້ ຂຽ ຈື້ຫັກໃສ່ບ່ອ ຫວ່າງຂອງຄຳຕອບທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້. ຖ້າ ແມ່ເປັນ ຜູ້ລາຍງາ ຈື້ຫັກເວລາເກີດ, ແຕ່ບໍ່

ໄດ້ສະແດງບັດ ຫລື ເອກະສາ ທີ່ມີຢູ່, ໃຫ້ຂີດ ວົງມີ ອ້ອມເອົາ 2 ສຳລັບ ຈຳໜັກໄດ້ຈາກກາ ຈື່ ໃຫ້ບັນທຶກ ຈຳໜັກເວລາເກີດໃສ່ບ່ອນ ຫວ່າງທີ່ໃຫ້ໄວ້. ໃຫ້ຕື່ມ ຈຳໜັກພຽງຈຳ ວ ດຽວຊຶ່ງອາດຈະກ່າຍຈາກບັດຫຼື ເອົາຕາມລາວບອກ. ອາດຂຽນ ເລກສູງ ໃສ່ທຸກຫວ່າງຕົວເລກໃນ ກໍລະນີທີ່ຈຳເປັນ, ຕົວຢ່າງ ຖ້າລາວບອກວ່າ ເດັກນ້ອຍທີ່ເກີດໃໝ່ນັ້ນມີ ຈຳໜັກ 3.5 ກິໂລກາມ; ໃຫ້ຂຽນ ຂໍ້ມູນ ເປັນ “3.500”. ໃຫ້ບັນທຶກ ຈຳໜັກເວລາ ເກີດຈາກບັດຖ້າເປັນ ໄປໄດ້.

ຖ້າບໍ່ມີບັດ, ແລະ ແມ່ບໍ່ສາມາດຈື່ ຈຳໜັກຕົວຈິງໄດ້, ໃຫ້ບັນທຶກເອົາຄຳຕອບທີ່ລາວຄາດຄະເນ ວ່າຖືກ ຕ້ອງທີ່ສຸດ. ຖ້າບໍ່ຮູ້ ຫຼື ບໍ່ແນ່ໃຈໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ ‘99998’.

MN23. ຮອບປະຈຳເດືອນ ຂອງທ່າ ກັບມາແລ້ວບໍ່ຕັ້ງແຕ່ເກີດ (ຊື່...)?

ຫລັງຈາກແມ່ຍິງໄດ້ເກີດລູກແລ້ວ, ໄລຍະເວລາດີ *ສົມຄວນ*ທີ່ລາວບໍ່ໄດ້ເປັນ ປະຈຳເດືອນ. ຄຳຖາມ MN23 ຈະຖາມວ່າ *ຮອບປະຈຳເດືອນຂອງແມ່ຍິງກັບຄື ມາຫຼັງຍັງຫລັງຈາກເກີດລູກ(ຊື່...)*. ຖ້າລາວຕອບວ່າ ກັບມາແລ້ວໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1, ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ ກັບມາໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 2.

MN24. ທ່າ ເຄີຍໄດ້ໃຫ້ລູກ (ຊື່...) ດູດນົມທ່າ ບໍ່?

ກາ ລ້ຽງລູກດ້ວຍນົມແມ່ ສິ່ງທີ່ຈຳເປັນ ສຳລັບສຸກຂະພາບຂອງເດັກນ້ອຍ ແລະ ຍັງສາມາດປ້ອງກັນ ກາ ຖືພາໃນ ຊ່ວງໄລຍະເວລາທີ່ແມ່ລ້ຽງລູກດ້ວຍນົມຂອງລາວເອງ. ສຳລັບຄຳຖາມນີ້ ມັນບໍ່ສຳຄັນ ວ່າແມ່ຈະ ໃຫ້ລູກດູດນົມດີ ຫລື ບາດ ໃດ ຂໍພຽງແຕ່ໄດ້ໃຫ້ລູກດູດນົມ ເຖິງແມ່ນ ວ່າເດັກຈະຕາຍແຕ່ອາຍຸຍັງນ້ອຍກໍຕາມ.

ຖ້າລາວຕອບວ່າເຄີຍໃຫ້ດູດໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາ 1, ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ເຄີຍໃຫ້ດູດ(ລາວບໍ່ ເຄີຍໃຫ້ລູກດູດນົມຈັກເທື່ອ), ຂີດອ້ອມເອົາ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຫາພາກຕໍ່ໄປ.

MN25. ຫລັງຈາກເກີດດີ ຫລື ບາດ ໃດທ່າ ຈຶ່ງໃຫ້ (ຊື່...) ດູດນົມທ່າ ຄັ້ງທຳອິດ?

ຖ້າແມ່ລາຍງານ ວ່າໄດ້ໃຫ້ລູກດູດນົມໃນ ທີ່ ໃດຫຼັງເກີດລູກ ແມ່ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 000. ຖ້າແມ່ ຄຳ ຕອບອື່ນໆ ໃຫ້ບັນທຶກເປັນ ຊົ່ວໂມງ ຫລື ເປັນ ມື້.

ຖ້າຕຳກວ່າ 1 ຊົ່ວໂມງ, ແມ່ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາ 1 ແລະ ໃຫ້ຂຽນ 00 ໃສ່ໃນ ບ່ອນ ຫວ່າງທີ່ໄດ້ ກຳນົດໄວ້ໃຫ້. ຕົວຢ່າງ ຖ້າລາວບອກວ່າ ລາວໄດ້ເລີ່ມເອົານົມໃຫ້ລູກກິ ພາຍໃນ 10 າທິ ຫລັງເກີດ, ໃຫ້ຂີດ ວົງມີ ອ້ອມເອົາ 1 ແລະ ຂຽນ 00 ຊົ່ວໂມງ.

ຖ້າລາວຕອບວ່າໃຫ້ລູກດູດນົມພາຍໃນ 24 ຊົ່ວໂມງຫລັງເກີດ, ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາ 1 ແລະ ຂຽນ ຈຳ ວ ຊົ່ວໂມງຜ່າ ໄປກ່ອນ ໃຫ້ລູກຂອງລາວດູດນົມ.

ຫາກແມ່ຕອບວ່າເລີ່ມໃຫ້ລູກດ້ວຍນົມລາວເອງຫລັງເກີດ ແຕ່ 24 ຊົ່ວໂມງຂຶ້ນໄປ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 2 ແລະ ຂຽນ ຈຳ ວ ມື້. ໃຫ້ຂຽນ ຈຳ ວ ມື້ເຕັມ. ຕົວຢ່າງ ຖ້າວ່າເດັກນ້ອຍໄດ້ດູດນົມແມ່ຄັ້ງທຳອິດ 30 ຊົ່ວ ໂມງຫລັງເກີດ, ຂີດອ້ອມເອົາ 2 ແລ້ວບັນທຶກ 1 ມື້.

ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ ຫລື ບໍ່ຮູ້ ວ່າດີ ປາ ໃດ ຫຼັງເກີດ ລາວຈຶ່ງໃຫ້ລູກດູດນົມຄັ້ງທຳອິດ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 998.

MN26. ໃ ໂລຍະ 3 ມື້ທຳອິດຫລັງຈາກເກີດ (ຊື່...) ທ່ານໄດ້ໃຫ້ລາວດື່ມສິ່ງອື່ນໆ ອກຈາກນີ້ແມ່ບໍ່?

ຖ້າໄດ້ເອົາສິ່ງອື່ນໆໃຫ້ເດັກດື່ມ ອກຈາກໃຫ້ນົມແມ່, ຖ້າໄດ້ໃຫ້ດື່ມສິ່ງອື່ນໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາ 1 ແລະ ຖ້າບໍ່ໄດ້ໃຫ້ດື່ມສິ່ງອື່ນ ແມ່ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຫາພາກຕໍ່ໄປ.

MN27. ທ່າ ໄດ້ໃຫ້ (ຊື່..) ດື່ມຫຍັງແດ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດທີ່ເໝາະກັບຄຳຕອບ. ແລະຖາມຢັ້ງຢືນວ່າໄດ້ເອົາຫຍັງໃຫ້ດື່ມອີກ? ເພື່ອຊອກເບິ່ງວ່າໄດ້ໃຫ້ເດັກດື່ມສິ່ງອື່ນໆອີກບໍ່. ຖ້າລາວຕອບວ່າເດັກໄດ້ໃຫ້ເຄື່ອງດື່ມອື່ນໆ ຳ ອກເໝືອນຄຳຕອບທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້, ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ “X” ແລະຊຽງ ຊື່ເຄື່ອງດື່ມທີ່ໄດ້ໃຫ້ເດັກດື່ມໃສ່ປ່ອ ອື່ນໆ.

ກາ ກວດສຸຂະພາບຫລັງເກີດ:

ທ່າ ໄດ້ເລີ່ມກວດສຸຂະພາບພາຍຫລັງເກີດລູກທັນທີ ຫລື ຫລັງຈາກເກີດລູກ, ຊຶ່ງແມ່ນສິ່ງທີ່ສຳຄັນ ສຳລັບສຸຂະພາບຂອງແມ່. ພວກເຮົາມີຄວາມສົນໃຈຢາກຈະຮູ້ວ່າແມ່ຍິງທຸກຄົນ ໄດ້ກວດສຸຂະພາບບໍ່ຫລັງຈາກເກີດລູກ ແລະຖ້າໄດ້ກວດ ຈັກມື້ ຫຼື ຈັກອາທິດ ຈຶ່ງໄດ້ກວດຫລັງເກີດລູກຄັ້ງທຳອິດ, ໃຜເປັນ ຜູ້ກວດ ແລະ ກວດຢູ່ໃສ.

PN1. ກວດເບິ່ງ MN18: ເດັກໄດ້ເກີດໃ ສະຖາ ທີ່ບໍລິກາ ສາທາລະ ະສຸກບໍ່?

ຖ້າເດັກໄດ້ເກີດໃ ສະຖາ ທີ່ບໍລິກາ ສາທາລະ ະສຸກໃຫ້ກວດເບິ່ງຄຳຖາມທີ MN18 ກົງກັບຄຳຕອບເລກລະຫັດ 21-26 ຫລື 31-36 ແລ້ວໃຫ້ຂີດໝາຍຕົກໃສ່ໃ ຫ້ອງສີ່ຫລ່ຽມ ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ PN2. ຖ້າບໍ່ແມ່, ເດັກບໍ່ໄດ້ເກີດໃ ສະຖາ ທີ່ບໍລິກາ ສາທາລະ ະສຸກໃຫ້ກວດເບິ່ງຄຳຖາມ MN18 ກົງກັບຄຳຕອບເລກລະຫັດ 11 - 12 ຫຼື 96 ແລ້ວໃຫ້ຂີດໝາຍຕົກໃສ່ໃ ຫ້ອງສີ່ຫລ່ຽມ ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ PN6.

PN2. ທ່າ ໄດ້ບອກວ່າທ່າ ໄດ້ເກີດລູກ ຫລື ຄອດລູກຢູ່ (ຊື່) ຫຼື ປະເພດຂອງສະຖາ ບໍລິກາ ໃ ຊື່

MN18), ຫຼັງຈາກເກີດລູກແລ້ວ ທ່າ ໄດ້ຢູ່ປ່ອ ນັ້ນ ດົນປານໃດ?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດ, ແລະ ຊຽງ ໝາຍເລກໃສ່ (ຊົ່ວໂມງ, ມື້, ແລະ ອາທິດ) ໃສ່ໃ ຊ່ອງຫວ່າງຂອງຄຳຕອບ. ຖ້າໝ້ອຍກວ່າ 1 ມື້ ໃຫ້ບັນທຶກເປັນ ຊົ່ວໂມງ. ຖ້າໝ້ອຍກວ່າ 1 ອາທິດ ໃຫ້ບັນທຶກເປັນ ມື້. ອື່ນໆ ໃຫ້ບັນທຶກເປັນ ອາທິດ. ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ ຫລື ບໍ່ຮູ້ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ “998”.

PN3. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍ ສີ ທະ າກັບທ່າ ກ່ຽວກັບກາ ກວດສຸຂະພາບຫຼັງເກີດ (ຊື່...) ຕົວຢ່າງ: ມີຄື ມາ
ກວດ (ຊື່...), ກວດເບິ່ງສາຍປີ ຫຼື ມາເບິ່ງວ່າ (ຊື່...) ຢູ່ໃ ສະພາບດີ. ກ່ອ ອອກຈາກ (ຊື່ຂອງສະຖາ
ບໍລິກາ ໃ ຂໍ້ MN18), ມີໃຜຜູ້ໜຶ່ງໄດ້ມາກວດສຸຂະພາບໃຫ້ (ຊື່...) ບໍ່?

ໃ ຄໍາຖາມນີ້ຈະຖາມກ່ຽວກັບກາ ກວດກວດສຸຂະພາບຫຼັງເກີດຂອງລູກລາວ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ
ມີຜູ້ມາກວດ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1, ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ມີຜູ້ມາກວດ ໃຫ້ຂີດເອົາ 2.

PN4. ກ່ຽວກັບກາ ກວດສຸຂະພາບຂອງທ່າ , ຂ້າພະເຈົ້າ ໝາຍຄວາມວ່າມີຜູ້ມາກວດສຸຂະພາບ ໃຫ້ທ່າ
ບໍ່, ເຊັ່ນ: ຖາມຄໍາຖາມກ່ຽວກັບສຸຂະພາບ ຫຼື ກວດສຸຂະພາບຂອງ ທ່າ . ກ່ອ ອອກຈາກ (ຊື່ ຫຼື ປະ
ເພດຂອງສະຖາ ບໍລິກາ ໃ ຂໍ້ MN18) ມີໃຜຜູ້ໜຶ່ງໄດ້ມາກວດສຸຂະພາບຂອງທ່າ ບໍ່?

ໃ ຄໍາຖາມນີ້ຈະຖາມກ່ຽວກັບກາ ກວດກວດສຸຂະພາບຫຼັງເກີດຂອງລາວເອງ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ
ມີຜູ້ມາກວດ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1, ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ມີຜູ້ມາກວດ ໃຫ້ຂີດເອົາ 2.

PN5. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສົນທະນາກັບທ່ານກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນພາຍຫຼັງອອກຈາກ (ຊື່ ຫຼື ປະເພດຂອງສະຖາ
ບໍລິກາ ໃ ຂໍ້ MN18),

ມີໃຜຜູ້ໜຶ່ງໄດ້ມາກວດສຸຂະພາບຂອງ (ຊື່...) ບໍ່? ພາຍຫຼັງອອກຈາກ (ຊື່ ຫຼື ປະເພດຂອງສະຖາ
ບໍລິກາ ໃ ຂໍ້ MN18).

ໃ ຄໍາຖາມນີ້ຈະຖາມແມ່ຍິງວ່າມີໃຜຜູ້ໜຶ່ງມາກວດສຸຂະພາບໃຫ້ລູກລາວບໍ່ຫຼັງອອກຈາກສະຖານທີ່
ບໍລິກາ . ຖ້າລາວຕອບວ່າມີແມ່ ຂີດອ້ອມ 1 ແລ້ວຂ້າມໄປຄໍາຖາມ PN11, ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ໄດ້ມີ
ແມ່ ຂີດອ້ອມ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຄໍາຖາມ PN16.

PN6. ກວດເບິ່ງຂໍ້ MN17: ໄດ້ມີ ພະັກງາ ແພດ, ໝໍຕໍາແຍ ຫຼື ອສບ ຊ່ວຍເກີດລູກບໍ່?

ຖ້າຊ່ວຍເກີດໂດຍ, ແພດຜູ້ຊ່ຽວຊາ ຫລື ພະັກງາ ແພດອື່ ໆ (ໃ ລະຫັດ A ຮອດ G ໃ ຄໍາຖາມ
ທີ່ MN17), ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມ PN7, ຖ້າບໍ່ແມ່ ພະັກງາ ແພດຊ່ວຍເກີດຂ້າມໄປຄໍາຖາມທີ່ PN10.

PN7. ທ່າ ໄດ້ບອກວ່າ (ຜູ້ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍຄົນ ໃ ຂໍ້ MN17) ໄດ້ຊ່ວຍເກີດ. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສີ ທະ າກັບທ່າ
ກ່ຽວກັບ ກາ ກວດສຸຂະພາບຫຼັງເກີດ (ຊື່...) ຕົວຢ່າງ: ມີຄື ມາກວດ (ຊື່...), ກວດເບິ່ງສາຍປີ ຫຼື
ມາເບິ່ງວ່າ (ຊື່...) ມີສຸຂະພາບດີ.

ຫຼັງຈາກເກີດລູກແລ້ວ ແລະ ກ່ອ ທີ່ (ຜູ້ໜຶ່ງ ຫລື ຫຼາຍຄົນ ໃ MN17) ຈະຈາກທ່າ ໄປ(ຜູ້ໜຶ່ງ ຫລື
ຫຼາຍຄົນ ໃ MN17) ໄດ້ກວດສຸຂະພາບຂອງ (ຊື່...) ບໍ່?

ຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ກວດ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1, ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ໄດ້ກວດ ໃຫ້ຂີດເອົາ 2.

PN8. (ຜູ້ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍຄົນ ? MN17) ໄດ້ກວດ ສຸຂະພາບຂອງທ່າ ບໍ່ ກ່ອນທີ່ ຈະຈາກໄປ?

ກວດສຸຂະພາບຂອງທ່າ , ຂ້າພະເຈົ້າໝາຍຄວາມ ວ່າ ມີຜູ້ມາກວດສຸຂະພາບໃຫ້ທ່ານບໍ່, ເຊັ່ນ: ຖາມ ຄຳຖາມ ກ່ຽວກັບສຸຂະພາບ ຫຼື ກວດສຸຂະພາບຂອງທ່າ .

ຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ກວດ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1, ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ໄດ້ກວດ ໃຫ້ຂີດເອົາ 2.

PN9. ຫຼັງຈາກທີ່ (ຜູ້ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍຄົນ ? MN17) ຈາກທ່າ ໄປ, ມີໃຜໄດ້ມາກວດສຸຂະພາບຂອງ (ຊື່...)ບໍ່?

ຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ມາກວດແມ່ ຂີດອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມທີ່ PN11, ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ ໄດ້ມາກວດຂີດເອົາ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມທີ່ PN18.

PN10. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສື ທະ າກັບທ່າ ກ່ຽວກັບ ກາ ກວດ ສຸຂະພາບຂອງ (ຊື່...) ຫຼັງຈາກເກີດ, ຕົວຢ່າງ:

ມີຄື ມາກວດ (ຊື່...), ກວດເບິ່ງສາຍບີ ຫຼື ມາເບິ່ງວ່າ (ຊື່...) ມີສຸຂະພາບດີ. ຫຼັງຈາກ (ຊື່...) ເກີດ ໄດ້ມີ ໃຜມາກວດສຸຂະພາບໃຫ້ລາວບໍ່?

ຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ມີຄື ມາກວດ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວສືບຕໍ່ຄຳຖາມ PN11. ຖ້າລາວຕອບ ວ່າບໍ່ໄດ້ມີຄື ມາກວດ ໃຫ້ຂີດເອົາ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມທີ່ PN19.

PN11. ການກວດດັ່ງກ່າວ ໄດ້ກວດພຽງຄັ້ງດຽວເທົ່ານັ້ນ ຫຼື ຫຼາຍກວ່າ ໜຶ່ງຄັ້ງ?

ຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ກວດພຽງຄັ້ງດຽວ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ PN12A. ຖ້າລາວ ຕອບວ່າ ໄດ້ກວດຫລາຍຄັ້ງ ໃຫ້ຂີດເອົາ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ PN12B.

PN12A. ຫຼັງເກີດລູກ ດີ ປາ ໃດ ຈຶ່ງໄດ້ກວດສຸຂະພາບ?

PN12B. ຫຼັງເກີດລູກດີ ປາ ໃດຈຶ່ງໄດ້ກວດສຸຂະພາບ ຄັ້ງທຳອິດ?

ຖ້າຫາກລາວຕອບໜ້ອຍກວ່າ 1 ຊົ່ວໂມງ ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວໃຫ້ຂຽນ '00' ໃສ່ໃ ຊ່ອງຫວ່າງ ທີ່ມີໄວ້ໃຫ້. ຕົວຢ່າງ ຖ້າລາວເວົ້າວ່າໄດ້ຮັບກາ ກວດພາຍໃ 10 າທິຫລັງເກີດລູກ ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວໃຫ້ຂຽນ "00".

ຖ້າແມ່ໄດ້ຮັບກາ ກວດພາຍໃນ 24 ຊົ່ວໂມງ ຫລັງເກີດລູກ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວໃຫ້ຂຽນ ຈຳ ວ ຊົ່ວ ໂມງໃສ່.

ຖ້າລາວໄດ້ຮັບກາ ກວດຫລັງຈາກເກີດລູກ ແຕ່ 24 ຊົ່ວໂມງຂຶ້ນໄປ, ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 2 ແລ້ວໃຫ້ຂຽນ ຈຳ ວ ມື້. ໃຫ້ຂຽນ ຈຳ ວ ມື້ເຕັມ. ຕົວຢ່າງ ຖ້າກວດພາຍ 30 ຊົ່ວໂມງຫລັງເກີດ. ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາ 2 ແລ້ວບັນທຶກ 1 ມື້.

ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ ຫລື ບໍ່ຈື່ ວ່າດີ ປາ ໃດ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບກາ ກວດສຸຂະພາບ ໃຫ້ຂີດ ວົງມີ ອ້ອມເອົາ 998.

PN13. ໃຜເປັນ ຜູ້ກວດສຸຂະພາບ(ຊື່...)ໃ ເວລານັ້ນ?

ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາທຸກຄຳຕອບ ທຸກໆຄື ທີ່ເປັນຜູ້ກວດໃ ເວລານັ້ນ. ຖ້າທ່າ ບໍ່ແ 'ໃຈວ່າຈະ ໝາຍລະຫັດໃດຂອງບຸກຄົນ ທີ່ໄດ້ບອກ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາ “X”.ແລ້ວຂຽນ ບອກແຈ້ງບຸກຄົນດັ່ງກ່າວ ໃສ່ ຫວ່າງທີ່ກຳນົດໃຫ້ໄວ້ໃນບ່ອນອື່ນໆ.

PN14. ທ່າ ໄດ້ກວດສຸຂະພາບນີ້ຢູ່ໃສ?

ໃ ຄຳຖາມນີ້ແມ່ ກວດສອບກ່ຽວກັບກາ ກວດສຸຂະພາບຫລັງເກີດໃ ສະຖາ ທີ່ບໍລິກາ ສາທາ ລະ ະສຸກ. ຖ້າຫາກວ່າແມ່ຍິງໄດ້ຮັບກາ ກວດຢູ່ໂຮງໝໍ, ສູ ປິ່ນປົວສຸຂະພາບ ຫລື ຄວາມ, ຖາມວ່າສະຖາ ທີ່ດັ່ງກ່າວແມ່ ຂອງພາກລັດ (ລັດຖະບາ) ຫລື ຂອງເອກະຊົນ . ຖ້າວ່າສະຖາ ທີ່ແມ່ ຂອງລັດ, ແຕ່ບໍ່ ໄດ້ລະບຸໄວ້, ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 26 ແລະໃຫ້ບອກແຈ້ງເຖິງບ່ອນດັ່ງກ່າວໃສ່ຫວ່າງທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ ບ່ອ ສະ ຖາ ທີ່ບໍລິກາ ອື່ນໆ.

ເຊັ່ນດຽວກັນ, ຖ້າສະຖານທີ່ປິ່ນປົວແມ່ນຂອງເອກະຊົນ, ແຕ່ບໍ່ໄດ້ລະບຸໄວ້, ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາ ຄຳຕອບ 36 ແລະໃຫ້ຂຽນ ບອກເຖິງບ່ອນດັ່ງກ່າວໃສ່ຫວ່າງທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ ບ່ອ ສະຖາ ແພດເອກະຊົນ ອື່ນໆ.

ຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ຮັບການກວດສຸຂະພາບຢູ່ບ່ອນອື່ນໆ ທີ່ບໍ່ມີຢູ່ໃນແບບສອບຖາມແລ້ວ, ໃຫ້ຂີດວົງ ມີ ອ້ອມເອົາຄຳຕອບ 96.ແລະໃຫ້ຂຽນບອກແຈ້ງສະຖານທີ່ດັ່ງກ່າວໃສ່ຫວ່າງທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ ທີ່ບ່ອນອື່ນໆ; ຖ້າຫາກບໍ່ສາມາດລະບຸໄດ້ວ່າຂອງລັດ ຫລື ເອກະຊົນ, ໃຫ້ຂຽນຊື່ຂອງສະຖານທີ່ໃສ່ໃນບ່ອນຫວ່າງຂອງຄຳ ຖາມ “ຂຽນຊື່ສະຖານທີ່” ແລ້ວລາຍງາ ໃຫ້ ກກວດກາພາກສະໜາມຮັບຮູ້. ກກວດກາພາກສະ ໜາມຈະຖາມບຸກຄົນອື່ນໆທີ່ອາໄສໃນຊຸມຊົນດັ່ງກ່າວວ່າສະຖານທີ່ບໍລິການແມ່ນຂອງລັດ ຫລື ເອກະຊົນ ແລ້ວຈຶ່ງຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່. ສະຖາ ທີ່ນັ້ນບໍ່ແມ່ນສະຖານທີ່ບໍລິກາ ສາທາລະ ະສຸກ, ແມ່ນສະຖານທີ່ບໍລິການອື່ນໆ ຢູ່ເຮືອນ ກໍຄວນໝາຍຄຳຕອບທີ່ໃຫ້ໃສ່ລະຫັດຄຳຕອບອື່ນໆ ແລະ ຂຽນ ບອກແຈ້ງສະຖານທີ່ດັ່ງກ່າວ.

PN15. ກວດເບິ່ງຄຳຖາມ MN18: ເດັກໄດ້ເກີດໃນສະຖານບໍລິການສາທາລະນະສຸກບໍ່?

ຖ້າເດັກໄດ້ເກີດໃນສະຖານບໍລິການສາທາລະນະສຸກ (MN18: 21-26 ຫລື 31-36) ແມ່ນໃຫ້ໝາຍ ຕົກໃສ່ ໃນຫ້ອງສີ່ລ່ຽມ ແລ້ວຖາມຕໍ່ທີ່ຄຳຖາມPN16. ຖ້າບໍ່ຮູ້ວ່າເດັກບໍ່ໄດ້ເກີດໃ ສະຖາ ທີ່ບໍລິກາ ສາທາ ລະ ະສຸກ (MN18:11-12 ຫລື 96) ແມ່ນໃຫ້ໝາຍຕົກໃສ່ໃນຫ້ອງສີ່ລ່ຽມ ແລ້ວຖາມຕໍ່ທີ່ຄຳຖາມ PN17.

PN16. ຫລັງຈາກທ່ານອອກຈາກ (ຊື່ ຫລື ປະເພດສະຖານທີ່ບໍລິການໃນ MN18). ໄດ້ມີໃຜກວດສຸຂະພາບ ໃຫ້ທ່າ ບໍ່?

ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາຄຳຕອບຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າໄດ້ມີກາ ກວດສຸຂະພາບ ແມ່ ໃຫ້ຂີດວົງມີ

ອ້ອມ ເອົາຄຳຕອບ “1” ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ PN20. ຖ້າວ່າລາວຕອບວ່າບໍ່ໄດ້ຮັບກາ ກວດສຸຂະພາບ ແມ່ ໃຫ້ ວົງມີ ຂີດອ້ອມເອົາຄຳຕອບ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ.

PN17. ກວດເບິ່ງຄຳຖາມ MN17: ໄດ້ມີພະັກງາ ແພດ, ໝໍຕຳແຍ ຫລື ອສບ ຊ່ວຍເກີດລູກບໍ່?

ຖ້າມີພະັກງາ ແພດຊ່ວຍເກີດ ທີ່ມີຄວາມຊຳນານ ຫລື ພະນັກງານແພດຊ່ວຍເກີດອື່ນໆ (ໃ ລະຫັດ A-G ໃນຄຳຖາມ MN17) ແມ່ນໃຫ້ຖາມຄຳຖາມ MN18. ຖ້າບໍ່ມີພະັກງາ ແພດ ຫລື ພະັກງາ ສາທາ ລະ ະສຸກອື່ນໆຊ່ວຍເກີດ ແມ່ ບໍ່ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ A-G ໃ ຄຳຖາມ MN17) ໃຫ້ຂ້າມໄປຄຳຖາມ MN19.

PN18. ຫລັງຈາກເກີດລູກແລ້ວ ແລະ (ຜູ້ໜຶ່ງ ຫລື ຫລາຍຄົນໃນຂໍ້ MN17)ໄດ້ຈາກໄປ, ໄດ້ມີໃຜຜູ້ໜຶ່ງກວດ ສຸຂະພາບຂອງທ່າ ບໍ່?

ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາຄຳຕອບ ຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ມີໃຜຜູ້ໜຶ່ງໄດ້ກວດ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວຂ້າມ ໄປ ຄຳຖາມ PN20. ຖ້າບໍ່ໄດ້ກວດໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ.

PN19. ຫລັງຈາກເກີດລູກ (ຂໍ້...), ໄດ້ມີໃຜກວດສຸຂະພາບຂອງທ່ານບໍ່?

ຄຳຖາມນີ້ ຈະຖາມກ່ຽວກັບການກວດສຸຂະພາບຫລັງເກີດລູກວ່າໄດ້ມີໃຜກວດສຸຂະພາບໃຫ້ທ່ານ ຖ້າ ມີໃຫ້ ຂີດອ້ອມເອົາ 1. ຖ້າບໍ່ມີໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ.

PN20. ກາ ກວດດັ່ງກ່າວ ໄດ້ກວດພຽງຄັ້ງດຽວ ຫລື ຫລາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງ?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາຄຳຕອບຖ້າລາວຕອບວ່າໄດ້ຮັບກວດພຽງຄັ້ງດຽວເທົ່ານັ້ນ ໃຫ້ໝາຍເອົາຄຳຕອບ 1 ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ PN21A. ຖ້າໄດ້ຮັບກາ ກວດຫລາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງໃຫ້ໝາຍເອົາ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປ PN21B.

PN21A. ຫຼັງເກີດລູກ ໖ ປາ ໃດຈຶ່ງໄດ້ກວດສຸຂະພາບ?

PN21B. ຫຼັງເກີດລູກ ໖ ປາ ໃດຈຶ່ງໄດ້ກວດສຸຂະພາບຄັ້ງທຳອິດ?

ຖ້າໜ້ອຍກວ່າ 1 ຊົ່ວໂມງ, ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວໃຫ້ຂຽນ 00 ໃສ່ໃ ບ່ອ ຫວ່າງທີ່ກຳນົດໄວ້. ຕົວຢ່າງ ຖ້າລາວເວົ້າວ່າໄດ້ກວດສຸຂະພາບພາຍໃ 10 າທີ ຫຼັງເກີດລູກ. ໃຫ້ໝາຍເອົາ 1 ແລ້ວໃຫ້ຂຽນ 00 ຊົ່ວ ໂມງ.

PN22. ໃຜເປັ ຜູ້ກວດສຸຂະພາບຂອງທ່າ ໃ ເວລານັ້ນ?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບຂອງໝົດທຸກຄຳຕອບຂອງຄຳຖາມທີ່ວ່າ ມີໃຜແດ່ໄດ້ຜູ້ກວດສຸຂະພາບໃຫ້ ໃນເວລານັ້ນ. ຖ້າເຈົ້າບໍ່ແນ່ໃຈໃນລະຫັດທີ່ຜູ້ຕອບໄດ້ກ່າວເຖິງ ໃຫ້ຂຽນ ຄຳຕອບ ໃສ່ບ່ອນອື່ນໆ ແລ້ວໃຫ້ຂີດ

ອ້ອມເອົາລະຫັດ “X”.

PN23. ທ່າ ໄດ້ກວດສຸຂະພາບນີ້ຢູ່ໃສ?
ເນື້ອໃນຄືກັບ ກັບຄຳຖາມ PN16.

ພາກອາກາ ຂອງພະຍາດ

IS1. ກວດເບິ່ງບັນຊີຄົວເຮືອນ, ຖັນທີ່ HL9?

ກວດຄົ້ນຖັນທີ່ HL9 ໃນບັນຊີຄົວເຮືອນຈາກແບບສອບຖາມຄົວເຮືອນ. ຖ້າແມ່ຕອບວ່າໄດ້ດູແລເດັກ ອຍອາຍຸຕໍ່ກວ່າ 5 ປີ ໃຫ້ຕິກໃສ່ໃນຫ້ອງສີ່ລ່ຽມແລ້ວຖາມຄຳຖາມ IS2. ຖ້າບໍ່ແມ່ນ ໝາຍຕິກໃສ່ໃນ ຫ້ອງສີ່ລ່ຽມແລ້ວຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ.

IS2. ບາງຄັ້ງເດັກເປັນພະຍາດໜັກໜ່ວງ ແລະ ຕ້ອງໄດ້ປິ່ນປົວໃນທັນທີ ຢູ່ສະຖາ ບໍລິກາ ສາທາລະ ະ ສຸກ. ແມ່ນອາການໃດແດ່ທີ່ເຮັດໃຫ້ທ່ານພາເດັກໄປສະຖານທີ່ບໍລິການດັ່ງກ່າວ?

ຄຳຖາມນີ້ຈະຖາມກ່ຽວກັບອາການຊຶ່ງອາດເປັນ ສາຍເຫດໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດອາດພາເດັກໄປສູ່ປິ່ນປົວ ຢ່າງຖືກຕ້ອງກັບສະພາບຂອງເດັກໃນເວລານັ້ນ. ຖາມເຈາະຈີ້ວວ່າ “ມີອາກາ ຫຍັງອີກບໍ່” ແລະ ສືບຕໍ່ຖາມຄຳ ຖາມນີ້ອີກຈີ້ວ ວ່າແມ່/ຜູ້ດູແລເດັກ ບໍ່ສາມາດບອກອາກາ ໃດໆຂອງເດັກຕໍ່ໄປໄດ້.

ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາອາການທັງໝົດທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບເດັກ, ແຕ່ທ່າ ບໍ່ພ້າວຊ່ວຍແ ະ ຈຳຕອບໃຫ້ຜູ້ ຖືກສຳພາດເດັດຂາດ. ຖ້າວ່າທ່າ ບໍ່ແ 'ໃຈວ່າບາງຢ່າງທີ່ແມ່/ຜູ້ດູແລເດັກໄດ້ລາຍງາ ວ່າເໝາະກັບປະເພດຄຳ ຕອບໃດໜຶ່ງທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ຂ້າງເທິງນັ້ນ, ໃຫ້ຂຽ ຄຳຕອບໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ສົມບູ ໝົດ ແລ້ວກວດຄື ກັບ ັກ ກວດກາຂອງທ່າ ຕາມທີ່ຫລັງ.

ຖ້າວ່າຄຳຕອບດັ່ງກ່າວຫາກບໍ່ມີຢູ່ໃນຄຳຖາມດັ່ງກ່າວ, ໃຫ້ຂຽ ລັກສະ ະຂອງອາກາ ໃຫ້ລະອຽດ ໃສ່ ບ່ອ ຫວ່າງທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້, ໃຫ້ໝາຍຂີດອ້ອມເອົາຄຳຕອບ X (Y ແລະ Z ສຳລັບຄຳຕອບທີ່ບໍ່ມີໃ ຄຳຖາມ).

ພາກກາ ຄຸມກຳເີດ CP

ໃ ພາກນີ້ຈະລວບລວມຂໍ້ມູ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມຮູ້ ແລະ ກາ ຳໃຊ້ວິທີຄຸມກຳເີດແບບວິທີຕ່າງໆ ຊຶ່ງ ຄູ່ຜົວເມຍ ຳໃຊ້ເພື່ອຫລີກລ່ຽງກາ ຖືພາ ຫລື ປ້ອງກັ ກາ ຖືພາ. ໃ ພາກກາ ຄຸມກຳເີດ ແລະ ກາ ວາງ ແຜ ຄອບຄົວ ອາດຈະພິຈາລະ າວ່າມີ ເປັນ ເລື່ອງສ່ວ ຕົວ ແລະ ລາວອາດຈະຮູ້ສຶກອາຍທີ່ຈະເວົ້າກ່ຽວກັບ ເລື່ອງນີ້. ຈະເຮັດແ ວໃດເພື່ອບໍ່ໃຫ້ຜູ້ຕອບຄຳຖາມອາຍ, ທ່າ ຕ້ອງສະແດງໃຫ້ລາວເຫັນ ວ່າທ່າ ບໍ່ຮູ້ສຶກອາຍ ຫລື ອິດອັດແຕ່ຢ່າງໃດ. ຄຳຖາມນີ້ ເຮັດເໝືອ ຄືຖາມຄຳຖາມອື່ນທີ່ຜ່າ ມາ. ຖ້າວ່າລາວລ້ຽງເລທີ່ຈະຕອບຄຳ

ຖາມໃດໜຶ່ງໃ ຄຳຖາມເຫລົ່ານີ້, ຕ້ອງປອບໃຈລາວວ່າ ຄຳຕອບທຸກຢ່າງທີ່ລາວເວົ້າມາແມ່ ຈະເກັບ ເປັ ຄວາມລັບ ແລະ ຄຳຖາມເຫຼົ່ານີ້ຈະໄດ້ຖາມແມ່ຍິງທຸກຄົ ໃ ທົ່ວປະເທດເຊັ ດຽວກັ .

CP0. ຂ້າພະເຈົ້າຈະໄດ້ສຶ ທະ າກ່ຽວກັບກາ ວາງແຜ ຄອບຄົວ ຊຶ່ງມີວິທີກາ ຕ່າງໆທີ່ໃຊ້ເພື່ອໃຫ້ຖືພາຊ້າ ຫລື ປ້ອງກັ ບໍ່ໃຫ້ຖືພາ. ທ່າ ເຄີຍໄດ້ຍິ (ວິທີ) ບໍ່?

ຄຳຖາມນີ້ແມ່ ຊອກຫາຂໍ້ມູ ຊຶ່ງຜູ້ຖືກສຳພາດຈະບອກກ່ຽວຄວາມຮູ້ຂອງລາວໃ ກາ ຳໃຊ້ວິທີຄຸມກຳ ເີດ.

ອ່າ ປະໂຫຍກທຳອິດ ແລ້ວຖາມຄຳຖາມຕໍ່ໄປແຕ່ລະຄຳຖາມ ແລະລໍຖ້າຄຳຕອບໃ ແຕ່ລະຄຳຖາມ ກ່ຽວກັບວິທີຄຸມກຳເີດທີ່ລາວຮູ້.

ເລີ້ມຕົ້ມຖາມຄຳຖາມທຳອິດ “ເຈົ້າເຄີຍໄດ້ຍິ ວິທີຄຸມກຳເີດບໍ່?” ຖ້າລາວເຄີຍໄດ້ຍິ ແມ່ ໃຫ້ຂີດ ອ້ອມເອົາຄຳຕອບ 1. ຖ້າບໍ່ເຄີຍໄດ້ຍິ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 2.

ຖ້າຜູ້ຕອບບໍ່ເຂົ້າໃຈໃ ສິ່ງທີ່ທ່າ ກຳລັງເວົ້າເຖິງ ທ່າ ຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍວິທີໂດຍສະເພາະ. ເຊັ ກໍລະ ນີດັ່ງກ່າວ, ໃຫ້ອະທິບາຍຄື ອີກ. ຖ້າວ່າລາວຍັງບໍ່ເຂົ້າໃຈ ທ່າ ອາດຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍແບບອື່ນ ຫລື ເວົ້າໃຫ້ ລະອຽດເພີ່ມເຕີມເລັກໜ້ອຍ.

ອະທິບາຍເຖິງວິທີກາ ຄຸມກຳເີດ.

ເພື່ອໃຫ້ສາມາດກຳ ັດຕາຕະລາງກາ ຄຸມກຳເີດໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄົບຖ້ວ , ນີ້ແມ່ ສິ່ງທີ່ສຳ ຄັ ທີ່ທ່າ ຮູ້ກ່ຽວກັບວິທີຄຸມກຳເີດດ້ວຍຕົວທ່າ ເອງ ແລະ ທ່າ ເຄີຍຄູ ເຄີຍກັບຊື່ທີ່ປະຊາຊົ ຶຍົມກັ ເອີ້ນ ແຕ່ລະວິທີຄຸມກຳເີດ. ຕໍ່ໄປຈະໄດ້ໃຫ້ຂ່າວສາ ເພີ່ມກ່ຽວກັບວິທີຄຸມກຳເີດທີ່ໄດ້ເລືອກເຟັ້ນ ຊຶ່ງຈະໄດ້ກວ່າ ໃ ພາກກາ ຄຸມກຳເີດ ແລະ ອາດຈະເປັ ປະໂຫຍດທີ່ທ່າ ເຂົ້າໃຈວິທີຄຸມກຳເີດຕ່າງໆໃ ພາກ ຢ່າງຄົບ ຖ້ວ .

ກາ ເຮັດໝັ ຍິງ

ມີກາ ຜ່າຕັດຫລາຍປະເພດທີ່ ສາມາດເຮັດໃຫ້ແມ່ຍິງເປັ ໝັ , ລວມມີ “ມັດທໍ່” ຫລື ຍົກມົດລູກ (ຕົວຢ່າງ ຜ່າຕັດເອົາມົດລູກອອກ) ຫລື ຮັງໄຂ່ອອກ. ກາ ຜ່າຕັດເອົາມົດລູກອອກ ຫລື ບາງເທື່ອອາດເຮັດ ກາ ຜ່າຕັດມົດລູກອອກດ້ວຍເຫດຜິ ອື່ນໆ ຫລາຍກວ່າເພື່ອກາ ປ້ອງກັ ກາ ຄຸມກຳເີດ, ຕົວຢ່າງ ໃ

ແມ່ຍິງເຄີຍມີບັ ຫາໃ ກາ ເກີດລູກ, ແມ່ຍິງທີ່ເປັນ ປະຈຳເດືອນ ຫຼາຍ, ຫລື ພົບວ່າເປັນ ມະເຮັງ. ໃຫ້ບໍ່ເອົາ ແຕ່ສະເພາະແຕ່ຜ່າຕັດເພື່ອຢຸດກາ ຖືພາເທົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງຖືວ່າແມ່ ກາ ເຮັດໝໍ ຍິງ.

ກາ ເຮັດໝໍ ຊາຍ

ແມ່ ກາ ຜ່າຕັດ ອຍໃ ຜູ້ຊາຍ ໂດຍມີຈຸດປະສົງກ່ຽວກັບຄຸມກຳເນີດ. ເວົ້າຢ່າງໜຶ່ງວ່າ ຜ່າຕັດທີ່ສົ່ງ ເຊື້ອອະສຸຈີ.

ໃສ່ຮ່ວງ

ແມ່ ກາ ເອົາວັດຖຸບາງອັນ ໃສ່ໃ ມົດລູກຊຶ່ງແມ່ ຮູບແບບໜຶ່ງໃ ກາ ຄວບຄຸມກາ ເກີດ. ເພິ່ນໄດ້ ປະວັດຖຸດັ່ງກ່າວໃ ມົດລູກຂອງແມ່ຍິງ ເພື່ອປ້ອງກັນ ກາ ຖືພາ.

ກາ ສັກຢາຄຸມກຳເນີດ

ກາ ສັກຮໍໂມ ເພື່ອໃຫ້ມີກາ ຊົມແບບຊ້າໆສູ່ກະແສເລືອດ ແລະ ສັກຢາຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ເພື່ອປ້ອງກັນ ກາ ຖືພາ. ກາ ຄຸມກຳເນີດປະເພດນີ້ມັກພົບເຫັນ ຫລາຍແມ່ ຊະນິດສາມາດຄຸມກຳເນີດໄດ້ພຽງສາມເດືອນ . ຊຶ່ງຮູ້ກັນ ໂດຍທົ່ວໄປແມ່ ດີໂປເມໂດຊີໂປຼແຊດສະເຕຣອ ອາເຊຕັດ (DMPA), ດີໂປ-ໂປຼເວລາ, ດີໂປ, ຫລື ເມແຊດສະຣອ ແອເຣີ. ຢາສັກຄຸມກຳເນີດຊະນິດອື່ນໆເຊັ່ນ ເນັດ ເອີ (ເອີ້ນວ່າ ັຣິສະເຕີຣັດ ແອເຣີ) ຊຶ່ງຈະ ສັກຢາທຸກໆ 2 ເດືອນ .

ຝັງເຂັມ

ກາ ຝັງເຂັມຄຸມກຳເນີດ, ຂະໜາດຂອງເຂັມແມ່ ມີຂະໜາດ ອຍ ຈະເຮັດກາ ຜ່າຕັດເພື່ອຝັງໄວ້ໃ ກົກແຂ ຂອງແມ່ຍິງ. ໂດຍປົກກະຕິສາມາດປ້ອງກັນ ແມ່ຍິງບໍ່ໃຫ້ຖືພາໄດ້ເຖິງ 5 ປີ ຫລື ຫລາຍກວ່ານັ້ນ.

ຖືຢາງອະ າໄມແມ່ຍິງ

ແມ່ ຖືຢາງທີ່ບາງແລະໃສ ໃສ່ໃ ຊ່ອງຄອດກ່ອນ ມີເພດສຳພັນເພື່ອຫລີກລ່ຽງກາ ຖືພາ.

ຂະລຳບາງໄລຍະເວລາ

ກາ ຂະລຳບາງໄລຍະເວລາເອີ້ນວ່າຊ່ວງໄລຍະທີ່ປອດໄພໃ ກາ ຮ່ວມເພດ, ກາ ຢຸດຮ່ວມເພດ ໃ ບາງຊ່ວງໄລຍະເວລາ ຫລື ຄິດໄລ່ຕາມປະຕິທິນ, ນີ້ແມ່ນວິທີ ໂດຍອີງໃສ່ຫຼັກກາ ທີ່ວ່າ ບໍ່ໃຫ້ມີເພດ ສຳພັນ ກັ ໃ ຊ່ວງໄລຍະເວລາໃດໜຶ່ງໃ ຮອບປະຈຳເດືອນ ຂອງລາວ ແລະສາມາດປ້ອງກັນ ກາ ຖືພາໄດ້. ຄວ ຈຳໄວ້ວ່າ ອີ້ ນີ້ບໍ່ຄືກັ ກັບກາ ຢຸດຮ່ວມເພດໄລຍະຍາວ ຊຶ່ງຄູ່ຜົວເມຍບໍ່ມີເພດສຳພັນ ເປັ ຫຼາຍເດືອນ ເພື່ອຫລີກລ່ຽງກາ ຖືພາ ໂດຍທີ່ບໍ່ໄດ້ເວົ້າເຖິງຮອບປະຈຳປະຈຳເດືອນ ຂອງແມ່ຍິງ. ເພື່ອໃຫ້ໝັ້ ໃຈວ່າຜູ້ ຕອບຄຳຖາມສາມາດເຂົ້າໃຈ, ໃຫ້ເນັ້ນປະໂຫຍກນີ້ຄື “ບໍ່ຮ່ວມເພດໃ ມື້ທີ່ລາວມີແ ວໂ ັ້ມວ່າຈະຖືພາສູງພາຍ ໃ ເດືອນ ” ຄວ ຈຳອີກວ່າ ຖ້າວ່າລາວຮູ້ສຶກບໍ່ຢາກມີເພດສຳພັນ ໃ ຊ່ວງເວລາທີ່ລາວມີປະຈຳເດືອນ , ບໍ່ໄດ້ຖື ວ່າລາວໃຊ້ວິທີຂະລຳບາງໄລຍະເວລາ .

ລ້ຽງນ້ຳກາມອອກ ອອກ

ອອກຈາກນັ້ນກໍ່ຍັງມີວິທີກາ ປ້ອງກັນ ກາ ຖືພາ. ຜູ້ຊາຍຈະຕ້ອງໄດ້ລະມັດລະວັງໃ ເວລາຮ່ວມເພດ ເພື່ອປ່ອຍ ນ້ຳກາມອອກ ອອກຊ່ອງຄອດກ່ອນ ທີ່ຈະເຖິງຈຸດສຸດຍອດຂອງກາ ຮ່ວມເພດ.

CP0K. ວິທີຄຸມກຳເີດອື່ນໆ ທີ່ເພດຍິງ ຫລື ເພດຊາຍ ສາມາດ ຈຳໃຊ້ ເພື່ອຫລີກເວັ້ນການຖືພາ?

ຖ້າລາວເວົ້າເຖິງວິທີກາ ຄຸມກຳເີດທີ່ບໍ່ມີໃ ແບບສອບຖາມນີ້ (ຕົວຢ່າງ ວິທີກາ ຄຸມກຳເີດແບບ ຈຳ ໃຊ້ຢາພື້ນເມືອງ) ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວໃຫ້ຂຽ ບອກແຈ້ງໃສ່ໃ ບ່ອ ຫວ່າງທີ່ໄດ້ກຳເີດໄວ້. ຖ້າລາວບອກ ວ່າມີຫລາຍວິທີກາ ຄຸມກຳເີດ ໃຫ້ໝາຍເອົາແຕ່ ໜຶ່ງ ຫລື ສອງວິທີເທົ່ານັ້ນທີ່ລາວໄດ້ເວົ້າແຕ່ທຳອິດ.

CP1. ປະຈຸບັນ ທ່າ ຖືພາບໍ່?

ໃ ຄຳຖາມນີ້ມີຄວາມສຳຄັນ ຫລາຍເພາະວ່າບັ ດາຄຳຖາມຕໍ່ໄປໃ ພາກນີ້ ຈະບໍ່ໄດ້ຖາມສຳລັບ ແມ່ຍິງທີ່ ຖືພາ. ແມ່ຍິງທີ່ຖືພາບໍ່ຈຳເປັນ ຈະຕ້ອງໃຊ້ຢາຄຸມກຳເີດ.

ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາຄຳຕອບທີ່ລາວຕອບ. ຖ້າລາວວ່າຖືພາ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ. ຖ້າລາວຕອບວ່າບໍ່ແ 'ໃຈ ຫລື ບໍ່ຮູ້ ວ່າລາວຖືພາຫຼືບໍ່ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາຄຳຕອບ 8 .

CP2. ປະຈຸບັນ ທ່າ ກຳລັງເຮັດສິ່ງໃດໜຶ່ງ ຫຼືໃຊ້ວິທີຄຸມກຳເີດໃດໜຶ່ງ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ກາ ຖືພາຊ້າລົງ ຫລື ຫລີກ ເວັ້ນກາ ຖືພາບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາຄໍາຕອບທີ່ເຂົາເຈົ້າຕອບວ່າໄດ້ກໍລັງໃຊ້ ໃຫ້ໝາຍເອົາຄໍາຕອບ 1 , ຖ້າລາວຕອບວ່າ
ບໍ່ໄດ້ໃຊ້ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຄໍາຖາມ CP5.

CP3. ປະຈຸບັນ ທ່ານ ກໍລັງໃຊ້ວິທີຄຸມກຳເນີດແບບໃດ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ກາ ຖືພາຊ້າລົງ ຫລື ຫລືກເວັ້ນກາ ຖືພາ?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດຄໍາຕອບຕາມລາວໄດ້ຕອບໃຫ້ມາ. ບໍ່ໃຫ້ຟ້າວແ ະ ຳແມ່ຍິງ. ຖ້າລາວຕອບ
ວ່າໄດ້ໃຊ້ຫລາຍກວ່າໜຶ່ງວິທີ, ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາແຕ່ລະລະຫັດຄໍາຕອບທີ່ລາວກໍລັງໃຊ້ຢູ່ໃນ ປະຈຸບັນ . ຖ້າລາວ
ບອກວິທີທີ່ທ່ານ ບໍ່ຮູ້ຈັກ ໃຫ້ຂຽນ ວິທີນັ້ນໃສ່ໃນ ບ່ອນ ຫວ່າງທີ່ກຳເນີດໄວ້ໃຫ້ ທີ່ບ່ອນ ອື່ ັງ ແລ້ວແລ້ວຂີດວົງມີ
ອ້ອມເອົາ “X”.

ເລີ້ມຕັ້ງແຕ່ວິທີທີ່ໃຊ້ທີ່ມີປະສິດທິພາບທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ກ່ຽວກັບໄລຍະເວລາ, ທ່ານ ອາດຈະມີ
ບັນຫາໃນ ການ ກຳເນີດວິທີທີ່ຜູ້ຕອບກໍລັງໃຊ້. ຜູ້ທີ່ກໍລັງໃຊ້ຢາເມັດຄວ ຈະກິ ຢາເມັດທຸກມື້. ວິທີການ ເຊັ່ນ
ໃຊ້ຖົງຢາງອະ າໄມ, ວິທີອື່ນໆໃຊ້ເຂົ້າໃນ ຊ່ອງຄອດ ແລະ ວິທີປ່ອຍ ຈຳກັມອອກທາງ ອອກຊ່ອງຄອດແມ່
ປະຕິບັດທຸກຄັ້ງໃນ ເວລາຮ່ວມເພດ, ສະນັ້ນ ຜູ້ທີ່ກໍລັງໃຊ້ວິທີຄຸມກຳເນີດເຫຼົ່ານີ້ ຈະໃຊ້ໃນ ເວລາທີ່ຈະເລີ້ມມີ
ເພດສຳພັນ .

ວິທີອື່ນໆທີ່ສາມາດປ້ອງກັນ ໄດ້ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງໂດຍແມ່ຍິງບໍ່ຈຳເປັນ ຕ້ອງປະຕິບັດທຸກໆມື້ ຫລື ປະຕິບັດ
ເປັນ ປົກກະຕິ. ກາ ສັກຢາຄຸມກຳເນີດໃນ ລະຫວ່າງ 2 ຫາ 6 ເດືອນ ກ່ອນ ຫນ້ານີ້ ແລະ ຍັງສາມາດປ້ອງກັນ
ກາ ຖືພາ. ກາ ຝັງເຂັ້ມເພື່ອຄຸມກຳເນີດສາມາດປ້ອງກັນ ໄດ້ 5 ປີ ຫລືຈົນ ກວ່າເອົາຫຼອດຢາຢັນນອກ. ໃສ່ຮ່ວງ
ສາມາດປ້ອງກັນ ກາ ຖືພາຈົນ ກວ່າຈະເອົາຮ່ວງອອກ ຫລື ຮ່ວງຫລຸດອອກມາເອງ.

ຖ້າຈຳເປັນ , ຄວ ພິຈາລະ າວ່າ ກໍລັງໃຊ້ນັ້ນແມ່ ໄລຍະ 1 ເດືອນ ຜ່ານ ມາ.

ຖ້າວ່າລາວໄດ້ເຮັດໝັ້ນ , ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມເອົາ A “ເຮັດໝັ້ນຍິງ” ຊຶ່ງແມ່ ວິທີທີ່ກໍລັງໃຊ້ໃນ ປະຈຸ
ບັນ . ຖ້າວ່າຜົວຂອງລາວໄດ້ເຮັດໝັ້ນ , ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາ B “ໝັ້ນຊາຍ” ຊຶ່ງແມ່ ວິທີທີ່ກໍລັງໃຊ້ໃນ ປະຈຸບັນ .
ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ ຖ້າລາວຫາກຢາຮ້າງ (ຫລື ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມ) ກັບຄູ່ຮ່ວມສົມລົດຄື ກ່ອນ ທີ່ໄດ້ມີການ ເຮັດ
ໝັ້ນ ຊາຍ, ໃນ ກໍລະນີນີ້ບໍ່ຄວນ ຖືວ່າແມ່ ວິທີທີ່ກໍລັງໃຊ້ໃນ ປະຈຸບັນ .

ຖ້າຫາກວ່າຜູ້ຕອບຄຳຖາມຫາກຕອບຫລາຍກວ່າໜຶ່ງວິທີ, ໃຫ້ເຮັດຕາມຄຳແ ະ ຳທີ່ໄດ້ກຳເນີດໄວ້ໃນ
ຂ້າງເທິງ ວ່າອັນ ໃດບໍ່ຄວນ ຍຶດຖືວ່າແມ່ ກໍລັງໃຊ້ຢູ່ໃນ ປະຈຸບັນ .

CP4. ທ່າ ໄດ້ຮັບ(ວິທີຄຸມເກີດທີ່ໃຊ້ໃ ປະຈຸບັນ) ຄັ້ງສຸດທ້າຍຢູ່ໃສ?

ຄໍາຖາມ CP4 ຖາມວ່າ ທ່າ ໄດ້ຮັບ(ວິທີຄຸມເກີດທີ່ໃຊ້ໃ ປະຈຸບັນ) ຄັ້ງສຸດທ້າຍຢູ່ໃສ. ສໍາລັບ ວິທີຄຸມ ກໍາເນີດບາງຢ່າງ, ຜູ້ຕອບຄໍາຖາມຕ້ອງກາ ມີໄວ້ເປັ ປະຈຳ ຕົວຢ່າງ ຢາເມັດຄຸມກໍາເນີດ, ຖົງຢາງອະ າ ໄມ. ຖ້າຜູ້ຕອບຄໍາຖາມວ່າ ບໍ່ຮູ້ຈັກບ່ອ ນັ້ນວ່າແມ່ ສະຖາ ທິຂອງລັດຫຼືເອກກະຊົ , ໃຫ້ບໍ ທິກຊີ້ຂອງ ສະຖາ ທິນັ້ນ, ແລະ ບອກໃຫ້ ກກວດກາຂອງທ່າ . ກກວດກາຂອງທ່າ ຈະໄດ້ຊອກຮູ້ສະຖາ ທິນັ້ນ ແລະ ກໍບໍ ທິກສະຖາ ທິໆລາວໄດ້ຮັບວິທີຄຸມກໍາເນີດນັ້ນ.

CP5. ທ່າ ຮູ້ຈັກບ່ອ ທີ່ສາມາດຮັບບໍລິກາ ບໍລິກາ ວາງແຜ ຄອບຄົວບໍ່?

ຄໍາຖາມນີ້ຈະໄດ້ຖາມແມ່ຍິງຊຶ່ງບໍ່ໄດ້ນໍາໃຊ້ວິທີການຄຸມກໍາເນີດໃນປະຈຸບັນ ເພື່ອ ຢາກຮູ້ວ່າລາວ ຮູ້ຈັກສະຖານທີ່ໆລາວສາມາດຮັບກາ ບໍລິກາ ວິທີກາ ວາງແຜ ຄອບຄົວບໍ່. ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດທີ່ຖືກ ກັບຄໍາຕອບທີ່ລາວບອກມາ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ ບໍ່ຮູ້” ໃຫ້ຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ.

CP6. ບ່ອ ຮັບບໍລິກາ ນັ້ນຢູ່ໃສ?

ຄໍາຖາມນີ້ຈະໄດ້ຖາມແມ່ຍິງ ຜູ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ໃຊ້ວິທີການຄຸມກໍາເນີດໃນປະຈຸບັນ ຊຶ່ງຮູ້ຈັກກ່ຽວກັບ ສະຖາ ທິ ໃຫ້ກາ ບໍລິກາ ວິທີກາ ວາງແຜນຄອບຄົວ. ມັນມີຄວາມສໍາຄັນທີ່ຈະຊອກຮູ້ ແຫລ່ງຂໍ້ມູ ທີ່ພວກເຂົາລາວ ຮູ້ຈັກ. ດັ່ງນັ້ນ, ເພື່ອແ ເ ໃຈ ຕໍ່ຄໍາຕອບຂອງລາວ, ຄວ ຖາມຍັ້ວ່າ (“ມີສະຖາ ທິອື່ນໆອີກບໍ່?”) ໃຫ້ທ່າ ບໍ ທິກທຸກໆສະຖານທີ່ບໍລິກາ ວິທີຄຸມກໍາເນີດ ທີ່ຜູ້ຖືກສໍາພາດໄດ້ບອກນັ້ນ.

ກາ ບໍ່ເຂົ້າເຖິງບໍລິກາ ກາ ວາງແຜ ຄອບຄົວ

UN1. ກວດເບິ່ງຂໍ້ CP1: ປະຈຸບັນ ລາວຖືພາບໍ່ ?

ມີ ແມ່ ກາ ກວດຄື ເພື່ອຮັບປະກັ ວ່າຈະບໍ່ໄດ້ຖາມຄໍາຖາມ UN2 ຫາ UN4 ສໍາລັບສໍາພາດ ແມ່ຍິງທີ່ປະຈຸບັນ ບໍ່ໄດ້ຖືພາ. ໃຫ້ກວດເບິ່ງຄໍາຕອບຂອງລາວໃນ ຄໍາຖາມ CP1. ຖ້າວ່າໃ ປະຈຸບັນ ລາວຖື ພາ ໃຫ້ຫມາຍຕີ ໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມ ແລະສືບຕໍ່ຖາມ UN2. ຖ້າໃ ປະຈຸບັນ ລາວບໍ່ໄດ້ ຫຼື ບໍ່ໝັ້ນໃຈ ຫລື ບໍ່ຮູ້ຈັກ ວ່າ ຖືພາ ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄໍາຖາມ UN5.

UN2. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສົນທະນາກ່ຽວກັບການຖືພາໃນປະຈຸບັນ ເວລາທ່ານຖືພາເດັກຄົນນີ້ ທ່ານຕັ້ງໃຈຢາກຖືພາບໍ່?

ໃຫ້ທ່າ ຫມາຍຂົດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດຄໍາຕອບ ທີ່ລາວໄດ້ຕອບມາ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ ຕັ້ງໃຈຢາກຖືພາ” ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄໍາຖາມ UN4. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ບໍ່ຕັ້ງໃຈຢາກຖືພາ” ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄໍາຖາມຕໍ່ໄປ.

UN3. ທ່ານຕັ້ງໃຈຢາກມີລູກຕື່ມໃ ເວລາຕໍ່ມາ ຫລືບໍ່ຢາກມີລູກຕື່ມອີກບໍ່?

ໃຫ້ທ່າ ຂົດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດຄໍາຕອບ ຕາມຄໍາຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

UN4. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍຖາມບາງຄໍາຖາມກ່ຽວກັບອະ າຄົດ. ທ່າ ຢາກມີລູກຕື່ມ ຫລືບໍ່ຢາກມີລູກຕື່ມອີກບໍ່ ຫຼັງຈາກໄດ້ລູກຜູ້ແລ້ວ?

ສິ່ງທີ່ຄວນໃຈໃສ່: ຕ້ອງຮັບປະກັນ ວ່າ ແມ່ຍິງທີ່ຖືພານັ້ນ ບໍ່ໄດ້ຄິດວ່າ ພວກເຮົາຖາມເຖິງລູກຜູ້ທີ່ລາວກຳລັງຖືພາຢູ່ໃນປະຈຸບັນນີ້. ໃຫ້ທ່າ ຂົດວົງມີນອອ້ມລະຫັດຄໍາຕອບທີ່ລາວຕອບມາ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ ລາວຢາກໄດ້ລູກຕື່ມ ໃຫ້ຂົດວົງມີນອອ້ມລະຫັດ “ 1” ແລະ ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄໍາຖາມ UN7. ຖ້າວ່າລາວບໍ່ຕ້ອງການຢາກໄດ້ລູກຕື່ມ ຫລື ບໍ່ຕ້ອງການຢາກໄດ້ຕື່ມເລີຍ ໃຫ້ຂົດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດ “ 2” ແລະ ຂ້າມໄປຫາ UN13. ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ ຫລືບໍ່ທັນຕັດສິນໃຈທີ່ຢາກຈະເອົາລູກຕື່ມ ໃຫ້ຫມາຍຂົດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດ “8” ແລະ ຂ້າມໄປຫາຄໍາຖາມ UN13.

UN5. ກວດເບິ່ງຂໍ້ CP3 ປະຈຸບັນ ທ່າ ໄດ້ເຮັດຫມໍ້ ບໍ່?

UN6. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍຖາມບາງຄໍາຖາມກ່ຽວກັບອະ າຄົດ. ທ່ານຢາກມີລູກຕື່ມ ຫລື ບໍ່ຢາກມີລູກຕື່ມອີກ?

ໃຫ້ທ່າ ຂົດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດຄໍາຕອບຕາມທີ່ລາວໃຫ້ມາ. ຖ້າວ່າລາວຕ້ອງການ ຢາກໄດ້ລູກຕື່ມ ໃຫ້ຂົດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດ “1” . ຖ້າວ່າລາວບໍ່ຕ້ອງການຢາກໄດ້ລູກຕື່ມ ຫລື ບໍ່ຕ້ອງການ ຢາກໄດ້ລູກຕື່ມອີກເລີຍ ໃຫ້ຂົດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດ “ 2” ແລະ ຂ້າມໄປຫາ UN9. ຖ້າລາວຕອບວ່າ ລາວບໍ່ສາມາດຖືພາໄດ້ ໃຫ້ຂົດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດ “ 3”. ແລະ ຂ້າມໄປຫາ UN11. ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ ຫລືບໍ່ທັນ ຕັດສິ ໃຈ ທີ່ຢາກຈະເອົາລູກຕື່ມ ໃຫ້ຫມາຍຂົດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດ “8” ແລະໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ ຄໍາຖາມ UN 9.

UN 7. ທ່ານຕ້ອງການລໍຖ້າ ອີກດົນປານໃດຈຶ່ງຈະເອົາລູກຜູ້ຕໍ່ມາອີກ ?

ໃ ທີ່ນີ້, ທ່ານຈະຕ້ອງສ້າງປະໂຫຍກທີ່ເໝາະສົມເພື່ອຖາມ ໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນ ທີ່ທ່າ ຮູ້ຈັກກ່ຽວກັບຜູ້ຍິງຜູ້ນີ້. ຄໍາຖາມນີ້ ຈະຕ້ອງຖາມແມ່ຍິງທຸກຄົນ ລວມທັງ (ຖືພາແລະບໍ່ຖືພາ) ທີ່ບອກວ່າ ລາວຕ້ອງການ ຢາກໄດ້ລູກຕື່ມອີກ.

ສິ່ງທີ່ຄວນ ເອົາໃຈໃສ່: ຄຳຕອບສຳລັບຄຳຖາມນີ້ ຈະເປັນ ເດືອນ ຫຼື ປີ. ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “1” ຖ້າລາວຕອບເປັນ ເດືອນ ແລະ ຖ້າຕອບເປັນ ປີ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “2”. ແລະ ປັ ທຶກຄຳຕອບ ທີ່ເໝາະສົມໃສ່ຫວ່າງທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້. ຖ້າລາວຕອບວ່າ ຕ້ອງການຢາກໄດ້ລູກດຽວນີ້ ແລະ ໃນໄລຍະໄວ້ນີ້ ໃຫ້ບັນທຶກ “993” . ຖ້າລາວຕອບວ່າ ລາວຕ້ອງການລູກຈົນກວ່າລາວແຕ່ງງານ ຈຶ່ງເອົາລູກ ໃຫ້ປັ ທຶກ “995”. ຖ້າລາວຕອບຄຳຕອບທີ່ແຕກຕ່າງຈາກນີ້ ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດ “ 998” . ຖ້າລາວຕອບວ່າ ລາວບໍ່ສາມາດຖືພາໄດ້ ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ UN11 .

UN 8. ກວດເບິ່ງຂໍ້ CP1: ປະຈຸບັນ ຖືພາບໍ່?

ໃຫ້ກວດຄຳຖາມ CP1. ຖ້າໃນປະຈຸບັນນີ້ ລາວຖືພາ, ໃຫ້ຫມາຍຕີ ກາໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມ ແລະ ໃຫ້ຂ້າມ ໄປຫາຄຳຖາມ UN13. ຖ້າ ໃ ປະຈຸບັນ ລາວບໍ່ໄດ້ຖືພາ ຫລືບໍ່ແ 'ໃຈ ຫລືບໍ່ຮູ້ ໃຫ້ສືບຕໍ່ຄຳຖາມ UN9.

UN9. ກວດເບິ່ງຂໍ້ CP 2: ກຳລັງໃຊ້ວິທີຄຸມກຳເນີດໃ ປະຈຸບັນ ບໍ່?

ໃຫ້ກວດຄຳຖາມ CP2. ຖ້າວ່າປະຈຸບັນ ລາວກຳລັງໃຊ້ວິທີຄຸມກຳເນີດ ໃຫ້ຫມາຍຕີ ກາໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມ ແລະ ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ UN13. ຖ້າວ່າປະຈຸບັນ ລາວບໍ່ໄດ້ໃຊ້ວິທີຄຸມກຳເນີດ ໃຫ້ສືບຕໍ່ຄຳຖາມ UN10.

UN 10. ເວລານີ້ ທ່ານຄິດວ່າສະພາບຮ່າງກາຍທ່ານສາມາດຖືພາໄດ້ບໍ່?

ແມ່ຍິງທີ່ເຊື່ອວ່າລາວເອງບໍ່ສາມາດມີລູກໄດ້ນັ້ນ, ບໍ່ສາມາດເວົ້າວ່າ ‘ບໍ່ເຂົ້າເຖິງກາ ບໍລິກາ ວາງແຜ ຄອບຄົວ’ໄດ້. ຄຳຖາມນີ້ ມີຈຸດປະສົງເພື່ອຢາກຮູ້ວ່າ ລາວສາມາດມີລູກໄດ້ບໍ່? ໃຫ້ທ່າ ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ ເໝາະກັບຄຳຕອບທີ່ລາວໃຫ້ມາ.

ຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າ ແມ່ຍິງທີ່ສຳພາດ ບໍ່ມີກາ ກຸ່ວໝັ້ ລະຫວ່າງ ສະພາບຮ່າງກາຍໃ ປະຈຸ ບັນທີ່ສາມາດຖືພາໄດ້ ກັບ ສະພາບກາ ສົມລົດຂອງລາວໃ ປະຈຸບັນ . ດັ່ງນັ້ນ ມັນມີຄວາມສຳຄັນ ທີ່ຈະເນັ້ນຫນັກໃສ່ແມ່ຍິງວ່າ ແມ່ຍິງທີ່ມີສະພາບຮ່າງກາຍທີ່ສາມາດມີລູກໄດ້, ແຕ່ຄິດວ່າບໍ່ສາມາດມີລູກໄດ້ ຍ້ອນ ປະຈຸບັນ ລາວບໍ່ມີຄູ່ຮ່ວມເພດ. ໃ ກໍລະນີນີ້ ຕ້ອງໄດ້ຂີດອ້ອມລະຫັດ “1” ຊຶ່ງມີຄວາມໝາຍວ່າສາມາດມີ ລູກໄດ້.

UN 11. ເປັນຫຍັງ ທ່ານຈຶ່ງຄິດວ່າຮ່າງກາຍຂອງທ່ານ ບໍ່ສາມາດຖືພາໄດ້?

ຖ້າວ່າລາວບໍ່ເຊື່ອວ່າ ສະພາບຮ່າງກາຍຂອງລາວສາມາດຖືພາໄດ້, ເຮົາຈຳເປັນ ຕ້ອງຖາມ ລາວກ່ຽວກັບເຫດຜົນ ວ່າ ຍ້ອນ ສາຍເຫດຫຍັງ ທ່ານ ຈຶ່ງບໍ່ສາມາດຖືພາໄດ້? ໃຫ້ທ່າ ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ

ທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າຫາກມີຫລາຍເຫດຜົນ ທີ່ໃຫ້ມາ ໃຫ້ຫມາຍເອົາທຸກໆລະຫັດຄຳຕອບທີ່ລາວໃຫ້ມາ ນັ້ນ.

UN12. ກວດເບິ່ງຂໍ້ UN11: ໄດ້ບອກວ່າ “ບໍ່ເຄີຍເປັນ ປະຈຳເດືອນ”?

ໃຫ້ກວດເບິ່ງຄຳຖາມ UN11 ທີ່ຄຳຕອບທີ່ມີລະຫັດ C ບອກວ່າ (ບໍ່ເຄີຍມີປະຈຳເດືອນ), ໃຫ້ຫມາຍຕີ ກາໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມ ແລ້ວຂ້າມໄປຫາພາກຕໍ່ໄປ. ຖ້າວ່າໃນຄຳຖາມນີ້ ບໍ່ແມ່ນ ລະຫັດຄຳຕອບ C ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມ UN13.

UN13. ທ່ານມີປະຈຳເດືອນຄັ້ງສຸດທ້າຍໃນ ເວລາໃດ?

ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່: ຄຳຕອບສຳລັບຄຳຖາມນີ້ ອາດຈະເປັນ ມີ, ອາທິດ, ເດືອນ ຫຼື ປີ. ໃຫ້ຂີດວົງມີ ອ້ອມ ລະຫັດຄຳຕອບ “1” ຖ້າລາວຕອບເປັນວັນ, ຂີດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “2” ຖ້າລາວຕອບເປັນ ອາທິດ. ຂີດ ວົງມີ ອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “3” ຖ້າລາວຕອບເປັນ ເດືອນ. ຂີດວົງມີ ອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “4” ຖ້າລາວຕອບ ເປັນ ປີ. ຖ້າວ່າ ລາວຫມົດປະຈຳເດືອນ ຫລື ຜ່າຕັດເອົາມິດລູກອອກ ໃຫ້ບັນທຶກເປັນ “994”. ຖ້າລາວຕອບວ່າ ລາວມີປະຈຳເດືອນ ກ່ອນ ເກີດລູກຜູ້ສຸດທ້າຍ ໃຫ້ບັນທຶກ “995”. ຖ້າລາວຕອບວ່າ ລາວບໍ່ເຄີຍມີປະຈຳເດືອນ ໃຫ້ຫມາຍ “996”.

ທັດສະ ະຄະຕິກ່ຽວກັບກາ ໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແຮງ ໃ ຄອບຄົວ.

ໃນພາກນີ້ ຈະມີພຽງຄຳຖາມດຽວ ຊຶ່ງຈະຖາມຄວາມຄິດເຫັນ ຂອງແມ່ຍິງ ກ່ຽວກັບກາ ໃຊ້ຄວາມ ຮູ້ ແຮງພາຍໃນຄອບຄົວ. ສິ່ງທີ່ຄວນ ເອົາໃຈໃສ່ສຳລັບຄຳຖາມນີ້ ເຮົາບໍ່ໄດ້ຖາມສະເພາະແມ່ຍິງທີ່ຖືກໃຊ້ ຄວາມຮູ້ ແຮງພາຍໃນ ຄອບຄົວຫຼືບໍ່? ຈາກກາ ຄື້ ຄວ້າໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນ ໂດຍທົ່ວໄປວ່າ ສັດສວ່ ຂອງ ແມ່ຍິງທີ່ເຫັນ ພ້ອມວ່າຜົວເຮັດຖືກຕ້ອງທີ່ຕົບຕີ ແລະ ທຳຮ້າຍ ເມຍຂອງລາວໃນ ບາງສະພາບກາ . ຄວາມສຳ ພັນ ນີ້ອາດຈະສະແດງໃຫ້ເຫັນ ໃ ລະດັບຂອງສັງຄົມ ແຕ່ບໍ່ແມ່ນ ໃ ລະດັບບຸກຄົນ .

DV1. ບາງຄັ້ງຜົວບໍ່ພໍໃຈ ແລະ ມີກາ ຮ້າຍດ່ວນຕໍ່ກາ ກະທຳຂອງເມຍລາວ. ຕາມຄວາມຄິດຂອງທ່ານ , ຜູ້ເປັນ ຜົວໄດ້ເຮັດຖືກແລ້ວບໍ່ ໃ ກາ ທີ່ຈະຕົບຕີ ຫຼື ທຳຮ້າຍຕໍ່ຜູ້ເປັນ ເມຍ ໃ ສະພາບດັ່ງລຸ່ມນີ້:

DV1 A. ຖ້າເມຍອອກເຮືອ ໄປບໍ່ຄອບຜົວ?

DV1 B. ຖ້າເມຍບໍ່ເອົາໃຈໃສ່ລູກ?

DV1 C. ຖ້າເມຍຖຽງຜົວ?

DV1D. ຖ້າເມຍບໍ່ຍອມຮ່ວມເພດ ຈໍ?

DV1 E. ຖ້າເມຍເຮັດອາຫານ ໄໝ້ເວລາແຕ່ງກິນ?

ກະລຸ າອ່າ ແຕ່ລະລາຍກາ ໃຫ້ດັງໆ. ອີງຕາມແຕ່ລະສະພາບ, ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄໍາຕອບ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ມາ. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດ “1” ທີ່ມີຄວາມໝາຍວ່າ “ຖືກ”(ລາວຄິດວ່າຜົວຂອງລາວເຮັດຖືກທີ່ຕົບຕີ ຫຼື ທຳຮ້າຍຮ່າງກາຍເມຍລາວ ໃ ສະພາບເຊັ່ນນີ້), ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດ “2” ທີ່ມີຄວາມໝາຍວ່າ “ບໍ່ຖືກ”. ຖ້າວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບວ່າບໍ່ຮູ້ ຫລື ບໍ່ມີຄວາມຄິດເຫັນ ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດ 8.

ກາ ແຕ່ງງາ /ກາ ຢູ່ຮ່ວມກັນ .

ສຳລັບພາກນີ້ແມ່ນຈະໄດ້ສຳພາດແມ່ຍິງທັງຫມົດທີ່ມີອາຍຸ 15 ຫາ 49 ປີ(ລວມເອົາແມ່ຍິງ ທີ່ມີອາຍຸ 15 ແລະ 49 ປີ).

ຢູ່ໃ ແບບສອບຖາມແລະຄູ່ມືນີ້, “ການແຕ່ງງານ” ແມ່ນຈະລວມທັງເປັນ ທາງກາ ແລະບໍ່ເປັນ ທາງການ ເຊັ່ນວ່າ ການດຳລົງຊີວິດຢູ່ຮ່ວມກັນ . ຢູ່ຮ່ວມກັນ ບໍ່ເປັນ ທາງກາ ຫມາຍເຖິງວ່າຜູ້ຊາຍ ແລະ ແມ່ຍິງດຳລົງຊີວິດຢູ່ຮ່ວມກັນ ເປັນ ບາງຄັ້ງຄາວ, ມີຄວາມຕັ້ງໃຈທີ່ຈະມີສາຍພົວພັນ ແບບໝັ້ນຄົງ ແຕ່ວ່າຍັງບໍ່ທັນມີພິທີການແຕ່ງງານທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມກົດຫມາຍ ຫລື ບໍ່ທັນມີພິທີແຕ່ງດອງຕາມຮີດຄອງປະເພນີ.

ຕົວຢ່າງ: ຖ້າຫາກວ່າແມ່ຍິງໄດ້ໄປດຳລົງຊີວິດຢູ່ຮ່ວມກັນ ກັບແພ ແລະຢູ່ ຳຄອບຄົວຂອງແພ ລາວ, ແລະ ຢູ່ຮ່ວມກັນ ເປັນ ເວລາຫລາຍປີ, ພວກເຂົາກໍຖືວ່າ “ຢູ່ຮ່ວມກັນ” ບໍ່ວ່າພວກເຂົາຈະມີລູກ ຫລືບໍ່ມີລູກ ຈຳກັດຕາມ. ມີບາງກໍລະນີ, ຖ້າວ່າແມ່ຍິງມີແພ ແຕ່ວ່າ ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັນ ກັບລາວ ແມ່ ບໍ່ໄດ້ຖືວ່າຢູ່ຮ່ວມກັນ . ກາ ມີເພດສຳພັນ ກັບຄື ອື່ນແບບບັງເອີ ແມ່ ບໍ່ໄດ້ກ່າວໃ ທີ່ນີ້.

MA1. ໃ ປະຈຸບັນ ທ່າ ໄດ້ແຕ່ງງານ ຫລືໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍຄ້າຍຄືກັນ ກັບແຕ່ງງານ ບໍ່?

ບັ ດາທາງເລືອກຂອງຄຳຖາມທີ່ຫມາຍເຖິງກາ ແຕ່ງງານ ໃ ປະຈຸບັນ , ກຳລັງດຳລົງຊີວິດຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍ, ຫຼື ບໍ່ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍ(ແມ່ຍິງບໍ່ໄດ້ແຕ່ງງານ ແລະບໍ່ໄດ້ຢູ່ກັບຜູ້ຊາຍ). ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດຄໍາຕອບທີ່ເໝາະຕາມຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ຕອບ. ຖ້າໃ ປະຈຸບັນ ແມ່ຍິງບໍ່ໄດ້ແຕ່ງງານ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍ ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ MA 5.

MA2. ຜົວຂອງທ່າ ຫລືຄູ່ຮັກຂອງທ່າ ມີອາຍຸຈັກປີ ເມື່ອຄົບຮອບວັນເກີດຄັ້ງສຸດທ້າຍຂອງລາວ?

ຖ້າວ່າລາວຮູ້ຈັກອາຍຸຂອງຜົວ ຫລືຄູ່ຮັກຂອງລາວໃ ປະຈຸບັນ ໃຫ້ທ່າ ຂຽນ ອາຍຸຂອງລາວລົງໃສ່ບ່ອນ ຂ່ອງຫວ່າງທີ່ປະໄວ້ໃຫ້. ຖ້າບໍ່ຮູ້ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາຄໍາຕອບ 98. ຫລັງຈາກນັ້ນ ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຂໍ້ MA 7.

MA5. ທ່າ ເຄີຍແຕ່ງງາ ຫລື ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍທີ່ຄ້າຍຄືກັບໄດ້ແຕ່ງງາ ບໍ່?

ສຳລັບແມ່ຍິງທີ່ປະຈຸບັນ ບໍ່ໄດ້ແຕ່ງງາ ຫລື ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບ ກັບຜູ້ຊາຍ, ໃຫ້ຖາມວ່າ ພວກເຂົາເຄີຍແຕ່ງງານ ຫລືເຄີຍດຳລົງຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍບໍ່. ຈົ່ງຈື່ໄວ້ວ່າ ການແຕ່ງງາ ແມ່ ລວມທັງກາ ແຕ່ງງາ ທີ່ເປັນທາງກາ ແລະບໍ່ເປັນ ທາງກາ .

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ ຕາມທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ຕອບມາ. ສິ່ງທີ່ຄວນ ເອົາໃຈໃສ່ ໄດ້ມີ 2 ປະເພດຄຳຕອບ, ສຳລັບຄຳຕອບ “ເຄີຍ” ຄື: “ເຄີຍ, ຜ່າ ມາໄດ້ແຕ່ງງາ ” ແລະ “ເຄີຍ, ຜ່າ ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍ” ຕ້ອງຈຳແໜ່ງໃຫ້ໄດ້ລະຫວ່າງ 2 ປະເພດຄຳຕອບນີ້. ຖ້າວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບວ່າ “ເຄີຍ” ໃຫ້ຖາມຈາະຈົ້ມວ່າ, “ ຜ່າ ມາທ່າ ເຄີຍແຕ່ງງາ ຫຼື ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບ ກັບຜູ້ຊາຍບໍ່? ຖ້າລາວເຄີຍໄດ້ແຕ່ງງາ ແລະ ລາຍງາ ວ່າໄດ້ເຄີຍຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍ ໃຫ້ທ່າ ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ ສຳລັບ “ເຄີຍ, ຜ່າ ມາເຄີຍແຕ່ງງານ”.

ຖ້າວ່າລາວບໍ່ເຄີຍແຕ່ງງານຈັກເທື່ອ ແລະບໍ່ເຄີຍຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍ ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ” 3” ສຳລັບ “ບໍ່ເຄີຍ” ແລະຈາກນັ້ນໃຫ້ຂ້າມໄປຫາພາກຕໍ່ໄປ, ຫລື ບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ກໍ່ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມ MA6.

MA6. ປະຈຸບັນ ສະພາບສົມລົດຂອງທ່າ ໃ ປະຈຸບັນ ແມ່ ແ ວໃດ? : ເປັນ ໝ້າຍ, ຢ່າຮ້າງ ຫຼືແຍກກັນ ຢູ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ ຕາມຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ຕອບມາ. ສຳລັບແມ່ຍິງ ຊຶ່ງ ໃ ປະຈຸບັນ ບໍ່ໄດ້ແຕ່ງງາ ແລະ ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍ ແຕ່ວ່າຜ່າ ມາໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບ , ໃຫ້ບັນທຶກສະພາບສົມລົດຂອງລາວໃນ ເວລາສຳພາດ. ແມ່ ແຕ່ຜ່າ ມາລາວເຄີຍຢູ່ຮ່ວມກັບ ກັບຊາຍ ຄັ້ງໜຶ່ງ, ແຕ່ວ່າໃນມື້ສຳພາດ ລາວບໍ່ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບຊາຍ. ລາວອາດເປັນ ໝ້າຍ, ຢ່າຮ້າງ ແລະແຍກກັນ ຢູ່.

ທ່າ ຄວນ ໃຊ້ຄຳວ່າ “ ເປັນໝ້າຍ” (a) ສຳລັບແມ່ຍິງທີ່ບໍ່ໄດ້ແຕ່ງງາ ແລະ ຜົວຂອງລາວໄດ້ຕາຍຈາກໄປ ແລະ (b) ສຳລັບແມ່ຍິງທີ່ບໍ່ໄດ້ແຕ່ງງາ ເປັນ ທາງກາ ແລະຄູ່ຮັກໄດ້ຕາຍຈາກໄປ.

“ຢ່າຮ້າງ” ແມ່ນຫມາຍເຖິງແມ່ຍິງຊຶ່ງໄດ້ແຕ່ງງາ ແລະກາ ແຕ່ງງາ ໄດ້ຈົບລົງຢ່າງເປັນ ທາງກາ . “ການແຍກກັນຢູ່” ແມ່ນຫມາຍເຖິງຜູ້ຍິງທີ່ບໍ່ໄດ້ແຕ່ງງານ ແຕ່ວ່າບໍ່ໄດ້ຢູ່ ຈຳກັດ ກັບຜົວຂອງລາວຕໍ່ໄປ, ແລະ (b) ສຳລັບແມ່ຍິງ ຊຶ່ງບໍ່ໄດ້ແຕ່ງງານເປັນທາງການ ແລະ ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບ ກັບຄູ່ຮັກອີກຕໍ່ໄປ.

MA7. ທ່າ ໄດ້ແຕ່ງງານ ຫຼື ຢູ່ນຳຜູ້ຊາຍ ພຽງຜູ້ດຽວ/ ຄັ້ງດຽວ ຫຼື ຫຼາຍກວ່າ 1 ຄົນ/ຫຼາຍກວ່າ 1 ຄັ້ງ?

ຄືດັ່ງໄດ້ກ່າວຢູ່ໃນຄຳຖາມ MA1, ພວກເຮົາໃຫ້ຄວາມສິ ໃຈພຽງແຕ່ກາ ແຕ່ງງາ ທີ່ເປັນ ທາງກາ ແລະ ບໍ່ເປັນ ທາງກາ . ຖ້າແມ່ຍິງໄດ້ແຕ່ງງາ ແລະໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍ ແລະຫລັງຈາກນັ້ນໄດ້ເປັນໝ້າຍ, ຢ່າຮ້າງ ຫລື ແຍກກັນ ຢູ່ກັບສາມີ ຫລື ຄູ່ຮັກຂອງລາວ, ແລະ ປະຈຸບັນ ແຕ່ງງາ ຫລື ຢູ່ຮ່ວມກັບ ກັບຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງອີກ ໃຫ້ບັນທຶກວ່າ “ ຫລາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງ”. ຖ້າວ່າໃ ປະຈຸບັນ ແມ່ຍິງບໍ່ໄດ້ແຕ່ງງາ ຫຼື ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບຊາຍ ແຕ່ຜ່າ

ມາໄດ້ໄດ້ແຕ່ງງາ ແລະໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍໃຜຜູ້ໜຶ່ງອີກ ໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍຄັ້ງ, ໃຫ້ບໍ່ ທົກວ່າ “ ຫລາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງ” ແລະ ໃຫ້ຂີດອ້ອມ ລະຫັດ “2”. ຖ້າລາວໄດ້ແຕ່ງງາ ຫຼືຢູ່ ຈຳໃຜຜູ້ໜຶ່ງພຽງຄັ້ງດຽວ, ໃຫ້ຂີດອ້ອມ “1”.

ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ ສຳລັບຄຳຖາມນີ້ ໄດ້ອີງໃສ່ໄລຍະຂອງກາ ແຕ່ງງາ ຫຼື ຢູ່ຮ່ວມກັບ ບໍ່ເປັນ ທາງກາ , ບໍ່ໄດ້ບໍ່ຈຳ ວ ຜົວ ຫລື ຄູ່ຮັກ. ຖ້າວ່າແມ່ຍິງໄດ້ແຕ່ງງາ ແລະໄດ້ຢຳຮ້າງກັບຜົວຂອງລາວ ແລະ ແຕ່ງງາ ໃຫມ່ອີກກັບຄື ຄື ດຽວກັນ , ກໍຖືວ່າລາວໄດ້ແຕ່ງງານ“ຫລາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງ”. ເຊັ່ນດຽວກັນ ກັບກາ ຢູ່ຮ່ວມກັບ ບໍ່ເປັນ ທາງກາ ກັບຄື ຜູ້ດຽວກັນ .ກໍຖືວ່າ “ ຫລາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງ”.

MA8. ທ່ານແຕ່ງງານຄັ້ງທຳອິດ ຫຼື ເລີ່ມຢູ່ຮ່ວມກັບ ຜູ້ຊາຍ ທີ່ຄ້າຍຄືກັບໄດ້ແຕ່ງງານໃນເດືອນ ແລະ ປີໃດ?

ຖ້າວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດຮູ້ຈັກວັນເວລາທີ່ລາວໄດ້ແຕ່ງງານຄັ້ງທຳອິດ ຫຼື ວ ທີ່ໄດ້ເລີ່ມຢູ່ຮ່ວມກັນ ກັບຜູ້ຊາຍ ທີ່ຄ້າຍຄືກັບໄດ້ແຕ່ງງາ ໃຫ້ຂຽນລົງໃສ່ບ່ອນຫວ່າງທີ່ເໝາະສົມ. ສຳລັບ “ເດືອນ”ແລະ “ ປີ”. ທ່າ ຈະໄດ້ແຈກເດືອນເປັນຕົວເລກ ຄືຕັ້ງໄດ້ແນະນຳໃນໄລຍະຕົ້ນນັ້ນ. ຕົວຢ່າງ: ຖ້າແມ່ນ ເດືອນ ມັງກອນ ໃຫ້ໝາຍເປັນ ເລກ 01. ຖ້າແມ່ນ ເດືອນ ກຸມພາ ໃຫ້ໝາຍເປັນ ເລກ 02, ຖ້າແມ່ນ ເດືອນ ມີ ຯ ໃຫ້ໝາຍເປັນ ເລກ 03. ແລະອື່ນໆ.

ຖ້າວ່າລາວບໍ່ສາມາດຈື່ວັນເວລາທີ່ລາວໄດ້ແຕ່ງງານຄັ້ງທຳອິດ ຫຼື ວ ທີ່ໄດ້ເລີ່ມຢູ່ຮ່ວມກັນກັບຜູ້ຊາຍ ທີ່ຄ້າຍຄືກັບໄດ້ແຕ່ງງາ ໃຫ້ຖາມລາວວ່າ ລາວມີເອກະສາ ອ ໃດໜຶ່ງ ທີ່ອາດບອກເຖິງວ່າ ທີ່ດັ່ງກ່າວ. ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ ຫລືບໍ່ມີເອກະສາ ໃດເລີຍ ໃຫ້ໝາຍເອົາຄຳຕອບ “98” ສຳລັບ “ບໍ່ຮູ້ເດືອນ”. ໃຫ້ຖາມລາວ ປີທີ່ແຕ່ງງາ ຄັ້ງທຳອິດ ຫລື ເລີ່ມຢູ່ຮ່ວມກັນກັບຜູ້ຊາຍ ທີ່ຄ້າຍຄືກັບໄດ້ແຕ່ງງາ , ແລ້ວໃຫ້ໝາຍຕົວເລກປີລົງໃສ່ບ່ອນ ຫວ່າງ. ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ ຫລືບໍ່ມີເອກະສາ ໃດໜຶ່ງກ່ຽວກັບປີແຕ່ງງາ ທຳອິດ ຫຼື ເລີ່ມຢູ່ຮ່ວມກັນກັບຜູ້ຊາຍ ທີ່ຄ້າຍຄືກັບໄດ້ແຕ່ງງາ ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດຄຳຕອບ “9998” ສຳລັບຄຳຕອບ “ບໍ່ຮູ້ປີ”.

MA9. ເວລາທ່າ ເລີ່ມຢູ່ນຳຜົວ/ຄູ່ຮັກ, ອາຍຸຂອງທ່າ ໄດ້ຈັກປີ?

ຄືຕັ້ງຄຳຖາມອື່ນໆກ່ຽວກັບອາຍຸ ບາງທີລາວອາດບໍ່ຮູ້. ໃຫ້ຖາມເຈາະຈີ້ມວ່າ ລາວອາຍຸໄດ້ຈັກປີ ຕອ ລາວເກີດລູກຄົນທຳອິດ ແລະຈາກນັ້ນຈຶ່ງຖາມວ່າ ດີ ປາ ໃດກ່ອນ ຫລື ຫລັງເກີດລູກລາວເລີ່ມຕົ້ນຢູ່ຮ່ວມກັນກັບຜົວລາວຜູ້ທຳອິດ ຫຼື ຄູ່ຮັກ. ຫ້າມປະໃຫ້ຄຳຖາມນີ້ຫວ່າງເປົ່າ.

ພາກ: ພຶດຕິກຳໃ ກາ ມີເພດສຳພັນ

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອຕອບສະຫນອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານໃຫ້ແກ່ຜູ້ບໍລິຫານໂຄງການ ແລະ ນັກວາງແຜ ະໂຍບາຍທີ່ໄດ້ສ້າງແຜ ທີ່ມີປະສິດທິພາບກວ່າໃຫ້ແກ່ໂຄງກາ ກາ ວາງແຜ ຄອບຄົວ/ໂຄງກາສຸຂະພາບໄວຈະເລີ ພີ . ກ່ອນຈະສືບຕໍ່ຖາມໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ ຕ້ອງຮັບປະກັນ ວ່າ ບໍ່ມີຜູ້ອື່ນໆຢູ່ ຳທ່າ ແລະຜູ້ຖືກສຳພາດ. ຖ້າວ່າບໍ່ສາມາດຮັບປະກັນ ເຖິງຄວາມເປັ ສວ່ ຕົວຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ, ໃຫ້ຢຸດທີ່ ທີ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ຖາມຄຳຖາມໃນພາກນີ້ ຈົນກວ່າທ່າ ຈະຮັບຄວາມເປັ ສວ່ ອີກ.

ບັ ດາຄຳຖາມເລົ່ານີ້ອາດສ້າງຄວາມອັບອາຍໃຫ້ແກ່ຜູ້ຖືກສຳພາດບາງຄົນ; ດັ່ງນັ້ນ ການຖາມກ່ຽວກັບສະພາບຄວາມເປັນຈິງທີ່ມີນັ້ນ ທ່າ ບໍ່ຄວ ມີພຶດຕິກຳໃ ກາ ຊັກຖາມ ທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດຮູ້ສຶກອັບອາຍ. ພຶດຕິກຳໃນການຕອບໂຕ້ກັບຂອງບຸກຄົນທີ່ຮູ້ສຶກອາຍຄືກາ ຍື່ມຫຼືຫົວແບບເຂົ ໆ. ຖ້າທ່າ ກາ ຫົວຕອບຫຼືເຮັດແບບອາຍໆເຊັ່ນກັ ຈະເຮັດໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດຖືເປັ ທຳມະດາ. ຈົ່ງຮັບປະກັນວ່າທ່ານຈະຕ້ອງຮັກສາທ່າທີ່ສຸດ.

SB1. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍຖາມບາງຄຳຖາມ ກ່ຽວກັບກາ ຮ່ວມເພດ ເພື່ອແ 'ໃສ່ເພີ່ມຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ດີຂຶ້ນກ່ຽວກັບບາງປະເດັນທີ່ສຳຄັນຂອງຊີວິດ. ຂ່າວສາ ທີ່ທ່າ ໃຫ້ຈະຖືເປັ ຄວາມລັບສຸດຂີດ.ອາຍຸຂອງທ່າ ໄດ້ຈັກປີ ເມື່ອທ່ານໄດ້ຮ່ວມເພດຄັ້ງທຳອິດ?

ມີ ມີຄວາມສຳຄັນ ຫຼາຍ ທີ່ທ່າ ອ່າ ເຖິງປະໂຫຍກທຳອິດ ເພື່ອເປັ ກາ ຍາຕື່ມຕໍ່ຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າຄຳຕອບຂອງລາວຈະຖືກເກັບເປັ ຄວາມລັບສຸດຂີດ. ຖ້າເຫັ ວ່າມີຄວາມຈຳເປັ ກໍອະທິບາຍ ໃຫ້ລາວຮູ້ອີກຕື່ມວ່າ ຂ່າວສາ ທີ່ລາວໃຫ້ຈະ ຳໃຊ້ສະເພາະທາງສະຖິຕິເທົ່ານັ້ນ; ຊື່ຂອງລາວ ແລະ ຄຳຕອບທີ່ລາວໃຫ້ຈະບໍ່ໄດ້ເປີດເຜີຍ ຕໍ່ຊຸມຊົ ຫຼື ບ່ອ ອື່ນ.

ອາຍຸທີ່ພວກເຮົາຖາມ ແມ່ ອາຍຸທີ່ລາວມີ ເມື່ອລາວມີເພດສຳພັນຄັ້ງທຳອິດ. ມີ ບໍ່ກ່ຽວກັບວ່າລາວຍັງສືບຕໍ່ມີຄວາມສຳພັນ ກັບບຸກຄົ ນັ້ນຫລືບໍ່. ພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ຖາມຄັ້ງທຳອິດທີ່ມີເພດສຳພັນ ກັບຄູ່ຮັກຂອງລາວໃ ປະຈຸບັ ຖ້າວ່າລາວເຄີຍແຕ່ງງາ ຫລື ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນມາກ່ອ , ແຕ່ວ່າ ພວກເຮົາຢາກຖາມກ່ຽວກັບກາມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງທຳອິດໃນຊີວິດຂອງລາວ.

ຖ້າຫາກວ່າ ຄຳຕອບຂອງລາວວ່າ “ບໍ່ເຄີຍມີເພດສຳພັນ “ແມ່ ໃຫ້ໝາຍລະຫັດຄຳຕອບ “ 00 “ ແລະ ຂ້າມໄປຫາພາກຕໍ່ໄປ. ຖ້າຫາກຄຳຕອບລາວເປັ ຢ່າງອື່ນ ໃຫ້ຊຽ ອາຍຸເປັ ຈຳ ວ ປີ ໃສ່ບ່ອ ຫວ່າງທີ່ມີໄວ້ໃຫ້. ຖ້າອາຍຸທີ່ລາວໄດ້ມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງທຳອິດ ໜ້ອຍກວ່າ 10 ປີ ໃຫ້ຊຽ ເລກ 0 ໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງທຳອິດ.

ຖ້າລາວຕອບວ່າ ລາວມີເພດສຳພັນຄັ້ງທຳອິດ ເມື່ອລາວເລີ່ມຮ່ວມຊີວິດກັບຜົວຄົນທຳອິດຂອງລາວ ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດຄຳຕອບ “95”. ຖ້າຫາກວ່າ ຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບວ່າ ລາວມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງທຳອິດ ກັບຜົວ ຄົ ທຳອິດຂອງລາວ,ກ່ອນທີ່ຈະເລີ່ມຕົ້ນຮ່ວມຊີວິດ ຈຳກັດ , ໃຫ້ສອບຖາມ ອາຍຸຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດໃນເວລານັ້ນ.

ຖ້າລາວຕອບວ່າ ບໍ່ຮູ້ວ່າລາວມີອາຍຸໄດ້ຈັກປີເວລາມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງທຳອິດ, ຖາມເຈາະຈີ້ມ ຊຶ່ງອາດມີ ກາ ພົວພັນ ເຖິງອາຍຸຂອງລາວ ວ່າ ອາຍຸລາວໄດ້ຈັກປີ ຕອນລາວແຕ່ງງານຄັ້ງທຳອິດ ຫຼື ມີລູກຄົ ທຳອິດ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ຈາກຄຳຖາມເຈາະຈີ້ມນັ້ນມີແ ' ອ ພຽງພໍທີ່ຈະສະຫຼຸບວ່າ ລາວມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງທຳອິດ ກົງກັບເວລາທີ່ລາວແຕ່ງງານຄັ້ງທຳອິດ. ຖ້າວ່າລາວບໍ່ເຄີຍແຕ່ງງານ ແລະ/ຫຼື ບໍ່ເຄີຍມີລູກ, ທ່າ ອາດຖາມ ຊຶ່ງ ເວລາມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງທຳອິດ ອາດພົວພັນ ກັບ ເວລາທີ່ລາວເຂົ້າໂຮງຮຽນ ໃ ເວລານັ້ນ, ຫຼື ອາດມີກາ ພົວພັນ ກັບປ່ອ ຂອງລາວຢູ່ໃ ເວລານັ້ນ. ຜູ້ຖືກສຳພາດຄວ ມີຄວາມຮູ້ສຶກສະບາຍໃຈໃ ກາ ໃຊ້ເວລາຄິດ ຫາຄຳຕອບທີ່ຄວາມຖືກຕ້ອງ.

SB2. ເມື່ອທ່ານມີເພດສຳພັນຄັ້ງທຳອິດ, ໄດ້ໃສ່ຖົງຢາງອະ າໄມບໍ່?

ກາ ຈຳໃຊ້ຖົງຢາງອະ າໄມຢ່າງຖືກຕ້ອງ ສາມາດຫລຸດຜ່ອ ຄວາມສ່ຽງໃ ກາ ຕິດໂລກເອດ ແລະ ພະຍາດຕິດຕໍ່ທາງເພດສຳພັນອື່ນໆ. ພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ເຈາະຈົງຫາຄວາມຈິງໃ ເລື່ອງນີ້ກັບຜູ້ຖືກສຳພາດ, ເພາະ ວ່າພວກເຮົາບໍ່ຕ້ອງກາ ສ້າງຄວາມສັບສົ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ຄຳຕອບຖາມ.. ຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເວົ້າເຖິງໂອກາດທຳອິດ ໃ ກາ ມີເພດສຳພັນ ຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ. ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ ຕາມທີ່ລາວຕອບມາ.

SB3. ທ່າ ໄດ້ຮ່ວມເພດຄັ້ງສຸດທ້າຍເມື່ອໃດ ?

ການມີເພດສຳພັນຄັ້ງສຸດທ້າຍ ເຮົາໄດ້ອີງໃສ່ພຶດຕະກຳໃ ການມີເພດສຳພັນຄັ້ງສຸດທ້າຍຂອງຜູ້ຖືກສຳ ພາດ.

ໂດຍສວ່ ໃຫຍ່ແລ້ວ ທ່າ ຈະໄດ້ບັ ທຶກຄຳຕອບຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ ໂດຍກາ ໃຊ້ຫົວໜ່ວຍວັດແທກ ອັ ດງວກັນ ທີ່ລາວໃຊ້ຢູ່ໃນຄຳຕອບຂອງລາວ. ຍົກຕົວຢ່າງ: ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ 3 ອາທິດຜ່າ ມາ” ໃຫ້ຂີດ ອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ 2 ແລະ ໃຫ້ບັ ທຶກ 03 ໃສ່ປ່ອ ສຳລັບ “ຫຼາຍອາທິດຜ່າ ມາ”. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ 4” ມື້ຄົນຜ່າ ມາ ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ 1 ແລະ ໃຫ້ຂຽນ 04 ໃສ່ປ່ອ ສຳລັບ “ຫຼາຍມື້ຜ່ານມາ”. ຖ້າລາວ ຕອບວ່າ “ຄົນວານນີ້” ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ 1 ແລະ ຂຽນ 00 ໃສ່ປ່ອ ສຳລັບ “ຫຼາຍມື້ຜ່ານມາ”. ຖ້າ ລາວບອກວ່າ 1 ເດືອນ , ຕົວຢ່າງ ຖ້າລາວເວົ້າວ່າ ແມ່ ເດືອນ ທີ່ ວາໃຫ້ບັບຈຳ ວ ເດືອນ ແລະ ບັ ທຶກ ເປັ ເດືອນ . ມັ ຈະເປັ ກາ ດີ ຖ້າເຮົາບັ ທຶກຊື່ເດືອນ ຢູ່ໃ ແບບສອບຖາມ. ທຸກໆຄຳຕອບທີ່ບອກວ່າໃ 12 ເດືອນ ຜ່າ ມາ ຈະໄດ້ບັ ທຶກເປັ ເດືອນ, ອາທິດ ຫລື ມື້.

ຖ້າຄຳຕອບແມ່ ເດືອນ 12 ຫຼື ຫລາຍກວ່ານັ້ນ ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ “ 4” ແລະ ບັ ທຶກຄຳຕອບເປັ ບີ. ໃ ຫຼາຍປີຜ່າ ມາ, ຈະຖືກໃຊ້ສະເພາະໃ ກໍລະນີ ທີ່ມີເພດສຳພັນຄັ້ງສຸດທ້າຍ ຫຼາຍ ກວ່າ1 ປີ ຜ່າ ມາ. ມັ ບໍ່ຄວ ຈະມີຄຳຕອບເປັນ “00” ສຳລັບຊ່ອງ “ຫຼາຍປີຜ່າ ມາ”. ຖ້າຫາກວ່າ ຄຳຕອບແມ່ 12 ເດືອນ ຫລື ຫລາຍກວ່າ ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາພາກໃໝ່.

ຖ້າຄຳຖາມນີ້ ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ເຄີຍມີເພດສຳພັນ ໃ ປະຈຸບັນ ເບິ່ງຄືວ່າຄຳຕອບນັ້ນ ຈະເປັ ກາ ສິ້ນ ສຸດ, ແລະ ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ມັ ຈະຂຶ້ນກັບວ່າທ່ານທີ່ຈະຮຽນຮູ້ຈາກຜູ້ຖືກສຳພາດກ່ຽວກັບ ກາ ມີເພດສຳ ພັນ ຄັ້ງສຸດທ້າຍແມ່ນ ຫລາຍກວ່າ 1 ປີ ຫຼື ຫນ້ອຍກວ່າ 1 ປີ ຜ່າ ມາ. ຍົກຕົວຢ່າງ: ແມ່ຍິງ ທີ່ບໍ່ມີເພດສຳພັນ ຢ່າງເປັ ປົກກະຕິ ອາດຈະມີສວ່ ໃ ກາ ມີເພດສຳພັນ ແບບບໍ່ເປັ ປົກກະຕິໂດຍພື້ນຖານ. ບາງເທື່ອກາ ທີ່ ລາວມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງສຸດທ້າຍອາດແມ່ ໃ ຊ່ວງເວລາໃດໜຶ່ງຂອງກາ ເດີ ທາງຂອງລາວໃ 10 ເດືອນ ຜ່າ ມາ. ດັ່ງນັ້ນ ລາວມັກຈະຕອບວ່າ “ ປະມານໜຶ່ງປີຜ່າ ມາ” ກວ່າທີ່ຈະບອກວ່າມີຈັກເດືອນ ຜ່າ ມາທີ່ລາວ ມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງສຸດທ້າຍ. ດັ່ງນັ້ນ ທ່ານຈຳເປັ ຈະຕ້ອງໄດ້ສອບຖາມເຈາະຈີ້ມ ຄຳຕອບ ທັງຫມົດ ທີ່ວ່າ “1 ປີຜ່ານມາ” ວ່າ: “ ທ່າ ຈີ້ບໍ່ວ່າແມ່ ເດືອນ ໃດ?” ໃຊ້ວິທີນີ້, ເຮົາຈະສາມາດ ກຳນົດໄດ້ວ່າລາວມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງສຸດທ້າຍ ພາຍໃ ຊ່ວງ 1 ປີຜ່າ ມາ ຫຼື ຫລາຍກວ່າ 1 ປີຜ່າ ມາ. ຜູ້ຖືກສຳພາດ ໄດ້ມີເພດສຳພັນຄັ້ງສຸດທ້າຍ ພາຍໃນ 10, 11, 12, 13,14,15 ເດືອນຜ່າ ມາ ອາດຈະໃຫ້ຄຳຕອບທັງຫມົດ ເປັ “1 ປີຜ່າ ມາ”. ມັນຈຳເປັ ຈະຕ້ອງໄດ້ຮູ້ຈະແຈ້ງວ່າເວລາທີ່ແທ້ຈິງແມ່ ແ ວໃດ. ໃຫ້ຖາມຜູ້ຖືກສຳພາດ ວ່າ “ ແມ່ ຫຼາຍກວ່າ ຫຼື ຫນ້ອຍກວ່າ 1 ປີ ຜ່າ ມາ” ຂຶ້ນເທັ ວ່າບໍ່ເໝາະທີ່ຈະຖາມຄຳຖາມນີ້. ຄຳຖາມທີ່ເໝາະ ສົມຄວ ຖາມວ່າ: “ທ່າ ຈີ້ບໍ່ວ່າແມ່ ເດືອນ ໃດທີ່ທ່າ ມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງສຸດທ້າຍ?”.

ຖ້າຫາກວ່າ ແມ່ຍິງບໍ່ໄດ້ມີເພດສຳພັນ ຕັ້ງແຕ່ລາວເກີດລູກຄື ສຸດທ້າຍ, ກວດຄື ທີ່ BH4 ສຳລັບເດືອນ ແລະປີ ຂອງກາ ເກີດລູກຜູ້ສຸດທ້າຍ, ແລະ ໃຫ້ຖາມວ່າ “ດິນປາ ໃດກ່ອ ເກີດເດັກຜູ້ນີ້ທ່ານໄດ້ມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງສຸດທ້າຍ?”.

SB4. ທ່າ ຮ່ວມເພດຄັ້ງສຸດທ້າຍໄດ້ໃສ່ຖົງຢ່າງອະ າໄມບໍ່?

ໃນຄຳຖາມນີ້, ໃນເວລານີ້ ເຮົາໄດ້ເວົ້າເຖິງໂອກາດສຸດທ້າຍຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງສຸດ ທ້າຍເທົ່ານັ້ນ.

ໃຫ້ທ່ານຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

SB5. ທ່າ ໄດ້ຮ່ວມເພດຄັ້ງສຸດທ້າຍກັບໃຜ?

ສຳລັບຄຳຖາມນີ້ ເຮົາຕ້ອງກາ ຢາກຮູ້ກ່ຽວກັບສາຍພົວພັນ ຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດກັບບຸກຄົນທີ່ລາວ ມີເພດສຳພັນ ຄັ້ງສຸດທ້າຍນຳ. ຖ້າຫາກບຸກຄົນນັ້ນແມ່ນແພ ຂອງລາວ ໃຫ້ຖາມວ່າ “ ທ່ານໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັ ຄ້າຍ

ຄືກັບໄດ້ແຕ່ງງາ ບໍ່? ຖ້າວ່າ “ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັ ຄ້າຍຄືກັບໄດ້ແຕ່ງງາ ” ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ 2 ສຳລັບ “ຮູ້ຮ່ວມຮັກ” . ຖ້າວ່າ “ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັ ຄ້າຍຄືກັບໄດ້ແຕ່ງງາ ” ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “3” ສຳລັບ “ ແຟນ” ແລະໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ SB7.

ສິ່ງທີ່ຄວ ໃສ່ໃຈ: ພວກເຮົາໃຫ້ຄວາມສິ ໃຈ ສຳລັບກາ ພົວພັນ ຂອງແມ່ຍິງຄື ນີ້ກັບບຸກຄົນ ທີ່ລາວໄດ້ ມີເພດສຳພັນ ຳຄັງສຸດທ້າຍ. ຕົວຢ່າງ: ຖ້າວ່າຮູ້ຮ່ວມເພດຜູ້ຫຼ້າສຸດແມ່ ແຟ ແລະລາວໄດ້ຢູ່ ຳເວລານັ້ນ ໃຫ້ ຖືວ່າເປັນ “ຮູ້ຮ່ວມຮັກ” ເຖິງວ່າປະຈຸບັນ ບໍ່ໄດ້ຢູ່ ຳກັ ກໍຕາມ. ຖ້າພວກເຂົາຢູ່ຮ່ວມກັ ແລະມີເພດສຳພັນ ໂດຍ ບັງເອີ ໃຫ້ບັ ທີກສະພາບກາ ພົວພັນ ຂອງສອງຄົນ ທີ່ເຄີຍມີເພດສຳພັນຄັ້ງສຸດທ້າຍໃນເວລານັ້ນ. ມັນມີ ຄວາມສຳຄັນທີ່ສຸດ ຕ້ອງໄດ້ກຳ ັດຈະແຈ້ງວ່າຜູ້ທີ່ຖືກສຳພາດໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັ ເວລາຮ່ວມເພດຄັ້ງສຸດທ້າຍວ່າຈະ ແມ່ ຮູ້ຮັກຫຼືບໍ່?

SB6. ກວດເບິ່ງຂໍ້ MA1. ຖ້າຫາກວ່າ ຜູ້ຖືກສຳພາດແຕ່ງງາ ໃ ປະຈຸບັນ (ລະຫັດ 1 ຫລື ລະຫັດ 2 ໃ ຄຳ ຖາມ MA1) ໃຫ້ຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ. ຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນ, ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມ SB7.

SB7. ອາຍຸຂອງຜູ້ຊາຍຄົນນີ້ໄດ້ຈັກປີ?

ບາງຄັ້ງ ຜູ້ຍິງໝຸ່ມອາດມີຮູ້ຮ່ວມຮັກ ທີ່ມີອາຍຸແກ່ກວ່າພວກເຂົາ; ຈາກສະພາບ ສາມາດພາ ໃຫ້ພວກເຂົາມີຄວາມສ່ຽງສູງກວ່າ ຕໍ່ການຕິດເຊື້ອເອັສໄອວີ. ໃນຄຳຖາມນີ້ ພວກເຮົາໄດ້ຖາມແມ່ຍິງເພື່ອ ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າບອກອາຍຸຂອງຮູ້ຮ່ວມຮັກຂອງລາວ.

ໃຫ້ບັ ທີກອາຍຸຂອງຮູ້ຮ່ວມຮັກ. ລົງໃສ່ປ່ອ ຫວ່າງ. ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ຈັກ, ຂໍໃຫ້ລາວ ຄາດຄະ ອາ ຍຸຂອງບຸກຄົນ ນັ້ນ. ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ສາມາດຄາດຄະ ອາຍຸຂອງຮູ້ຮ່ວມຮັກລາວໄດ້, ໃຫ້ສອບຖາມຕາມ ຄຳຖາມທີ່ວ່າ “ ບຸກຄົນ ນີ້ມີອາຍຸໄດ້ຈັກປີ? ຖ້າລາວຍັງຢື ຢັ ວ່າ ລາວບໍ່ຮູ້ ໃຫ້ ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ “ 98” “ບໍ່ຮູ້” ແລະໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມພາກຕໍ່ໄປ.

ເຊື້ອເຮັສໄອວີ ແລະ ພະຍາດເອດ

ພາກນີ້ຈະໄດ້ສຳພາດແມ່ຍິງທັງຫມົດ ທີ່ມີອາຍຸ 15 ຫາ 49 ປີ (ລວມແອົາທັງແມ່ຍິງ 15 ແລະ 49 ປີ).. ຈຸດປະສົງຂອງພາກນີ້ ແມ່ ເພື່ອຕອບສະໜອງຂໍ້ ຂ່າວສາ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ບໍລິຫາ ແຜ ງາ ແລະ ັກວາງ ແຜ ະໂຍບາຍ ສ້າງແຜ ງານທີ່ມີປະສິດທິພາບໃ ກາ ປ້ອງກັນ ພະຍາດຊີມເຊື້ອເອັສໄອວີ. ຄຳຖາມດັ່ງ ກ່າວນີ້ຈະໄດ້ປະເມີນເບິ່ງຄວາມຮັບຮູ້, ທັດສະນະຄະຕິ ແລະ ພຶດຕິກຳ ທີ່ພົວພັນ ກັບກາ ສິ່ງເຊື້ອເອດ, ກາ ປ້ອງກັນ ພະຍາດເອດແລະ ກາ ກວດວິເຄາະເພື່ອຊອກຫາໄວຣັດ ທີ່ເປັນ ສາຍເຫດພາໃຫ້ເປັນ ໂລກເອດ.

ໃ ເບື້ອງຕົ້ນ , ບັ ດາຄຳຖາມ ຈະສຸມໃສ່ ເພື່ອຄາດຄະເນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບການສິ່ງເຊື້ອເຮັສໄອວີ ແລະກາ ເປັນ ພະຍາດເອດ.

HA1. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສຶ ທະ າບາງຢ່າງ າທ່າ ອີກ. ທ່າ ເຄີຍໄດ້ຍິ ຄຳວ່າ ໂລກເອດ/ພະຍາດເອດບໍ່?

ຄຳຖາມນີ້ຈະເປັນການແນະນຳ ແລະ ອະນຸຍາດໃຫ້ພວກເຮົາກວດສອບເຖິງຄວາມຮູ້ຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ ວ່າເຄີຍໄດ້ຍິ ຄຳວ່າເອດຫຼືບໍ່. ຖ້າຫາກມີຄຳສັບທ້ອງຖິ່ນ ກ່ຽວກັບຄຳວ່າໂລກເອດ, ໃຫ້ເພີ່ມຄຳສັບທ້ອງຖິ່ນເຂົ້າຕື່ມກັບຄຳວ່າ ໂລກເອດ.

ຖ້າວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ເຄີຍໄດ້ຍິ ຄຳວ່າ ໂລກເອດ/ພະຍາດເອດ, ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ HA27A.

ບັ ດາຄຳຖາມດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ ຈະຖາມຜູ້ຖືກສຳພາດກ່ຽວກັບວິທີກາ ສິ່ງເຊື້ອເຮັດໄອວີເພື່ອຫລີກລ່ຽງຈາກກາ ຕິດເຊື້ອເຮັດໄອວີ. ເພິ່ນຈະເນັ້ນໃສ່ວິທີກາ ສິ່ງເຊື້ອເຮັດໄອວີເປັ ສຳຄັ ເພື່ອຫລີກລ່ຽງກາ ຕິດເຊື້ອເຮັດໄອວີ ໂດຍຈຳກັດຈຳ ວ ຜູ້ຮ່ວມເພດ ແລະ ໂດຍໃຊ້ຖົງຢາງອະ າໄມ. ເພິ່ນຈະຊອກຮູ້ເຖິງກາ ມີທັດສະ ະທີ່ ຜິດຕໍ່ກາ ສິ່ງເຊື້ອເຮັດໄອວີ ເຊັ່ນ ຜ່າ ຍູງກັດ ຫຼື ກິ ອາຫາ ຮ່ວມກັ ເປັ ຕີ້ .

ສຳລັບຄຳຖາມ HA2-HA7, ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບຕາມຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ. ຖ້າວ່າ ຜູ້ຖືກສຳພາດ ບໍ່ສາມາດຕອບວ່າ “ສາມາດຕິດໄດ້” ຫລື “ບໍ່ໄດ້ສາມາດຕິດໄດ້”. ໃຫ້ຂີດອ້ອມເອົາລະຫັດຄຳຕອບ “8” ສຳລັບ “ບໍ່ຮູ້ຈັກ”. ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ຮີບຮ້ອ ບອກ ໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ.

HA2. ຄື ເຮົາສາມາດຫລຸດຜ່ອ ໂອກາດຕິດເຊື້ອເອດໄດ້ບໍ່ ໂດຍມີຮູ້ຮ່ວມເພດຜູ້ດຽວທີ່ບໍ່ຕິດເຊື້ອ ແລະ ທີ່ບໍ່ມີການຮ່ວມເພດກັບຫລາຍຄື ?

HA3. ຄື ເຮົາສາມາດຕິດເຊື້ອເອດໄດ້ບໍ່ຍ້ອນອຳນາດຂອງແມ່ມົດ ຫຼືເວດມີ ຄາຖາອາຄົມ?

HA4. ຄື ເຮົາສາມາດຫລຸດຜ່ອ ໂອກາດຕິດເຊື້ອເອດໄດ້ບໍ່ ໂດຍກາ ໃສ່ຖົງຢາງອະ າໄມທຸກຄັ້ງ ເມື່ອມີເພດສຳພັ ?

HA5. ຄື ເຮົາສາມາດຕິດເຊື້ອເອດໄດ້ບໍ່ ຍ້ອນຍຸງກັດ?

HA6. ຄື ເຮົາສາມາດຕິດເຊື້ອເອດໄດ້ບໍ່ ໂດຍການກິນເຂົ້າຮ່ວມກັບຄືນຕິດເຊື້ອເອດສ?

HA7. ເປັ ໄປໄດ້ບໍ່ ທີ່ຄື ຜູ້ໜຶ່ງເບິ່ງຄືວ່າມີສຸຂະພາບດີ ແຕ່ຕິດເຊື້ອເອດ?

HA8. ເຊື້ອເອດ ສາມາດຕິດຕໍ່ໄດ້ຈາກແມ່ຫາລູກຂອງລາວ:

ຄວາມເຂົ້າໃຈຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ທີ່ພົວພັນເຖິງຄວາມຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບໂລກເອດ. ຊຶ່ງສາມາດຮູ້ໄດ້ຈາກກາ ຖາມຜູ້ຍິງນັ້ນວ່າ ຮູ້ຈັກວ່າແມ່ທີ່ມີເຊື້ອເອດນັ້ນສາມາດສິ່ງເຊື້ອເອດສູ່ລູກຂອງລາວໄດ້ຫຼືບໍ່.

ໃຫ້ຖາມແຕ່ລະລາຍກາ ຂອງຄຳຖາມ ແລະໃຫ້ຂີດອ້ອມຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ບໍ່ ດາລາຍ
ກາ ຂອງຄຳຖາມຕ່າງໆທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຄິດວ່າ ແມ່ທີ່ມີເຊື້ອເອດນັ້ນສາມາດສົ່ງເຊື້ອເອດສູ່ລູກຂອງລາວໄດ້ຫຼືບໍ່
ໃ “ໄລຍະແມ່ຖືພາ”, “ໄລຍະເກີດລູກ”, ຫລື “ໄລຍະໃຫ້ລູກດູດົມແມ່”,

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ 1 ສຳລັບ “ໄດ້” ແລະໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ 2 ສຳລັບ “ບໍ່ໄດ້” ສຳລັບແຕ່ລະ
ລາຍການ ທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ. ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ ຫຼື ບໍ່ແນ່ໃຈ ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “8”.

ຫົກຄຳຖາມດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ (HA9, HA10, HA11, HA12, HA12A, ແລະ HA12B) ແມ່ນເພື່ອ ຢາກສືບໃຫ້
ຮູ້ເຖິງຄວາມຶກຄິດ ແລະ ທ່າທີ່ສ່ວ ຕົວທີ່ມີຕໍ່ຄື ເປັນ ເອດ. ພວກເຮົາຈະສະເໜີສະພາບຕໍ່ຜູ້ຖືກສຳພາດ ແລະ
ຂໍໃຫ້ລາວວາດພາບ(ຄິດ)ໃ ເລື່ອງສະເພາະເຈາະຈົງ. ຈາກນັ້ນ ພວກເຮົາຈະຂໍໃຫ້ລາວບອກເຮົາ ວ່າລາວຈະມີ
ປະຕິກິລິຍາແນວໃດຕໍ່ສະພາບເຊັ່ນນີ້.

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ ຕາມຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ອີກເທື່ອໜຶ່ງ, ບໍ່ໃຫ້ຮີບຮັອ ບອກຄຳ
ຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງແກ່ຜູ້ທີ່ຖືກສຳພາດ. ຖ້າວ່າ ຜູ້ຖືກສຳພາດບອກວ່າລາວບໍ່ຮູ້ ຫຼື ບໍ່ແນ່ໃຈ ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳ
ຕອບ “ 8” ສຳລັບ “ບໍ່ຮູ້ຈັກ/ບໍ່ແນ່ໃຈ/ຂຶ້ນກັບກໍລະນີ”.

HA9. ເອື້ອຍຄູ່ຜູ້ໜຶ່ງຕິດເຊື້ອເອດ ແຕ່ບໍ່ເຈັບປ່ວຍ, ທ່າ ຄິດວ່າຄວ ໃຫ້ລາວສອ ຕໍ່ໃ ໂຮງຮຽນ ບໍ່?

ຖ້າວ່າໂຮງຮຽນ ຮູ້ວ່າ ເອື້ອຍຄູ່ຜູ້ໜຶ່ງມີເຊື້ອເອດ, ແຕ່ວ່າລາວບໍ່ເຈັບປ່ວຍ, ໂຮງຮຽນ ຈະມີທ່າທີ່ແນ່ໃຈຕໍ່
ຂ່າວສາ ດັ່ງກ່າວ? ຄວ ໃຫ້ເອື້ອຍຄູ່ສອ ຢູ່ໂຮງຮຽນ ນີ້ຕໍ່ໄປບໍ່? ຫຼືວ່າ ຄວ ຍ້າຍຕຳແໜ່ງກາ ສອ ຂອງລາວ
ບໍ່? ພວກເຮົາຈະບໍ່ໄດ້ຖາມວ່າປະຈຸບັນ ໄດ້ຖືກຮ້ອງຂໍອອກຈາກຕຳແໜ່ງກາ ເປັນ ຄູ່ສອ , ມີແຕ່ພຽງຢາກຮູ້
ຄວາມຶກຄິດຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າຄວ ໃຫ້ເອື້ອຍຄູ່ຍຸດສອ ບໍ່ ຫຼືວ່າ ຄວ ອະ ຍາດໃຫ້ເອື້ອຍຄູ່ນັ້ນສິດສອນ
ຕໍ່ໄປບໍ່?

HA10. ທ່າ ຈະຊື້ຜັກສິດ ຳເຈົ້າຂອງຮ້ານ ຫຼື ຜູ້ຂາຍບໍ່ ຖ້າທ່າ ຮູ້ວ່າລາວຕິດເຊື້ອເອດ?

HA11. ຖ້າສະມາຊິກໃ ຄອບຄົວຂອງທ່າ ເປັນ ເອດ ທ່າ ຕ້ອງກາ ປິດເປັນ ຄວາມລັບບໍ່?

HA12. ຖ້າສະມາຊິກໃ ຄອບຄົວຂອງທ່າ ເປັນ ເອດ ທ່າ ຢາກໃຫ້ດູແລລາວຢູ່ເຮືອ ຂອງທ່າ ບໍ່?

HA12A. ຖ້າແມ່ຍິງຜູ້ໜຶ່ງຮູ້ວ່າຜົວຂອງລາວເປັນ ພະຍາດ ຊຶ້ງສາມາດຕິດຕໍ່ເວລາມີເພດສຳພັນ . ລາວຈະຮ້ອງຂໍ
ຜົວຂອງລາວໃສ່ຖົງຢາງອະ າໄມໄດ້ບໍ່ ເມື່ອມີເພດສຳພັນ ?

HA12B. ຖ້າແມ່ຍິງຜູ້ໜຶ່ງຮູ້ວ່າຜົວຂອງລາວມີເພດສຳພັນ ກັບຍິງອື່ນ. ລາວຈະປະຕິເສດຮ່ວມເພດກັບຜົວຂອງ
ລາວບໍ່?

HA12C. ກວດເບິ່ງຂໍ້ MA1: ປະຈຸບັນ ໄດ້ແຕ່ງງານ ຫຼື ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍຄືກັນ ກັບໄດ້ແຕ່ງງານ ບໍ່?

ຖ້າວ່າລາວບໍ່ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຊາຍໃຫ້ຂ້າມໄປ HA13. ປະເພດຄຳຕອບອື່ນໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ HA12D.

HA12D. ທ່າ ສາມາດປະຕິເສດ ຕໍ່ (ຜົວ/ຄູ່ຮັກ) ຂອງ ທ່າ ບໍ່ ຖ້າວ່າທ່າ ບໍ່ຕ້ອງກາ ຮ່ວມເພດ?

ໃຫ້ທ່າ ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ ຕາມຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

HA12E. ທ່າ ສາມາດບອກ (ຜົວ/ຄູ່ຮັກ) ຂອງທ່າ ໃຫ້ໃສ່ຖົງຢາງອະ າໄມໄດ້ບໍ່ ເມື່ອທ່ານຕ້ອງກາ ຮ່ວມເພດກັບລາວ?

ໃຫ້ທ່າ ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ ຕາມຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

HA13. ກວດເບິ່ງຂໍ້ CM13: ການເກີດມີຊີວິດໃ 2 ປີຜ່າ ມາ?

ໃຫ້ທ່າ ກວດຄຳຕອບຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດທີ່ໃຫ້ມາໃ ຄຳຖາມ CM13 ຢູ່ໃ ພາກກາ ຕາຍ ຊຶ່ງເວົ້າເຖິງ ກາ ເກີດມີຊີວິດພາຍໃ 2 ປີ ຜ່າ ມາ. ຖ້າບໍ່ແມ່ ເດັກເກີດມີຊີວິດ ໃຫ້ໝາຍຕີ ກາໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມທຳອິດ ແລະ ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ HA24. ຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນ, ໃຫ້ໝາຍຕີ ກາໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມທີ 2 ແລະ ສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມ HA 14.

HA14. ກວດເບິ່ງຂໍ້ MN1: ໄດ້ຮັບກາ ຝາກທ້ອງ?

ໃຫ້ກວດຄຳຕອບຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ ທີ່ໃຫ້ມາໃ ຄຳຖາມ MN1 ຢູ່ໃ ພາກສຸຂະພາບຂອງແມ່ ແລະ ເດັກເກີດໃໝ່. ຖ້າວ່າລາວໄດ້ຮັບກາ ຝາກທ້ອງໃ ເວລາຖືພາ.

ຖ້າວ່າ ລາວໄດ້ຮັບກາ ຝາກທ້ອງ ໃຫ້ໝາຍຕີ ກາໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມທຳອິດ ແລະ ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມ ຄຳຖາມ HA15. ຖ້າ ບໍ່ໄດ້ຮັບກາ ຝາກທ້ອງໃ ເວລາຖືພາ ໃຫ້ໝາຍຕີ ກາໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມທີສອງ ແລະ ໃຫ້ໄປຫາຄຳຖາມ HA24.

HA15. ໄລຍະໄປຝາກທ້ອງໃ ເວລາຖືພາ(ຊື່...).

ພວກເຮົາຢາກຮູ້, ຖ້າວ່າໃຜຜູ້ໜຶ່ງໄດ້ເວົ້າຕໍ່ຜູ້ຖືກສຳພາດກ່ຽວກັບເຊື້ອໄວຣັດເອດ ຫຼື ໂລກເອດ ໃ ໄລຍະເວລາໃດໜຶ່ງຂອງກາ ຝາກທ້ອງໃ ເວລາຖືພາຜູ້ນີ້. ເນື້ອເລື່ອງທີ່ໄດ້ສຶ ທະ າກັ ລວມມີ: ກາ ຕິດເຊື້ອໄວຣັດເອດໃ ເດັກອ້ອຍ, ສິ່ງທີ່ສາມາດປ້ອງກັນ ກາ ຕິດເຊື້ອໄວຣັດເອດ ຫຼື ກາ ໄດ້ກວດ ຫາເຊື້ອໄວຣັດເອດ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍດີ ບໍ່ວ່າຈະສຶ ທະ າ ເລື່ອງດຽວເທົ່ານັ້ນ ຫຼື ວ່າຫຼາຍເລື່ອງ, ຫຼືຈະສຶ ທະ າ ເຖິງການມາກວດທ້ອງຄັ້ງດຽວເທົ່ານັ້ນ ຫລື ຫລາຍໆຄັ້ງ.

HA16. ກາ ກວດວິເຄາະຫາເຊື້ອເອດແມ່ ສ່ວ ໜຶ່ງຂອງກາ ຝາກທ້ອງ. ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ຢາກຮູ້ວ່າ ຂອງກາ ກວດ, ແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າທ່າ ໄດ້ກວດວິເຄາະຫາເຊື້ອເອດສບໍ່?

ຈົ່ງທຳຄວາມເຂົ້າໃຈຈະແຈ້ງກັບຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ຖາມເຖິງຜິດໄດ້ຮັບຈາກກາ ກວດວິເຄາະຫາເຊື້ອເອດ. ພວກເຮົາພຽງຢາກຮູ້ວ່າລາວໄດ້ກວດວິເຄາະ ຫຼື ບໍ່. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດ ຕາມຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າລາວຄຳຕອບວ່າ “ບໍ່ໄດ້ກວດ” ຫລື “ບໍ່ຮູ້ຈັກ” ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ HA19.

HA17. ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ຢາກຮູ້ຜິດຂອງກາ ກວດ, ແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າທ່າ ໄດ້ຮັບຜິດຂອງກາ ກວດວິເຄາະບໍ່?

ບາງຄັ້ງ ຄື ເຮົາໄດ້ໄປກວດວິເຄາະເບິ່ງວ່າຕິດເຊື້ອໄວລັດເອດ ແຕ່ພວກເຂົາຈະບໍ່ໄດ້ຖືກບອກຜິດ ກວດວ່າພວກເຂົາມີເຊື້ອໄວລັດເອດຫຼືບໍ່.

ຈົ່ງອະທິບາຍໃຫ້ເຂົ້າໃຈຢ່າງຈະແຈ້ງກັບຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າ ທ່າ ບໍ່ໄດ້ຖາມເພື່ອຢາກຮູ້ຜິດຂອງກາ ກວດວິເຄາະ, ແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າລາວໄດ້ຮັບຜິດຂອງກາ ກວດວິເຄາະນັ້ນ ຫຼື ບໍ່. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບຕາມທີ່ໃຫ້ມາ. ຖ້າຄຳຕອບວ່າ “ບໍ່ໄດ້ຮັບ” ຫລື “ບໍ່ຮູ້ຈັກ”, ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ HA 22.

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດ ຕາມຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

HA18. ໂດຍບໍ່ຄຳນຶງເຖິງຜົນຂອງການກວດ. ແມ່ຍິງ ທຸກຄົນທີ່ໄດ້ກວດວິເຄາະຄວນໄດ້ຮັບການແນະນຳ ຫລັງຈາກໄດ້ຜິດ ກວດ, ຫລັງຈາກໄດ້ຜິດ ກວດວິເຄາະທ່າ ໄດ້ຮັບກາ ແ ະ ຳບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດ ຕາມຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

ທຸກໆຄຳຕອບ ຄວ ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ HA22.

HA19. ກວດເບິ່ງຂໍ້ MN17: ໄດ້ຖືກຊ່ວຍເກີດໂດຍພະນັກງານ ແພດ (A, B ຫຼື C) ບໍ່?

ໃຫ້ກວດເບິ່ງຄຳຕອບຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດໃນ ຄຳຖາມ MN17 ຂອງພາກສຸຂະພາບຂອງແມ່ ແລະ ເດັກເກີດໃໝ່ ວ່າການເກີດລູກຜູ້ນີ້ ໄດ້ມີພະນັກງານ ແພດ (ທ່າ ໝໍ, າງພະຍາບາ ຫຼື ພະຍາບາ ຊ່ວຍ) ເປັນຜູ້ຊ່ວຍເກີດ ຫຼື ບໍ່. ຖ້າວ່າກາ ເກີດລູກໄດ້ຮັບກາ ຊ່ວຍເຫຼືອຈາກພະນັກງານ ແພດ ໃຫ້ຂີດຕີ ກາໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມ ສຳລັບ“ແມ່ນ, ໄດ້ຖືກຊ່ວຍເກີດໂດຍພະນັກງານແພດ” ແລະ ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມທີ່ HA20, ຖ້າວ່າກາ ເກີດບໍ່ໄດ້ຮັບກາ ຊ່ວຍເກີດຈາກພະນັກງານ ແພດ ໃຫ້ໝາຍຕີ ກາໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມໃຫ້ຖືກກັບຄຳຕອບ ແລະ ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ HA24.

HA20. ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ຢາກຮູ້ຜົນການກວດ ແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າ ທ່ານໄດ້ກວດວິເຄາະຫາເຊື້ອເອດ ໃນລະຫວ່າງໄປລໍຖ້າເກີດລູກ ແລະກ່ອນ ໜ້າເດັກເກີດ ?

ຈົ່ງອະທິບາຍຈະແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າທ່າ ບໍ່ຢາກຮູ້ຜິດຂອງກາ ກວດວິເຄາະ, ແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າລາວໄດ້ກວດວິເຄາະຫຼືບໍ່. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຖືກກັບຄຳຕອບ. ຖ້າຄຳຕອບວ່າ “ບໍ່ໄດ້ກວດ” ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ HA24.

HA 21. ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ຢາກຮູ້ຜິດຂອງກາ ກວດ ແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າທ່າ ໄດ້ຮັບຜິດຂອງກາ ກວດວິເຄາະບໍ່?

ບາງຄັ້ງ ຄື ເຮົາໄດ້ຖືກກວດວິເຄາະຫາເຊື້ອໄວຣັດເອດ, ແຕ່ພວກເຂົາບໍ່ໄດ້ຖືກບອກຜິ ຂອງກາ
ກວດ ນັ້ນວ່າ ພວກເຂົາມີເຊື້ອເອດຫຼືບໍ່.

ຈຶ່ງອະທິບາຍຢ່າງຈະແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າທ່າ ຖາມນັ້ນບໍ່ແມ່ ຢາກຮູ້ຜິ ຂອງກາ ກວດ, ແຕ່
ຢາກຮູ້ ວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ຮັບຜິ ກວດວິເຄາະຫຼືບໍ່. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕິດກັບຄຳຕອບ.

HA22. ທ່າ ໄດ້ກວດຫາເຊື້ອເອດຕັ້ງແຕ່ໄລຍະຖືພາເປັນ ຕີ້ ມາບໍ່?

ຈຶ່ງອະທິບາຍຈະແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າທ່າ ບໍ່ຢາກຮູ້ຜິ ຂອງກາ ກວດວິເຄາະ, ແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າລາວ
ໄດ້ກວດວິເຄາະຫຼືບໍ່. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕິດກັບຄຳຕອບ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ໄດ້ກວດ” ໃຫ້ຂ້າມໄປຄຳຖາມ
HA25. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ບໍ່ໄດ້ກວດ” ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຂໍ້ທີ HA23.

HA23. ທ່ານໄດ້ກວດວິເຄາະຫາເຊື້ອເອດຄັ້ງຫຼ້າສຸດເມື່ອໃດ?

ໃຫ້ຖາມວ່າລາວໄດ້ກວດຫາເຊື້ອເອດຄັ້ງຫຼ້າສຸດ : ໜ້ອຍກວ່າ 12 ເດືອນ ຜ່ານມາ, ຫລື 12 ຫາ 23 ເດືອນ ,
ຫຼື 2 ປີ ຫຼື ຫລາຍກວ່າ 2 ປີ. ທ່າ ຈຳເປັນ ຈະຕ້ອງໄດ້ຖາມເຈາະຈີ້ມ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຄຳທີ່ໃກ້ຄຽງຈາກຄຳຕອບ
ທີ່ວ່າ “ຫຼາຍເດືອນ ຜ່ານມາ” ແລະ ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕິດກັບຄຳຕອບທີ່ໃຫ້ມາ. ຫລັງຈາກຄຳຖາມ
ນີ້ໃຫ້ໄປ ຫາຄຳຖາມ HA27A.

HA24. ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ຢາກຮູ້ຜີ ຂອງກາ ກວດ, ແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າທ່າ ເຄີຍໄດ້ກວດວິເຄາະເພື່ອໃຫ້ຮູ້ວ່າທ່າ ເອງ ຕິດເຊື້ອເອດ ຫຼື ບໍ່?

ໃຫ້ທ່າ ຖາມຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າລາວໄດ້ໄປກວດວິເຄາະສຳລັບການຕິດເຊື້ອເອັສໄອວີບໍ່? ຈົ່ງອະທິບາຍໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດເຂົ້າໃຈຈະແຈ້ງວ່າທ່າ ບໍ່ຢາກຮູ້ຜີ ຂອງກາ ກວດວິເຄາະ. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດ ຕາມຄຳຕອບ ທີ່ໃຫ້ມາ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ບໍ່ເຄີຍ” ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ HA27.

HA25. ທ່າ ໄດ້ວິເຄາະຫາເຊື້ອເອດຄັ້ງໜ້າສຸດເມື່ອໃດ?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດໃຫ້ຕິດກັບຄຳຕອບທີ່ໃຫ້ມາ.

HA26. ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ຢາກຮູ້ຜີ ຂອງກາ ກວດ, ແຕ່ຢາກຮູ້ວ່າທ່າ ໄດ້ຮັບຜີ ຂອງກາ ກວດວິເຄາະບໍ່?

ບາງຄັ້ງ ຄື ເຮົາໄດ້ຖືກກວດວິເຄາະຫາເຊື້ອໄວຣັດເອດ, ແຕ່ພວກເຂົາບໍ່ໄດ້ຖືກບອກຜີ ຂອງກາ ກວດນັ້ນວ່າ ພວກເຂົາມີເຊື້ອເອດຫຼືບໍ່.

ດັ່ງນັ້ນ ບໍ່ຄວນພະຍາຍາມເພື່ອຊອກຮູ້ສະພາບກາ ຕິດເຊື້ອເອັສໄອວີຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດທີ່ໄດ້ກວດ ຫາເຊື້ອ. ໃຫ້ຖາມຢ່າງອື່ນເພື່ອໃຫ້ລາວໝັ້ນໃຈວ່າເຮົາບໍ່ໄດ້ຊອກຮູ້ເຖິງຜີ ກວດທີ່ໄດ້ເຮັດ. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດ ໃຫ້ຕິດກັບຄຳຕອບທີ່ໃຫ້ມາ.

ທຸກໆຄຳຕອບຄວ ຕ້ອງຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ HA27A.

HA27. ທ່າ ຮູ້ຈັກບ່ອ ບໍລິກາ ທີ່ຄົນເຮົາສາມາດໄປກວດວິເຄາະຫາເຊື້ອເອດບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດໃຫ້ຕິດກັບຄຳຕອບທີ່ໃຫ້ມາ.

HA27A. ທ່າ ໄດ້ຍິ ກ່ຽວກັບພະຍາດຊຶມເຊື້ອອື່ນໆ ທີ່ສາມາດຕິດຕໍ່ໂດຍກາ ມີເພດສຳພັນ ບໍ່?

ໃຫ້ຖາມຜູ້ຖືກສຳພາດວ່າລາວຮູ້ຈັກພະຍາດຊຶມເຊື້ອອື່ນໆ ທີ່ສາມາດຕິດຕໍ່ດ້ວຍກາ ມີເພດສຳພັນ ຫຼື ບໍ່. ບໍ່ໄດ້ຖາມເພື່ອໃຫ້ລາວບອກຊື່ພະຍາດຕິດຕໍ່ທາງເພດສຳພັນ ທີ່ລາວຮູ້ຈັກໃ ປະຈຸບັນ . ພຽງແຕ່ຖາມວ່າລາວ ໄດ້ຍິນພະຍາດອື່ນໆນອກຈາກໂລກເອດ, ຊຶ່ງສາມາດຕິດຕໍ່ທາງເພດສຳພັນ ໄດ້.

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດໃຫ້ຕິດກັບຄຳຕອບທີ່ໃຫ້ມາ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ບໍ່ໄດ້ຍິນ”, ໃຫ້ຂ້າມໄປ HA27D.

HA27B. ກວດເບິ່ງຂໍ້ SB1: ໄດ້ມີກາ ຮ່ວມເພດ (SB1)?

ຖ້າວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ເຄີຍມີເພດສຳພັນ ໃຫ້ຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ. ຖ້າລາວເຄີຍມີກາ ຮ່ວມເພດໃຫ້ສືບ ຕໍ່ຖາມຄຳຖາມ HA27C.

HA27C. ກວດເບິ່ງຂໍ້ HA27A: ໄດ້ຍິ ກ່ຽວກັບພະຍາດຕິດຕໍ່ທາງເພດສຳພັນ (HA27A)?

ຖ້າວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບວ່າ ເຄີຍໄດ້ຍິ ໃຫ້ໄປຫາຄຳຖາມ HA27D. ຖ້າວ່າບໍ່ເຄີຍໄດ້ຍິ ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ HA27E.

HA27D . ຂ້າພະເຈົ້າຢາກຖາມບາງຄຳຖາມກ່ຽວກັບສຸຂະພາບຂອງທ່ານ ໃນ 12 ຜ່າ ມາ. ໄລຍະ 12 ເດືອນ ຜ່າ ມາ ທ່ານ ໄດ້ເປັນພະຍາດ ເນື່ອງຈາກການມີເພດສຳພັນບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດໃຫ້ຕິດກັບຄຳຕອບທີ່ໃຫ້ມາ.

HA27E. ບາງຄັ້ງຜູ້ຍິງມີ ຈື່ທີ່ເໝັ ຜິດປົກກະຕິໄຫຼອອກຈາກຊ່ອງຄອດ.

ໃນ ໄລຍະ 12 ເດືອນ ຜ່າ ມາ, ທ່ານ ມີ ຈື່ທີ່ມີກິ່ນເໝັ ຜິດປົກກະຕິໄຫຼອອກຈາກຊ່ອງຄອດບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດໃຫ້ຕິດກັບຄຳຕອບທີ່ໃຫ້ມາ.

HA27F. ບາງຄັ້ງຜູ້ຍິງມີອາການ ເຈັບ ຫຼື ມີບາດແຜຢູ່ອະໄວຍະວະເພດ. ໄລຍະ 12 ເດືອນ ຜ່າ ມາ, ທ່ານ ເຄີຍເຈັບ ຫຼື ມີບາດແຜຢູ່ອະໄວຍະວະເພດບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດໃຫ້ຕິດກັບຄຳຕອບທີ່ໃຫ້ມາ.

HA27G. ກວດເບິ່ງຂໍ້ HA27D, HA27E, ແລະ HA27F:

ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບວ່າ ລາວບໍ່ມີການຕິດເຊື້ອຫຍັງ ຫຼືບໍ່ຮູ້ຈັກໃນ ຄຳຖາມ HA27D, HA27E, ແລະ HA27F, ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາພາກຕໍ່ໄປ. ຖ້າຫາກໃນ ຄຳຖາມເຫຼົ່ານີ້ວ່າ “ມີການຕິດເຊື້ອ” ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມ HA27H.

HA27H. ໄລຍະສຸດທ້າຍ ທ່ານ ມີ (ບັນຫາທີ່ບອກໃນ ຄຳຖາມ HA27D/HA27E/HA27F) ທ່ານ ໄດ້ໄປ ຊອກຫາຄຳແ ະ ຈຳ ຫຼື ປິ່ນປົວບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດໃຫ້ຕິດກັບຄຳຕອບທີ່ໃຫ້ມາ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ບໍ່ໄດ້ຊອກ” ໃຫ້ທ່ານ ຂ້າມໄປຫາພາກຕໍ່ໄປ.

HA27I. ທ່ານ ໄປຊອກຄຳແ ະ ຈຳ ຫຼື ປິ່ນປົວໃສ່ແດ່? ມີບ່ອນ ອື່ ໆອີກບໍ່ທີ່ທ່ານ ຊອກປິ່ນປົວ?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດໃຫ້ຕິດກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ຮູ້ຈັກວ່າແມ່ ສະຖາທີ່ປິ່ນປົວຂອງລັດ ຫລື ເອກະຊົນ , ໃຫ້ຂຽນ ຊື່ສະຖານທີ່ນັ້ນ ແລະ ພ້ອມທັງແຈ້ງໃຫ້ນັກກວດກາຂອງທ່ານ . ຈາກນັ້ນ ນັກກວດກາຂອງທ່ານ ຈະໄດ້ຊອກຫາ ແລະ ບັນທຶກປະເພດຂອງແຫລ່ງສະຖາທີ່ບໍລິກາ ນັ້ນ.

ພາກກາ ຕາຍຂອງແມ່

MM1. ແມ່ຂອງທ່ານ ມີລູກຈັກຄົນ ລວມທັງທ່ານ ເອງ?

ກະລຸ າອ່າ ຄຳຖາມຢ່າງຊ້າໆ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ສຳພາດເຂົ້າໃຈຕໍ່ປະເດັນທີ່ທ່ານຖາມກ່ຽວກັບເອື້ອຍ, ອ້າຍ ແລະ ັ້ອງຂອງລາວ ຈຸດປະສົງແມ່ ຢາກຮູ້ຈັກກ່ຽວກັບຈຳ ວ ລູກທັງໝົດ ທີ່ແມ່ຄົງຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້

ໃຫ້ກຳເນີດ. ໃນນັ້ນໄດ້ລວມເອົາອ້າຍ, ເອື້ອຍ ແລະ ນ້ອງຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ ຊຶ່ງອາດຕາຍໄປແລ້ວ. ຄຳຕອບ ທີ່ໄດ້ບັນທຶກໃນ ຄຳຖາມ MM1 ແມ່ນ ໄດ້ລວມເອົາທັງຜູ້ຖືກສຳພາດເອງ.

MM2. ກວດເບິ່ງຂໍ້ MM1.

ຖ້າວ່າແມ່ຄົງຂອງລາວເກີດລູກ 2 ຄົນ ຫຼື ຫຼາຍກວ່ານັ້ນ ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມ MM3 ແລະ ຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ໃຫ້ໄປຫາຄຳຖາມ WM11.

MM3. ໃ ຈຳ ວ ເກີດເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ຂອງທ່ານ ອອກລູກຈັກຄົນ ກ່ອນ ທ່ານ ຈະເກີດ?

ໃຫ້ທ່ານ ໃສ່ຈຳ ວ ຜູ້ທີ່ເກີດກ່ອນລາວ(ອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍຂອງລາວ), ຖ້າເວົ້າອີກຢ່າງໜຶ່ງກໍ່ຄື ໃຫ້ຈົດຈຳ ວ ລູກທີ່ແມ່ຄົງລາວໃຫ້ກຳເນີດ ກ່ອນ ເກີດຜູ້ສຳພາດ.

MM4. ຂີ້ ເອື້ອຍອ້າຍທີ່ມີອາຍຸສູງສຸດ (ຜູ້ອາຍຸສູງຖັດໄປ)?

ໃຫ້ຖາມ ແລະ ບັນທຶກຂໍ້ຂອງອ້າຍ/ເອື້ອຍ/ ນ້ອງແຕ່ລະຄົນ ຢູ່ແຖວເທິງສຸດຂອງຖ້ຳ ຊຶ່ງເລີ່ມຈາກຜູ້ໃຫຍ່ ຜູ້ມີອາຍຸແກ່ກ່ອນ ໝູ່ ຫລືເກີດກ່ອນ ໝູ່. ໃນແຖວນີ້ ບໍ່ໃຫ້ລວມເອົາຜູ້ຖືກສຳພາດ. ເມື່ອສຳເລັດກາ ຈົດບັນທຶກ ຊື່ລາຍ ຂີ້ແລ້ວ ໃຫ້ທ່ານຖາມໃນພາກນີ້ ແຕ່ລະຄົນ ທີ່ເປັນ ສາຍເລືອດດຽວກັນ ກ່ອນທີ່ຈະຖາມກ່ຽວກັບອ້າຍ ເອື້ອຍໃນຖັນຕໍ່ໄປ.

ໃຫ້ເວົ້າຂີ້ ຂອງຜູ້ເປັນອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍ ຫຼື ນ້ອງ ທີ່ຈະຖາມເຖິງໃນ ແຕ່ລະຄັ້ງ.

ຖ້າວ່າ ຜູ້ຖືກສຳພາດມີອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍ ຫຼື ນ້ອງຫລາຍກວ່າ 10 ຄົນ ຂຶ້ນໄປ ທີ່ເກີດຈາກແມ່ຄົນ ດຽວກັນ, ໃຫ້ໃຊ້ແບບສອບຖາມທີສອງສຳລັບແມ່ຍິງ, ໃຫ້ບັນທຶກຂໍ້ມູນ ຢູ່ໃນ ໜ້າປົກ ແລະ ພ້ອມທັງໃຫ້ຂຽນວ່າ “ ສືບຕໍ່ ” ຢູ່ເບື້ອງເທິງ. ຢູ່ໃນ ແບບສອບຖາມທີ 2, ໃຫ້ໃສ່ຕົວເລກລະດັບຖ້ຳ ສືບຕໍ່ຈາກຄຳຖາມ MM4 ໃນ ແບບສອບຖາມ ທຳອິດ. ເປັນ 11, 12 ແລະ ຕໍ່ໄປ. ແລະ ພ້ອມທັງໃຫ້ບັນທຶກຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບອ້າຍເອື້ອຍ ນ້ອງຄົງ ຜູ້ອື່ນໆ.

ສຳລັບຄຳຖາມ MM8 ຫາ ຄຳຖາມ MM13 ຈະໄດ້ຖາມກ່ຽວກັບອ້າຍເອື້ອຍ ນ້ອງທີ່ຕາຍຈາກໄປ.

MM5. (ຂີ້...) ແມ່ ຜູ້ຊາຍ ຫຼື ຜູ້ຍິງ?

ໃຫ້ທ່ານ ຂີດອ້ອມລະຫັດ ຕາມຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

MM6. (ຂີ້...) ຍັງມີຊີວິດຢູ່ບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ ອີງໃສ່ຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າວ່າເອື້ອຍ/ ອ້າຍ/ ນ້ອງລາວໄດ້ເສຍຊີວິດ, ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “2” ຈາກນັ້ນໃຫ້ຂ້າມໄປຫາ MM8. ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ຈັກວ່າ ເອື້ອຍ/ ອ້າຍ/ ນ້ອງຍັງມີຊີວິດຢູ່ ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດ “8” ແລະ ຂ້າມໄປຫາຖັນຕໍ່ໄປ ເພື່ອຖາມເຖິງອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍ ຫຼື ນ້ອງຄົນ ຕໍ່ໄປ (ຖ້າລາວມີອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍ ຫຼື ນ້ອງຄົງຜູ້ອື່ນໆ).

MM7. (ຊື່...)ອາຍຸຈັກປີ?

ຖ້າວ່າ ເອື້ອຍ/ອ້າຍ/້ອງລາວຍັງມີຊີວິດຢູ່, ທ່າ ຈະຕ້ອງບັ ທິກອາຍຸ ໂດຍອີງໃສ່ວັ ເດືອ ປີຄົບຮອບ ວັ ເກີດສຸດທ້າຍຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ຮູ້ , ໃຫ້ຖາມຕໍ່ໄປວ່າ ເອື້ອຍ , ອ້າຍ ຫລື ັອງ ຂອງລາວມີ ອາຍຸ ໜ້ອຍກວ່າ ຫຼື ຫຼາຍກວ່າລາວ ຈັກປີ.

ອາຍຸຂອງອ້າຍ, ເອື້ອຍ ຫຼື ັອງ (ຊື່...) ທີ່ຍັງມີຊີວິດຈະໄດ້ໃຊ້ສຳລັບກາ ຄົດໄລ່ປີ ທີ່ແມ່ ຕາຍເພື່ອຄາດຄະ ອັດຕາການຕາຍຂອງແມ່. ຫລັງຈາກນັ້ນ ໃຫ້ບັ ທິກຄຳຕອບ ແລະໃຫ້ໄປຫາຖ້ ຕໍ່ໄປ.

MM8. (ຊື່...)ຕາຍຈັກປີຜ່າ ມາ?

ຄຳຖາມນີ້ແມ່ນສະເພາະກ່ຽວກັບເອື້ອຍ, ອ້າຍ ຫຼື ັອງທີ່ໄດ້ເສຍຊີວິດ. ໃຫ້ທ່ານຖາມວ່າ ອ້າຍ, ເອື້ອຍ ຫຼື ັອງໄດ້ເສຍຊີວິດໄປຈັກປີແລ້ວ? ຖ້າລາວບໍ່ຮູ້ແມ່ນໃຫ້ຖາມເຖິງປີທີ່ເສຍຊີວິດ ເພື່ອກຳນົດຈຳ ວ ປີ. ຢ່າງຫ້ອຍ ທ່າ ຈະຕ້ອງໄດ້ຈຳ ວ ປີຈາກກາ ຄາດຄະ .

MM9. (ຊື່...) ເວລາຕາຍ ລວມອາຍຸ ລາວໄດ້ຈັກປີ?

ອາຍຸເວລາຕາຍເປັ ຂ່າວສາ ທີ່ສຳຄັນ . ຕ້ອງມີຄວາມພະຍາຍາມສູງເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຄຳຕອບ. ອາຍຸຈະ ກຳນົດອີງໃສ່ກາ ແ ະ ຈຳໃຫ້ຂ້າມທີ່ທ່າ ໄດ້ເຮັດ, ບໍ່ວ່າໄດ້ຖາມຄຳຖາມ MM10 ຫາ MM13 ຫຼືບໍ່, ຫຼື ບໍ່ ວ່າໄດ້ຂ້າມໄປຫາຖ້ ຕໍ່ໄປຫຼືບໍ່. ຖ້າແມ່ ຜູ້ຊາຍ ແລະ/ຫຼື ຕາຍ ໃຫ້ໄປຫາອ້າຍ/ເອື້ອຍ/້ອງຄື ຖັດຕໍ່ໄປໃ ຖ້ ຕໍ່ໄປ. ຖ້າແມ່ ແມ່ຍິງ ແລະຕາຍເມື່ອມີອາຍຸ 12 ປີ ຫຼື ຫຼາຍກວ່າ 12 ປີ ໃຫ້ສືບຕໍ່ທີ່ MM10.

MM10. (ຊື່...) ຕາຍໄລຍະຖືພາບໍ່?

ຄຳຖາມ MM10 ຫາ MM13 ແມ່ ຈະໄດ້ຖາມພຽງແຕ່ເອື້ອຍ/້ອງ ຊຶ່ງໄດ້ເສຍຊີວິດ ເມື່ອອາຍຸໄດ້ 12 ປີ ຫຼື ຫຼາຍກວ່າ 12 ປີ. ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອຢາກສຶກສາເຖິງການຕາຍຂອງແມ່. ການຕາຍຂອງ ແມ່ອາດເກີດຂຶ້ນໃນໄລຍະຖືພາ ຫລື ໄລຍະເກີດລູກ ຫຼື ໃ ຊ່ວງທ້າຍຂອງກາ ຖືພາ (ລູກ ຫຼື ຕາຍມາແຕ່ ທ້ອງ) ຫຼື ໃ ຊ່ວງໄລຍະສອງເດືອນ ຫລັງຈາກສິ້ນສຸດກາ ຖືພາ. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຂອງຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກ ສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ໄດ້ຕາຍໃນໄລຍະຖືພາ” ໃຫ້ທ່າ ຂ້າມໄປຫາ MM13.

MM11. (ຊື່...) ຕາຍໄລຍະເກີດລູກບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຂອງຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ຕາຍໃນໄລຍະເກີດລູກ” ໃຫ້ ທ່າ ຂ້າມໄປຫາ MM13.

MM12. (ຊື່...) ຕາຍພາຍໃນ 2 ເດືອນຫຼັງສິ້ນສຸດການຖືພາ ຫຼື ຫຼັງເກີດລູກບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຂອງຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

MM13. ຕະຫຼອດຊີວິດຂອງ (ຊື່...) ລາວໄດ້ໃຫ້ ກຳເນີດເດັກ (ເກີດລູກ) ຈັກຄື ?

ໃຫ້ບໍ ທຶກຈຳ ວ ຂອງເດັກທີ່ເກີດມີຊີວິດໃ ຊີວິດຂອງລາວ. ໃ ັ້ ແມ່ ໄດ້ລວມເອົາເດັກທີ່ເກີດມີຊີວິດທຸກຄື . ຈາກນັ້ນ ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມອ້າຍ/ເອື້ອຍ/ນ້ອງໃ ຖ້ ຕໍ່ໄປ.

MM14. ຖ້າບໍ່ມີອ້າຍເອື້ອຍ ນ້ອງອີກແລ້ວ, ໄປຫາຂໍ້ WM11

ສິ່ງທີ່ທ່ານຄວນເອົາໃຈໃສ່ສຳລັບພາກການຕາຍຂອງແມ່:

1. ຈຳນວນຖັນທີ່ໄດ້ບັນທຶກ ຈະຕ້ອງເທົ່າກັບຈຳນວນບັນທຶກໃນຄຳຖາມ MM1, ລົບໃຫ້ 1 ຊຶ່ງແມ່ນ ຜູ້ຖືກສຳພາດເອງ(ຈະໄດ້ຈຳນວນອ້າຍເອື້ອຍນ້ອງທີ່ເກີດນຳແມ່ຄົງຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ)
2. ໃຫ້ບອກຕຳແໜ່ງຂອງຜູ້ໃຫ້ສຳພາດໃນຕາຕະລາງ ໂດຍການຂີດຕີນກາໃສ່ບ່ອນທີ່ຖືກຕ້ອງ. ຈຳນວນຂອງຖັນນີ້ກ່ອນຕຳແໜ່ງນີ້ ຈະເທົ່າກັບຈຳນວນ ທີ່ໄດ້ບັນທຶກໃນຄຳຖາມ MM3.
3. ຖ້າທ່ານບວກຈຳນວນທີ່ MM8.(ຈຳນວນປີຕາຍຜ່ານມາ) ແລະທີ່ MM9 (ອາຍຸໃນເວລາຕາຍ), ຈະໄດ້ອາຍຸຂອງອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍ ຫຼື ນ້ອງຂອງລາວຖ້າພວກເຂົາເຈົ້າຍັງມີຊີວິດຢູ່ໃນປະຈຸບັນ.
4. ຖ້າວ່າໃນຄຳຖາມ MM9 (ອາຍຸໃນເວລາຕາຍ) ຜູ້ໃຫ້ສຳພາດບອກວ່າລາວບໍ່ຮູ້ຈັກ ໃຫ້ທ່ານພະຍາຍາມຄາດຄະເນເອົາ. ການຄາດຄະເນອາຍຸໃຫ້ໄກ່ຄຽງທີ່ສຸດຈະດີກວ່າຈະປະຫວ່າງ ໂດຍບໍ່ມີຂໍ້ມູນຫຍັງເລີຍ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ ຖ້າວ່າອ້າຍ, ເອື້ອຍ ຫຼື ນ້ອງຂອງລາວຫາກຕາຍ ແຕ່ ຕອນຍັງນ້ອຍ ໃຫ້ບັນທຶກ 00 ສຳລັບອາຍຸ.
5. ໃຫ້ສົມທຽບອາຍຸຂອງອ້າຍ/ເອື້ອຍ/ນ້ອງ. ສົມມຸດວ່າ ຜູ້ຍິງມີລູກຜູ້ທຳອິດໃນອາຍຸ 15 ປີ ແລະ ມີລູກຜູ້ສຸດທ້າຍໃນເວລາລາວມີອາຍຸໄດ້ 47 ປີ, ຊຶ່ງເປັນກໍລະນີພິເສດທີ່ສຸດ, ຂອບເຂດຂອງອາຍຸ ຂອງອ້າຍ/ເອື້ອຍ/ນ້ອງ ລະຫວ່າງຜູ້ໜຸ່ມສຸດ ແລະຜູ້ແກ່ສຸດ ຈະບໍ່ກາຍ 47-15=32 ປີ.

ໃຫ້ກວດເບິ່ງໃຫ້ລະອຽດໄລຍະຫ່າງລະຫວ່າງອ້າຍ/ເອື້ອຍ/ນ້ອງ ອາຍຸບໍ່ຫ່າງກັນຫລາຍ (ປະມານ 5 ປີ ຫຼື ຫລາຍກວ່າ). ຖ້າວ່າຊ່ວງອາຍຸຫ່າງກັນຫລາຍ ຕ້ອງຖາມໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ຜູ້ຖືກສຳພາດ ບໍ່ລືມອ້າຍ ຫຼື ເອື້ອຍ ຫຼື ນ້ອງ ຄົນໃດໜຶ່ງອີກບໍ່.

ສິ້ນສຸດການສຳພາດສຳລັບແບບສອບຖາມແມ່ຍິງ.

WM11. ບໍ ທຶກເວລາສິ້ນສຸດການສຳພາດ.

ໃຫ້ບັນທຶກເວລາໃນມື້ສິ້ນສຸດການສຳພາດສຳລັບແມ່ຍິງ ໂດຍໃຊ້ລະບົບ 24 ຊົ່ວໂມງເປັນຫລັກ. ຖ້າເວລາສຳພາດສຳເລັດໜ້ອຍກວ່າ 10 ໂມງ ຫຼື 10 ນາທີ, ໃຫ້ໃສ່ເລກສູນທາງຫນ້າຂອງຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ ຫຼື ນາທີ.

WM12. ກວດເບິ່ງແບບຟອມບັ ຊີຄົວເຮືອ , ຖ້ HL9.

ຜູ້ຕອບຄຳຖາມແມ່ ແມ່ ຫຼື ຜູ້ດູແລເດັກ ອາຍຸ 0- 4 ປີ ທີ່ຢູ່ໃ ຄົວເຮືອ ນີ້.

ຖ້າວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດເປັນແມ່ ຫຼື ຜູ້ດູແລເດັກ ອາຍຸ 0- 4 ປີ ໃນຄົວເຮືອນ, ໃຫ້ໄປຫາແບບສອບຖາມ ສຳລັບເດັກນ້ອຍທີ່ມີອາຍຸຕ່ຳກວ່າ 5 ປີ ແລະ ໃຫ້ເລີ່ມສຳພາດກັບຜູ້ຖືກສຳພາດຜູ້ນີ້. ຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ໃຫ້ສິ້ນສຸດການ ສຳພາດ ໂດຍກ່າວຂອບໃຈລາວ ສຳລັບການໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມື. ໃຫ້ທ່ານກວດເບິ່ງ ການມີວ່າມີຜູ້ຍິງຫຼືເດັກ ອາຍຸຕ່ຳກວ່າ 5 ປີຜູ້ອື່ນທີ່ເປັນເປົ້າໝາຍໃນຄົວເຮືອນນີ້.

***ສິ່ງທີ່ຄວນສັງເກດ:**

ເຈ້ຍໜ້າສຸດທ້າຍຂອງແບບສອບຖາມສຳຫຼັບແມ່ຍິງ ແມ່ ໄດ້ກະກຽມໄວ້ສຳລັບຜູ້ສຳພາດ ແລະ ັກ ກວດກາ ຫຼື ຜູ້ກວດແກ້ພາກສະໜາມ ເພື່ອຂຽນຂໍ້ສັງເກດໃດໜຶ່ງ ກ່ຽວກັບກາ ສຳພາດຂອງຄົວເຮືອ .

ຄູ່ມືກາ ຕື່ມແບບສອບຖາມສຳລັບຜູ້ຊາຍ

ແບບສອບຖາມສຳລັບຜູ້ຊາຍ

ແບບສອບຖາມສຳລັບຜູ້ຊາຍແມ່ ປະກອບມີໜ້າປົກຂອງແບບສອບຖາມ (ຂໍ້ມູນ ກ່ຽວກັບຜູ້ ຊາຍ) ແລະ 6 ພາກ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ພາກທີ 1 : ປະຫວັດຂອງຜູ້ຊາຍ

ພາກທີ 2: ການເຂົ້າເຖິງສື່ສານມວນຊົນແລະການນຳໃຊ້ຂ່າວສານ/ເຕັກໂນໂລຊີດ້ານການສື່ສານ.

ພາກທີ 3: ກາ ຄຸນກຳເນີດ

ພາກທີ 4: ທັດສະ ະຄະຕິຕໍ່ກາ ໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແຮງໃ ຄອບຄົວ

ພາກທີ 5: ກາ ແຕ່ງງາ ແລະກາ ມີເພດສຳພັນ

ພາກທີ 6: ເຊື້ອເຮັດໄອວີ/ພະຍາດເອດ

ສ່ວນໃຫຍ່ຂອງຄຳຖາມໃນແບບສອບຖາມສຳລັບຜູ້ຊາຍມີລັກສະນະຄ້າຍຄືກັນ ຄືດັ່ງທີ່ພວກເຮົາໄດ້ສື່ ທະ າ ຢູ່ໃ ແບບສອບຖາມສຳລັບແມ່ຍິງ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ບັນດາຄຳຖາມນັ້ນ ຈະສະແດງໃຫ້ເຫັນ ຄວາມແຕກຕ່າງໃ ດ້າ ລຳດັບ ແລະ ຈຳ ວ ຂອງຄຳຖາມ.

ປະຫວັດຂອງຜູ້ຊາຍ

ທັງໝົດຂອງພາກທີ 1 ແມ່ ຄືກັ ກັບຜູ້ຖືກສຳພາດຊາຍແລະຍິງ.

ການເຂົ້າເຖິງສື່ມວນຊົນແລະ ການນຳໃຊ້ຂ່າວສານ/ເຕັກໂນໂລຊີດ້ານການສື່ສານ.

ທັງໝົດຂອງ ພາກທີ 2 ແມ່ນຄືກັນກັບຜູ້ຖືກສຳພາດຊາຍແລະຍິງເຊັ່ນກັນ. ດັ່ງນັ້ນ ສຳລັບພາກນີ້ ເຮົາສາມາດ ຳໃຊ້ທຸກຂໍ້ ະ ຳທັງໝົດໃ ແບບສອບຖາມສຳລັບແມ່ຍິງ.

ກາ ຄຸນກຳເນີດ:

ຮູບແບບຂອງ MC0, ລວມທັງຄຳຖາມຍ່ອຍຂອງ MC0 (MC0A ຫາ MC0K) ແລະ ລຳດັບຂອງກາ ຈັດວາງຄຳຖາມແມ່ ຄ້າຍຄືກັ ໃ ແບບສອບຖາມສຳລັບແມ່ຍິງ ແລະແບບສອບຖາມສຳລັບຜູ້ຊາຍ.

ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ໃ ແບບສອບຖາມສຳລັບຜູ້ຊາຍບໍ່ໄດ້ຖືກຖາມເຖິງ ກາ ຳໃຊ້ທຸກວິທີຄຸມ ກຳເນີດໃ ບັ ຊີ. ຕົວຢ່າງ ພວກເຂົາໄດ້ຖືກຖາມເຖິງແຫຼ່ງທີ່ມາຂອງຂໍ້ມູ ຂ່າວ ສາ ກ່ຽວກັບກາ ຄຸມກຳເນີດ, ຄວາມຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບກາ ຄຸມກຳເນີດ ແລະ ບົດບາດຂອງຜູ້ຊາຍ ໃ ກາ ຄຸມກຳເນີດ.

MC1. ໃ ໄລຍະສອງສາມເດືອນ ຜ່າ ມາ, ທ່າ ໄດ້ຟັງ: ຟັງວິທະຍຸກ່ຽວກັບກາ ວາງແຜ ຄອບຄົວບໍ່?, ເບິ່ງໂທລະພາບກ່ຽວກັບກາ ວາງແຜ ຄອບຄົວບໍ່? ອ່າ ໜັງສືພິມ ຫຼື ວາລະສາ ກ່ຽວກັບ ກາ ວາງແຜ ຄອບຄົວບໍ່?

ຕ້ອງຖາມໄປແຕ່ລະຄຳຖາມ ຕາມລຳດັບ ເຊັ່ນວ່າ (ຟັງທາງວິທະຍຸ, ເບິ່ງໂທລະພາບ, ອ່າ ໜັງສືພິມ ຫຼື ວາລະສາ). ຈາກນັ້ນ ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕົງກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

MC2. ໃ ໄລຍະສອງສາມເດືອນ ຜ່າ ມາ ທ່າ ໄດ້ສື ທະ າກ່ຽວກັບກາ ວາງແຜ ຄອບຄົວກັບພະ ັກງາ ແພດບໍ່?

ຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອຢາກຊອກຮູ້ວ່າ ຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້ສື ທະ າກ່ຽວກັບກາ ວາງແຜ ຄອບຄົວກັບພະ ັກງາ ແພດ ຫຼື ັກວິຊາຊີບດ້າ ກາ ແພດ (ທ່າ ໝໍ, ພະຍາບາ ຫຼື ຜະດຸງຮັ) ໃ ໄລຍະ ສອງສາມເດືອນຜ່ານມານີ້. ບໍ່ໄດ້ລວມເອົາກາ ສື ທະ າກັບໝູ່ເພື່ອນ, ພີ່ນ້ອງ ແລະ ບຸກຄົ ອື່ນໆ.

MC3. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍຖາມກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງຂອງແມ່ຍິງໃ ກາ ຖືພາ. ຈາກຮອບປະຈຳເດືອນ ໃດໜຶ່ງຫາ ຮອບ ປະຈຳເດືອນຄັ້ງຕໍ່ໄປ, ມີຊ່ວງໄລຍະເວລາທີ່ຜູ້ຍິງມີຄວາມສ່ຽງສູງຕໍ່ກາ ຖືພາບໍ່ ໃ ເວລາລາວມີເພດ ສຳພັນ ?

ຄຳຖາມນີ້ ແລະຄຳຖາມຕໍ່ໄປ ແມ່ນເພື່ອຢາກຊອກຮູ້ເຖິງຄວາມຮັບຮູ້ຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ ກ່ຽວກັບ ຄວາມສ່ຽງຕໍ່ກາ ຖືພາ. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕົງກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າລາວຕອບວ່າ “ບໍ່ມີ” ຫຼື “ບໍ່ຮູ້ຈັກ” ໃຫ້ຂ້າມໄປຄຳຖາມ MC5.

MC4. ແມ່ ໄລຍະເວລາໃດ ທີ່ຜູ້ຍິງອາດຈະຖືພາເວລາລາວມີເພດສຳພັນ: ເວລາເລີ່ມຕົ້ນເປັ ປະຈຳເດືອນ , ໄລຍະເປັ ປະຈຳເດືອນ, ມື້ທີ່ປະຈຳເດືອນສິ້ນສຸດ, ເຄິ່ງກາງຂອງສອງຮອບປະຈຳເດືອນ ?

ຄຳຖາມນີ້ແມ່ນມີຄຳຕອບດຽວ. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕົງກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າຜູ້ ຖືກສຳພາດ ມີຄຳຕອບນອກຈາກທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບ “6” ແລະໃຫ້ບອກແຈ້ງໄລຍະເວ ລາທີ່ລາວກ່າວເຖິງ.

MC5. ຂ້າພະເຈົ້າຈະອ່າ ຂໍ້ຄວາມ ກ່ຽວກັບກາ ຄຸມກຳເນີດ. ຈົ່ງບອກຂ້າພະເຈົ້າແດ່ວ່າ ທ່າ ເັ ພ້ອມ ຫຼື ບໍ່ ເັ ພ້ອມ ກັບຂໍ້ຄວາມແຕ່ລະອ້ .

ຄຳຖາມນີ້ແມ່ນເພື່ອຢາກຊອກຮູ້ເຖິງຄວາມຮັບຮູ້ຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ ກ່ຽວກັບກາ ຄຸນກຳເີດ. ກະລຸ າອ່າ ແຕ່ລະລາຍກາ ໃຫ້ລະອຽດ ແລະ ໃຫ້ລໍຖ້າຄຳຕອບ. ຈາກນັ້ນ ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕັ້ງ ກັບຄຳ ຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

MC6. ໃຫ້ທ່າ ກວດ MC0G,

ໃຫ້ກວດຄຳຖາມ MC0G (ຄວາມຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບກາ ຈຳໃຊ້ຖົງຢາງອະ າໄມສຳລັບຜູ້ຊາຍ), ຖ້າ ຫາກວ່າ ຜູ້ຖືກສຳພາດຮູ້ຈັກຖົງຢາງອະ າໄມຊາຍ ໃຫ້ໝາຍຕົນກາໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມທີ່ໜຶ່ງ ແລະ ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມຕໍ່ໄປ. ຖ້າວ່າຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບວ່າບໍ່ຮູ້ຈັກ ໃຫ້ຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ.

MC7. ທ່ານຮູ້ຈັກສະຖານທີ່ ທີ່ສາມາດຮັບຖົງຢາງອະ າໄມຊາຍບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕັ້ງ ກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

MC8. ສະຖານທີ່ ທີ່ສາມາດຮັບຖົງຢາງອະນາໄມຊາຍນັ້ນຢູ່ໃສ່?

ຄຳຖາມນີ້ສາມາດຕອບໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ. ໃຫ້ຖາມເຈາະຈີ້ມເພື່ອຮູ້ປະເພດແຫຼ່ງອື່ນໆ ທີ່ສາ ມາດຮັບຖົງຢາງອະ າໄມຊາຍ.

ພາກ: ທັດສະ ະຄະຕິຕໍ່ກາ ໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແຮງໃ ຄອບຄົວ

ຄຳແນະນຳສຳລັບພາກນີ້ ແມ່ນຄ້າຍຄືກັນກັບໃ ແບບສອບຖາມສຳລັບແມ່ຍິງ.

ກາ ແຕ່ງງາ ແລະ ພຶດຕິກຳໃ ກາ ມີເພດສຳພັນ

MS1. ປະຈຸບັນ ທ່າ ໄດ້ແຕ່ງງາ ຫຼືຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຍິງທີ່ຄ້າຍຄືກັ ກັບແຕ່ງງາ ບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕັ້ງກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າຫາກວ່າ ຜູ້ຊາຍນີ້ ໄດ້ແຕ່ງງານ ຫຼືຢູ່ຮ່ວມກັ ກັບຜູ້ຍິງ, ໃຫ້ຂ້າມໄປຫາຄຳຖາມ MS4.

MS2. ທ່າ ເຄີຍໄດ້ແຕ່ງງາ ຫຼືຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຍິງທີ່ຄ້າຍຄືກັ ກັບໄດ້ແຕ່ງງາ ບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕັ້ງ ກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າຕອບວ່າ ບໍ່ເຄີຍ ໃຫ້ຂ້າມໄປ

MS9.

MS3. ປະຈຸບັນ ສະພາບສົມລົດຂອງທ່າ ແມ່ ແ ວໃດ: ເປັນ ໝ້າຍ, ຢ່າຮ້າງ ຫຼື ແຍກກັ ຢູ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕັ້ງກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຈາກນັ້ນ ໃຫ້ຂ້າມໄປ MS6.

MS4. ປະຈຸບັນ (ເມຍ/ຄູ່ຮັກ) ຂອງທ່າ ໄດ້ຢູ່ ຈຳກັດ ຫຼື ຢູ່ບ່ອນ ອື່ນ?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕັ້ງກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

MS5. ບັນ ທຶກຊື່ແລະເລກລຳດັບບຸກຄົນ ຂອງ (ເມຍ/ຄູ່ຮັກ) ໃ ແບບສອບຖາມຂອງຄົວເຮືອ . ຖ້າບໍ່ມີຊື່
ໃ ບັນ ຊື່ຄົວເຮືອ , ໃຫ້ຂຽນ '00'.

ຖ້າລາວບໍ່ໄດ້ຢູ່ໃນບັນຊີຂອງຄົວເຮືອນ ໃຫ້ບັນທຶກ "00".

MS6. ທ່າ ໄດ້ແຕ່ງງານ ຫຼື ຢູ່ ຈຳຜູ້ຍິງ ພຽງຜູ້ດຽວ/ພຽງຄັ້ງດຽວ ຫຼື ຫຼາຍກວ່າ 1 ຄົນ/ຫຼາຍກວ່າ 1 ຄັ້ງ?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕັ້ງກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

MS7. ທ່ານແຕ່ງງານຄັ້ງ ທຳອິດ ຫຼື ເລີ່ມຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຍິງ ທີ່ຄ້າຍຄືກັນກັບໄດ້ແຕ່ງງານ ໃ ເດືອນ ແລະ ປີໃດ?

ຄຳແ ະ ຈຳແມ່ ຄືກັ ກັບໃ ຄຳຖາມ MA8 ໃ ແບບສອບຖາມສຳລັບແມ່ຍິງ.

MS8. ເວລາທ່າ ເລີ່ມຕົ້ນຢູ່ ຈຳເມຍ ຫຼື ຄູ່ຮັກ, ອາຍຸ ຂອງທ່າ ໄດ້ຈັກປີ ?

ບັນ ທຶກອາຍຸຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ ເມື່ອລາວເລີ່ມຢູ່ຮ່ວມກັບເມຍ ຫຼື ຄູ່ຮັກຂອງລາວຜູ້ທຳອິດ.

MS10. ຂ້າພະເຈົ້າຂໍຖາມບາງຄຳຖາມ ກ່ຽວກັບກາ ຮ່ວມເພດ ເພື່ອແ ໃສ່ເພີ່ມຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ດີຂຶ້ນ
ກ່ຽວກັບບາງປະເດັນທີ່ສຳຄັນຂອງຊີວິດ.

ຂ່າວສາ ທີ່ທ່າ ໃຫ້ຈະຖືວ່າເປັນ ຄວາມລັບສຸດຂີດ.

ອາຍຸທ່າ ໄດ້ຈັກປີ ເມື່ອທ່ານໄດ້ຮ່ວມເພດຄັ້ງທຳອິດ?

ຄຳແ ະ ຈຳຄືກັ ກັບຄຳຖາມ SB1. ໃ ແບບສອບຖາມສຳລັບແມ່ຍິງ.

MS11. ເມື່ອທ່າ ຮ່ວມເພດຄັ້ງທຳອິດ, ໄດ້ໃສ່ຖົງຢາງອະ າໄມບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕັ້ງກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

MS12. ທ່າ ໄດ້ຮ່ວມເພດຄັ້ງສຸດທ້າຍເມື່ອໃດ?

ຄຳແ ະ ຈຳຄືກັ ກັບຄຳຖາມ SB3. ໃ ແບບສອບຖາມສຳລັບແມ່ຍິງ.

MS13. ທ່າ ຮ່ວມເພດຄັ້ງສຸດທ້າຍໄດ້ໃສ່ຖົງຢາງອະ າໄມບໍ່?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕິດກັບຄໍາຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ.

MS14. ທ່າ ໄດ້ຮ່ວມເພດຄັ້ງສຸດທ້າຍກັບໃຜ?

ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕິດກັບຄໍາຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າລະຫັດຄໍາຕອບ ແມ່ນ “1” ຫຼື “2” , ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມຄໍາຖາມຕໍ່ໄປ, ນອກຈາກນັ້ນ ໃຫ້ຂ້າມໄປຖາມຄໍາຖາມ MS16.

MS 15. ກວດເບິ່ງຂໍ້ MS1.

ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດແຕ່ງາ ໃ ປະຈຸບັນ ຫຼື ຢູ່ຮ່ວມກັບແມ່ຍິງ ໃຫ້ຂ້າມໄປພາກຕໍ່ໄປ, ຖ້າບໍ່ໄດ້ແຕ່ງາ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບຜູ້ຍິງ ໃຫ້ສືບຕໍ່ຖາມ MS16.

MS16. ອາຍຸຂອງຜູ້ຍິງຄົນນີ້ໄດ້ຈັກປີ?

ໃຫ້ບັນທຶກອາຍຸຂອງຜູ້ຮັກຂອງລາວ.

ເຊື້ອເຮັດໄອວີ/ພະຍາດເອດ

ສໍາລັບພາກ ຈະໄດ້ສອບຖາມກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ ແລະພຶດຕິກຳ ຊຶ່ງພົວພັນ ກັບໂລກເອດ ແລະ ພະຍາດຕິດຕໍ່ທາງເພດສໍາພັນອື່ນໆ. ບັນດາຄໍາຖາມ MH1 ຫາ MH12B, ແມ່ ຄືກັກ ໃ ແບບສອບຖາມສໍາລັບແມ່ຍິງ. ບັນດາຄໍາ ຂ ຈຳໃນ ແບບສອບຖາມສໍາລັບແມ່ຍິງ ສາມາດ ຈຳໃຊ້ໃນ ແບບສອບຖາມສໍາລັບຜູ້ຊາຍໄດ້.

ບັນດາຄໍາຖາມ MH24, MH25, MH26 ແມ່ ຄືກັກ ກັບຄໍາຖາມ HA24, HA25, HA26 ໃ ແບບສອບຖາມສໍາລັບແມ່ຍິງ. ດັ່ງນັ້ນ ການໃຫ້ຄໍາ ຂ ຈຳໃນ ແບບສອບຖາມສໍາລັບແມ່ຍິງ ສາມາດ ຈຳໃຊ້ເຂົ້າໃນ ແບບສອບຖາມສໍາລັບຜູ້ຊາຍດັ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວມາ.

MH26A. ທ່າ ໄປກວດວິເຄາະຢູ່ໃສ?

ຄໍາຖາມ MH26A ໄດ້ຖາມກ່ຽວກັບການກວດຫາເຊື້ອໂລກເອດວ່າໄດ້ກວດຢູ່ໃສ. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕິດກັບຄໍາຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ຖ້າຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບວ່າ ບໍ່ຮູ້ຈັກວ່າແມ່ນສະຖານທີ່ກວດຂອງພາກລັດ ຫຼື ເອກະຊົນ ໃຫ້ບັນທຶກຊື່ສະຖານທີ່ໆລາວໄດ້ກວດ ແລະແຈ້ງບອກນັກກວດກາຂອງທ່ານ. ນັກກວດກາຂອງທ່ານຈະຊອກຫາ ແລະ ບັນທຶກປະເພດແຫຼ່ງຂອງສະຖານທີ່ໃຫ້ບໍລິການນັ້ນ.

MH27. ທ່າ ຮູ້ຈັກບ່ອນບໍລິການທີ່ຄົນເຮົາສາມາດໄປກວດວິເຄາະຫາເຊື້ອເອດບໍ່?

ຄໍາຖາມດັ່ງກ່າວນີ້ແມ່ນຄ້າຍຄືກັນກັບ HA27 ໃ ແບບສອບຖາມສໍາລັບແມ່ຍິງ.

MH 27 A. ສະຖາ ບໍລິກາ ນັ້ນຢູ່ໃສ?

ຄໍາຖາມນີ້ ມີຫລາຍຄໍາຕອບ. ດັ່ງນັ້ນ ມັນຈຶ່ງມີຄວາມສໍາຄັນ ທີ່ທ່ານຈະຕ້ອງໄດ້ຖາມເຈາະຈີ້ມ “ສະຖານທີ່ອື່ນໆ”. ໃຫ້ຂີດອ້ອມລະຫັດທີ່ຕົງ ກັບຄໍາຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສໍາພາດໃຫ້ມາ.

ບັ ດາຄໍາຖາມ MH27B ຫາ MH27J, ມີລັກສະ ະຄ້າຍຄືກັນ ທັງໝົດກັບຄໍາຖາມ HA27A ຫາ HA27I ໃ ແບບສອບຖາມສໍາລັບແມ່ຍິງ. ສະເພາະຄໍາຖາມ MH27F ກັບ HA27E, MH27G ກັບ HA27F ແມ່ ຄໍາຖາມຈາກລັກສະ ະຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ຄໍາແ ະ ຳ ແລະ ວິທີກາ ໃ ກາ ຖາມ ນັ້ນຄ້າຍຄືກັນສໍາລັບທັງສອງຄໍາຖາມ.

MI11. ບັ ທິກເວລາສິ້ນສຸດການສໍາພາດ.

ໃຫ້ບັນທຶກຊົ່ວໂມງ ແລະນາທີ ໃນເມື່ອສໍາເລັດການສໍາພາດ.

MI12. ກວດເບິ່ງແບບຟອມບັ ຊີຄົວເຮືອ , ຖ້ HL7A . ມີຜູ້ຊາຍອື່ນທີ່ມີ ອາຍຸ 15 ຫາ 49 ປີ ອີກບໍ່ ຢູ່ ໃ ຄົວເຮືອນນີ້?

ກວດແບບຟອມບັ ຊີຄົວເຮືອ , ຖ້ HL7A. ຖ້າວ່າມີຜູ້ຊາຍຜູ້ອື່ນຢູ່ໃນເປົ້າໝາຍ ໃຫ້ ຂີດຕີ ກາໃສ່ຮູບສີ່ຫຼ່ຽມທໍາອິດ ແລະໃຫ້ສືບຕໍ່ສໍາພາດຜູ້ກ່ຽວ. ຖ້າບໍ່ມີ ໃຫ້ສິ້ນສຸດການສໍາພາດ ໂດຍກ່າວຄໍາຂອບໃຈ ສໍາລັບກາ ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມື.